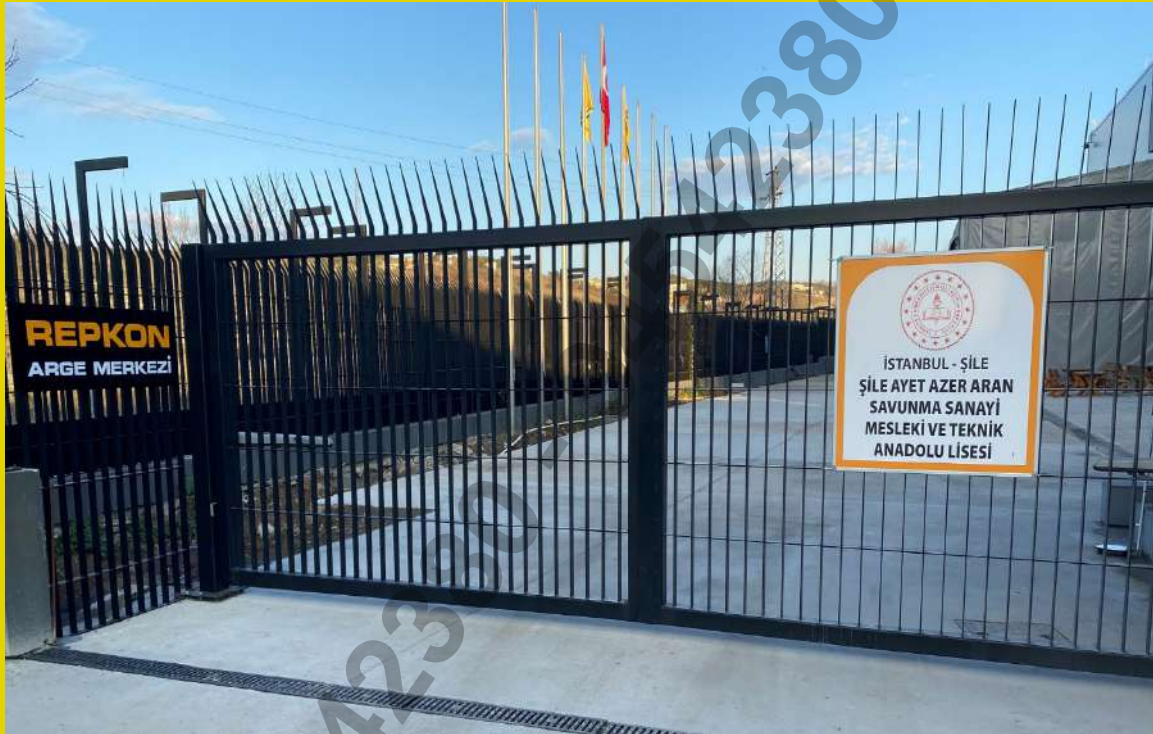


T.C
ŞİLE KAYMAKAMLIĞI
Şİle Ayet Azer Aran Savunma Sanayi
Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi M¼d¼rl¼Đ¼



2024-2028
Stratejik Plan



“Milli Eğitim'in gayesi; memlekete ahlâklı, karakterli, cumhuriyetçi, inkılâpçı, olumlu, atılgan, başladığı işleri başarabilecek kabiliyette, dürüst, düşünceli, iradeli, hayatta rastlayacağı engelleri aşmaya kudretli, karakter sahibi genç yetiştirmektir. Bunun için de öğretim programları ve sistemleri ona göre düzenlenmelidir. (1923)”

Mustafa Kemal ATATÜRK

A handwritten signature of Mustafa Kemal Atatürk in black ink, written in a cursive style.



Sunuş

Ülkemizin bağımsızlığı ve güvenliği için savunma sanayiimizin gelişimine katkı sağlamak üzere en iyi teknik ve mesleki eğitimi, kamu ve özel sektör iş birliğiyle sağlamak vizyonu ile kurulan okulumuz, bu doğrultuda üçüncü yılını geride bırakmıştır.

Savunma sanayisine teknik eleman yetiştiren okulumuzu tercih edilen bir okul haline getirerek en parlak ve istekli öğrencilerin yerleşmesini sağlamak, öğrencilerimizi çağın ve kendilerini gelecekte bekleyen koşulların gerektirdiği niteliklerle donatmak, Ar-Ge çalışmaları ile yeni teknolojiler geliştirmelerini ve gelecek nesillere aktarımını sağlamak, eğitimlerinin başından itibaren atölye çalışmalarını teorik dersleri harmanlayarak teorik ve pratik bilgi ve becerileri öğrencilerimize kazandırmak, savunma sanayimizin ihtiyaç duyacağı nitelikli iş gücünü kazandırmak amacıyla başlatmış olduğumuz eğitim-öğretim programımızda okul olarak hazırlayacağımız bu ilk stratejik planımız olacaktır.

Okulumuzda yürütülen bu çalışmaları daha etkin, daha verimli ve daha sistematik bir şekilde bütün paydaşlarımızla iletişimde kalmaya devam ederek günümüz çağdaş eğitim anlayışına uygun bir şekilde yönetmek için stratejik planlama ayrı bir öneme sahiptir.

Cumhuriyetin ilk asrını geride bıraktığımız ve yeni bir yüz yılın ilk yıllarını oluşturacak 2024-2028 stratejik planı önemseyerek, paydaşlarımız ile iş birliği ile kaydedeceğimiz aşama ile bir dünya okulu olacağına kuvvetle inanıyoruz.

Bu stratejik plan, bu inancımızı gerçekleştirmek üzere düşünülmüş ve bizi hedefimize götürecektir biçimde tasarlanmıştır

Gülay KARATEPE METCAN
Okul Müdürü

Önsöz

Bireylerin çağın gereksinimlerine yönelik kendini geliştirebilmeleri ve mutlu bireyler olarak yetişmeleri için eğitimi temel unsur olarak algılayan tüm toplumlar, belirledikleri hedeflere ulaşabilmek için eğitim sistemini yenileme doğrultusunda planlı çalışmalar yapmaktadırlar.

Toplumun şekillenmesinde rol oynayan eğitim kurumlarının bir bütünlük ve beraberlik içinde geleceğe yönelik öğrenci yetiştirmeleri, öğrencilerin ve toplumun beklentileri doğrultusunda eğitim vermeleriyle mümkün olacaktır. Hazırlamış olduğumuz 2024-2028 stratejik plan ile okulumuzun eğitim ve öğretim faaliyetleri Milli Eğitim Temel Kanununda belirlenen ilke ve amaçlar, kalkınma planları ve ilgili mevzuatlarla benimsediği temel ilkeler çerçevesinde planlaması yapılmıştır.

Hazırlanan stratejik planda okulumuzun güçlü ve zayıf yönleri ile dış çevredeki fırsat ve tehditler göz önünde bulundurularak, eğitim alanında ortaya konan kalite standartlarına ulaşmak üzere yeni stratejiler geliştirilmiş ve bu stratejileri temel alan etkinlikler ve hedeflerin belirlenmesi amaçlanmıştır. Stratejik Planımızı hazırlarken bizlere destek veren tüm paydaşlarımıza teşekkür ederiz.

Stratejik Plan Hazırlama Ekibi

İÇİNDEKİLER

| | |
|--|----|
| SUNUŞ..... | 3 |
| ÖNSÖZ | 4 |
| İÇİNDEKİLER | 5 |
| BÖLÜM I..... | 7 |
| GİRİŞ | 8 |
| PLAN HAZIRLIK SÜRECİ | 8 |
| STRATEJİK PLAN KURUL VE EKİBİ..... | 9 |
| BÖLÜM II..... | 10 |
| DURUM ANALİZİ..... | 11 |
| OKULUN KISA TANITIMI | 11 |
| OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER | 12 |
| OKUL KÜNYESİ | 12 |
| ÇALIŞAN BİLGİLERİ..... | 14 |
| OKULUMUZ BİNA VE ALANLARI..... | 14 |
| SINIF VE ÖĞRENCİ BİLGİLERİ..... | 15 |
| DONANIM VE TEKNOLOJİK KAYNAKLARIMIZ..... | 15 |
| GELİR VE GİDER BİLGİSİ | 15 |
| PAYDAŞ ANALİZİ..... | 16 |
| GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ..... | 39 |
| GELİŞİM VE SORUN ALANLARI..... | 41 |
| GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ..... | 42 |
| BÖLÜM III..... | 44 |
| MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER | 45 |
| MİSYON..... | 45 |
| VİZYON..... | 45 |
| TEMEL DEĞERLERİMİZ | 45 |
| BÖLÜM IV..... | 46 |
| AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER..... | 47 |
| TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM | 47 |
| STRATEJİK AMAÇ 1 | 47 |
| TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI | 48 |

| | |
|-----------------------------------|----|
| STRATEJİK AMAÇ 2 | 48 |
| TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE | 54 |
| STRATEJİK AMAÇ 3 | 54 |
| V. BÖLÜM..... | 59 |
| MALİYETLENDİRME | 60 |
| VI. BÖLÜM..... | 61 |
| İZLEME VE DEĞERLENDİRME | 62 |

BÖLÜM I

GİRİŞ

Şile Ayet Azer Aran Savunma Sanayi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü stratejik planlama çalışmalarında; Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzunda yer alan model esas alınmıştır.

Stratejik planlama zaman alıcı ve kaynak kullanımı gerektiren bir süreçtir. Kaynakların etkin bir biçimde kullanılabilmesi ve ihtiyaç duyulan çalışma zamanının stratejik plan için ayrılabilmesi bir planlamayı gerektirir. Bu planlama, proje yönetimi esaslarınca yapılabilir.

Stratejik Planlama Sürecinin en belirgin özelliği kurumsal misyon ve vizyona dayalı bir süreç olmasıdır. Sürecin temel unsurlarından birisi de (G) güçlü ve (Z) zayıf yönler ile (F) fırsat ve (T) tehditlerin yani kurumsal değerlendirme olan öz değerlendirme ve çevre değerlendirmesine dayanmasıdır.

Kurumsal değerlendirme çalışmalarında, öz değerlendirme çalışmaları ile kurumun mevcut durumunu, çevre değerlendirme çalışmaları ile kurumu etkileyen dış faktörlerin tespiti ve bunları dikkate alarak kendine özgü stratejiler ve hedefler belirlemesi öngörülmektedir.

Bu kapsamda, kurumun her birimi bir üst düzeyin misyon, vizyon ve stratejilerine uygun bir stratejik yapılanma içerisinde olması benimsenmiştir. Bu nedenle; bu Stratejik Plan kurumun üst yönetimince belirlenen yöntem ve tercihlerle alt birimlerin yönlendirilmesi sonucu alt birimlerden yukarıya bilgi akışı sağlanması yöntemi kullanılarak hazırlanmıştır.

Kurumun hedefleri doğrultusunda belirlenmiş olan birim ve alt birim hedefleri ile faaliyetler/projelerin tüm aşamalarda hazırlanacak olan “Uygulama Planları” ile ilgili birimlerde çalışan bireylerin hedeflerine dönüştürülerek, hedeflerin gerçekleştirilmesi, izlenmesi yani hedeflere hangi oranda ulaşıldığını gösteren “Performans Göstergelerinin” belirlenmesini ve bunların periyodik olarak izlenerek iyileştirmesi sağlanacaktır. Her eylem planında ilgili hedefin gerçekleştirilmesine yönelik olan faaliyetlerin neler olduğu, kimin sorumluluğunda faaliyetlerin gerçekleştirileceği ve her faaliyetin başlama ve bitiş zamanları açık olarak belirtilecektir.

PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

Okulumuzun 2024-2028 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okul 2021 yılında faaliyete başlamış olduğu için 2019-2023 Stratejik Planı bulunmamaktadır. Bu

nedenle amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler ilk olarak oluşturulacaktır. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN KURUL VE EKİBİ

2024-2028 Stratejik Plan, Okul Strateji Geliştirme Kurulu ve Okul Stratejik Planlama Ekibi Tablo 1’de yer almaktadır.

Tablo 1. Stratejik Plan Üst Kurulu

| Okul Strateji Geliştirme Kurulu | | Okul Stratejik Planlama Ekibi | |
|---------------------------------|---------------------|-------------------------------|-----------|
| Adı Soyadı | Unvanı | Adı Soyadı | Unvanı |
| Gülay KARATEPE METCAN | MÜDÜR | Levent MORGÜL | MÜD. YRD. |
| Nalan ÖZDÜRÜŞ ŞİBİK | MÜDÜR YRD. | Sedef BOYAR GÜRSOY | ÖĞRETMEN |
| Boran ERASLAN | ÖĞRETMEN | Yılmaz MERCAN | ÖĞRETMEN |
| Hasan ŞAHİNKAYA | ÖĞRETMEN | Aydan BEDİR | ÖĞRETMEN |
| Nuray KASIMOĞULLARINDAN | OKUL AİLE BİR. BŞK. | Esra MORGÜL | VELİ |

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir. Okul binasının Mayıs 2024 tarihinde inşaat çalışmaları bitecek olması nedeniyle bina ait tüm bilgiler yeni okul binasına göre verilecektir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Şile Ayet Azer Aran Savunma Sanayi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, T.C Millî Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğü (MTEGM), REPKON Makina ve Kalıp Sanayi ve Ticaret Anonim Şirketi, Şile Belediyesi arasında imzalanan protokol kapsamında 05.08.2021 tarihinde eğitim öğretime başlamıştır.

1. 2021-2022 Eğitim- Öğretim yılında Şile Balibey Mahallesinde bulunan Repkon Makina Ve Kalıp Sanayi Ve Ticaret Anonim Şirketinin içinde açılmıştır. 2024-2025 Eğitim-Öğretim yılında Şile Çayırbaşı Mahallesinde yapımı tamamlanmak üzere olana yeni binasında eğitim vermeye başlayacaktır.
2. Okulumuz Protokollü Proje okuludur.
3. Öğrenciler ilk yıl İngilizce dilinde hazırlık eğitimi almaktadırlar, öğretim süresi 5 yıldır.
4. Makina ve Tasarım Teknolojileri Alanı - Savunma Mekanik Sistemleri Dalı ve Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri Alanı - Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri Dallarında eğitim verilmektedir.
5. Kontenjanımız 2021-2022 Eğitim-Öğretim Yılında 40 öğrenci, 2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılında 30 öğrenci ve 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılında 30 öğrenci ile sınırlanmıştır. 2023-2024 Eğitim- Öğretim yılı için, 6 Şubat 2023 tarihinde meydana gelen Kahramanmaraş merkezli deprem nedeniyle okulumuza ayrıca 2 öğrenci bu bölgeden kontenjansız yerleşmiştir.

6. 2023-2024 Eğitim-Öğretim Yılında Hazırlık Sınıflarımız 15 öğrenci kapasiteli 2 şubeden, 9. Sınıflarımız 15 öğrenci kapasiteli 2 şubeden, 10.sınıflarımız da 20 öğrenci kapasiteli 2 şubeden oluşmaktadır.
7. Okulumuz öğrencisi olmak için Lise Giriş Sınavına (LGS) girmek gerekmektedir. LGS sonrasında okulumuzu tercih eden en yüksek puana sahip ilk 30 öğrenci (15 +15) okulumuz öğrencisi olmaya hak kazanır. Bunun dışında herhangi bir yazılı ya da sözlü sınav yapılmamaktadır.
8. Okulumuz öğrencilerine REPKON tarafından işletmelerde beceri eğitimi ve staj imkânları sağlanacaktır.
9. LGS sınavına giren öğrencilerden okulumuzu tercih eden en yüksek puana sahip ilk 5 öğrenciye REPKON tarafından burs verilmektedir.
10. Mezun öğrencilerin istihdamı REPKON tarafından desteklenecektir.
11. Okulumuz öğrencileri için Pansiyon/yatılılık işlemleri Şile İlçe Milli Müdürlüğü tarafından yürütülmüş ve uygun olan okul pansiyonlarına öğrenciler yerleştirilmiştir. Okulumuz binası ve pansiyonu 2024-2025 Eğitim-Öğretim Yılında hizmet vermeğe başlayacaktır.

Hazırlık sınıfını tamamlayan öğrencilerimiz 9. Sınıfta alanlarına ait dersler için atölye eğitimi almaya başlamaktadır. Atölye eğitimleri REPKON ile yapılan protokol kapsamında alanında uzman mühendisler tarafından verilmektedir.

Mevcut öğrenci sayımız 98'tir. İl dışından gelmiş 8 öğrencimiz olup, öğrencilerimizin 60'ı İlçe Milli Eğitim Pansiyon Komisyonu tarafından yerleştirilmiş uygun pansiyonlarda kalmaktadır.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2. Okul Künyesi

| İli: İSTANBUL | | | İlçesi: ŞİLE | | |
|--|---|------------|--|---|----|
| Adres: | Balibey Mah. Fabrika Sok. No:1 Repkon Binası | | Coğrafi Konum (link) | https://www.google.com/maps/dir//41.1571274,29.6350973/@41.1571274,29.6350973,15z?entry=ttu | |
| Telefon Numarası: | 0216 739 5910 | | Faks Numarası: | 0216 739 5914 | |
| e- Posta Adresi: | 768129@meb.k12.tr | | Web sayfası adresi: | https://768129.meb.k12.tr | |
| Kurum Kodu: | 768129 | | Öğretim Şekli: | Tam Gün-Tam Yıl | |
| Okulun Hizmete Giriş Tarihi: Eylül 2021 | | | Toplam Çalışan Sayısı | 24 | |
| Öğrenci Sayısı: | Kız | 18 | Öğretmen Sayısı: | Kadın | 10 |
| | Erkek | 80 | | Erkek | 11 |
| | Toplam | 98 | | Toplam | 21 |
| Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı: | | 16 | Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı: | | 16 |
| Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı: | | 5 | Şube Başına 30' dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı: | | 0 |
| Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı | | 100.000 TL | Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi | | 3 |

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3. Personel Bilgileri

| Unvan | Erkek | Kadın | Toplam |
|---------------------------------|-----------|-----------|-----------|
| Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı | 1 | 2 | 3 |
| Branş Öğretmeni | 9 | 8 | 17 |
| Rehber Öğretmen | 1 | 0 | 1 |
| İdari Personel | 0 | 1 | 1 |
| Yardımcı Personel | 0 | 2 | 2 |
| Güvenlik Personeli | 0 | 0 | 0 |
| Toplam Çalışan Sayıları | 11 | 13 | 24 |

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4'te yer almaktadır.

Tablo 4. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

| Okul Bölümleri | | Özel Alanlar | Var | Yok |
|--|----------|-------------------------|-----|-----|
| Okul Kat Sayısı | 5 | Çok Amaçlı Salon | X | |
| Derslik Sayısı | 10 | Çok Amaçlı Saha | X | |
| Derslik Alanları (m2) | 55 | Kütüphane | X | |
| Kullanılan Derslik Sayısı | 10 | Fen Laboratuvarı | X | |
| Şube Sayısı | 10 | Bilgisayar Laboratuvarı | X | |
| İdari Odaların Alanı (m2) | 36 | İş Atölyesi | X | |
| Öğretmenler Odası (m2) | 111,36 | Beceri Atölyesi | X | |
| Okul Oturma Alanı (m2) | 3180,23 | Pansiyon | X | |
| Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2) | 18968,24 | | | |
| Okul Kapalı Alan (m2) | 8204,49 | | | |
| Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²) | 1251,35 | | | |
| Kantin (m2) | 276,25 | | | |
| Tuvalet Sayısı | 22 | | | |

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5. Öğrenci Sayıları

| SINIFI | Kız | Erkek | Toplam |
|--------|-----|-------|--------|
| Haz.E | 1 | 14 | 15 |
| Haz.M | 2 | 14 | 16 |
| 9 E | 5 | 10 | 15 |
| 9 M | 2 | 13 | 15 |
| 10 E | 4 | 13 | 17 |
| 10 M | 4 | 16 | 20 |

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

| | | | |
|-------------------------------|----|--------------------------|-------|
| Akıllı Tahta Sayısı | 40 | Yazıcı Sayısı | 5 |
| Masaüstü Bilgisayar Sayısı | 60 | Fotokopi Makinası Sayısı | 1 |
| Taşınabilir Bilgisayar Sayısı | 5 | TV Sayısı | 2 |
| Projeksiyon Sayısı | 1 | İnternet Bağlantı Hızı | Fiber |

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu

| Yıllar | Gelir Miktarı | Gider Miktarı |
|--------|---------------|---------------|
| 2022 | 29.250,00 TL | 15.068,92 TL |
| 2023 | 145.415,94 TL | 79.725,40 TL |

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 15, öğrenciler için toplam 15, veliler için ise yine 15 soruya yer verilmiştir.

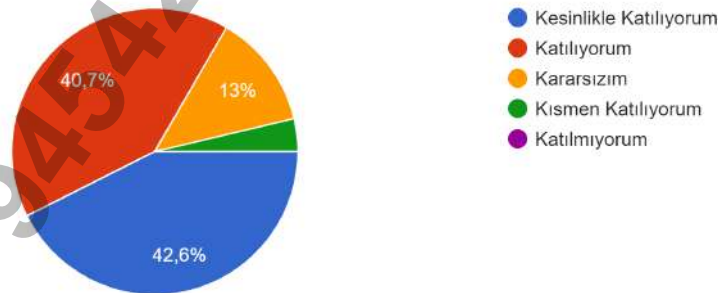
Değerlendirme yapılırken 13 soru; "Katılıyorum" ve "Tamamen Katılıyorum", "Kısmen Katılıyorum" ile "Kararsızım" birlikte yorumlanmış olup, "Katılmıyorum" maddesi ise yalnız değerlendirilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri Google forms ile hazırlanmış olup öğretmen, veli ve öğrencilere gönderilen linkler üzerinden doldurulması sağlanmıştır. Google formların özelliklerinden yararlanılarak mükerrer anket doldurmalarıyla karşılaşmamak için kullanıcılardan mail ile giriş teyidi alınmıştır. Çıktı olarak yine Google formların cevaplara göre oluşturulmuş olan grafikleri yüklenmiş olup, sonuçlar aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda toplam 98 öğrenci öğrenim görmektedir. Toplam 54 öğrenci ankete katılmıştır. Uygulanan anket soru ve sonuçları aşağıda yer almaktadır.

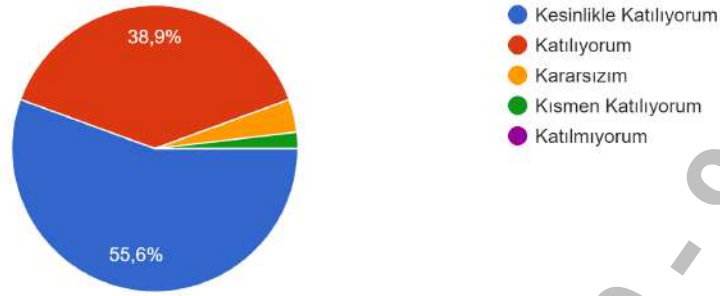
1- Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.
54 yanıt



Şekil 1: Öğrencilere Uygulanan Anket Soru 1 Çıktısı

"Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim" sorusuna ankete katılan öğrencilerin %100'ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

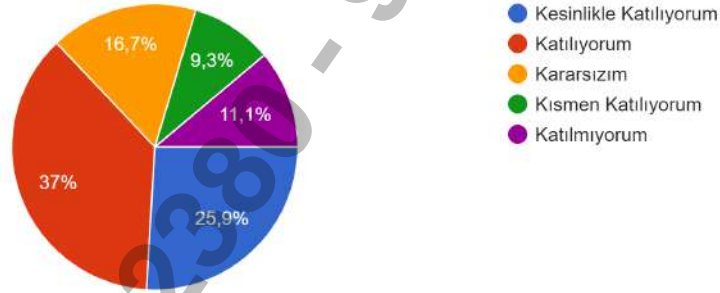
2- Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum
54 yanıt



Şekil 2: Öğrencilere Uygulanan Anket Soru 2 Çıktısı

“Okul Müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %100’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

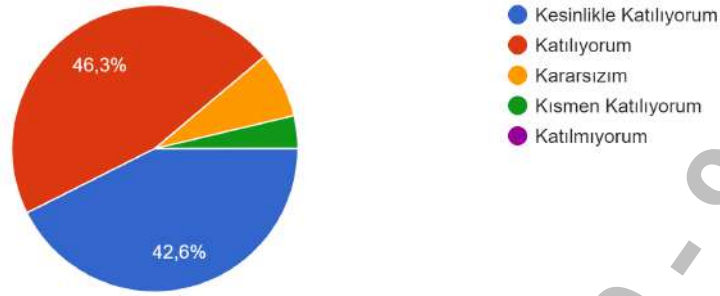
3- Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.
54 yanıt



Şekil 3: Öğrencilere Uygulanan Anket Soru 3 Çıktısı

“Okul rehberlik servisi ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %88,9’u Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

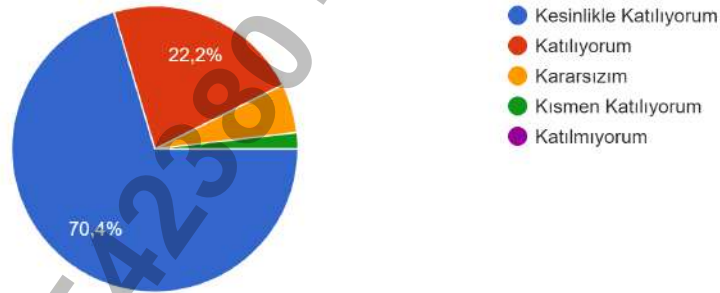
4- Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.
54 yanıt



Şekil 4: Öğrencilere Uygulanan Anket Soru 4 Çıktısı

“Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerin dikkate alınması” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %100’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

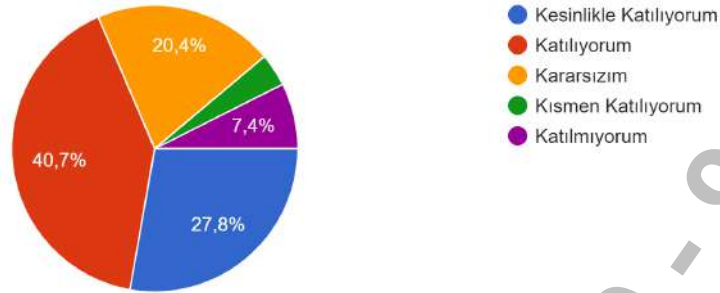
5- Okulda kendimi güvende hissediyorum
54 yanıt



Şekil 5: Öğrencilere Uygulanan Anket Soru 5 Çıktısı

“Okulda kendini güvende hissediyorum” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %100’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

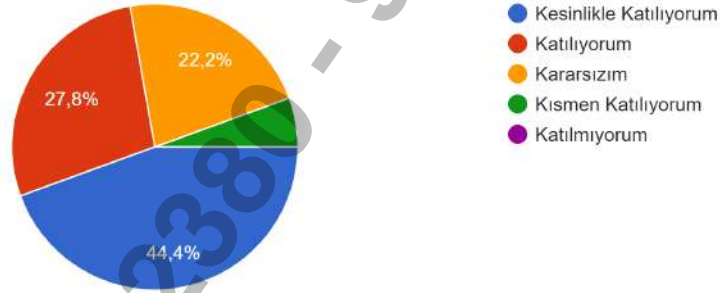
6- Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.
54 yanıt



Şekil 6: Öğrencilere Uygulanan Anket Soru 6 Çıktısı

“Öğrencinin alınan kararlara katılımı” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %92,6’sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

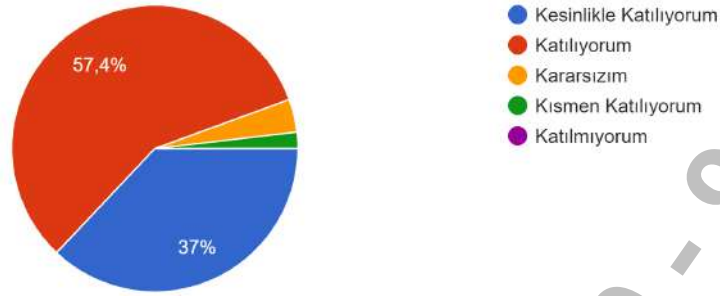
7- Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
54 yanıt



Şekil 7: Öğrencilere Uygulanan Anket Soru 7 Çıktısı

“Öğretmenlerin ders işleme yöntemleri ile ilgili” soruya ankete katılan öğrencilerin %100’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

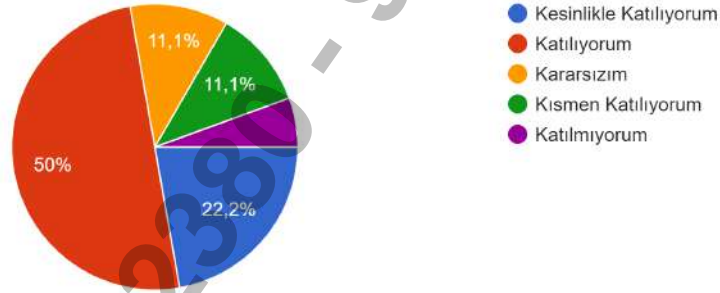
8- Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.
54 yanıt



Şekil 8: Öğrencilere Uygulanan Anket Soru 8 Çıktısı

“Öğretmenlerin ders işlerken uygun araç kullanma” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %100’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

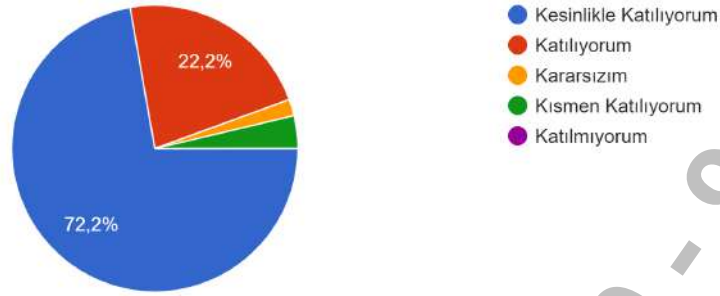
9- Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.
54 yanıt



Şekil 9: Öğrencilere Uygulanan Anket Soru 9 Çıktısı

“Öğrencilerin teneffüste ihtiyaçlarını karşılama” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %100’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

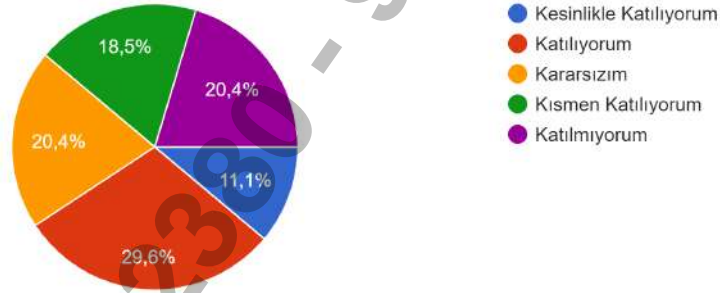
10- Okulun içi ve dışı temizdir.
54 yanıt



Şekil 10: Öğrencilere Uygulanan Anket Soru 10 Çıktısı

“Okulun genel temizliği ile ilgili” soruya ankete katılan öğrencilerin %100’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

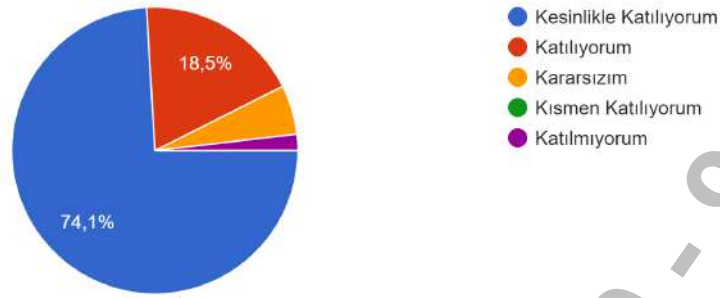
11- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
54 yanıt



Şekil 11: Öğrencilere Uygulanan Anket Soru 11 Çıktısı

“Okulun fiziki imkanlarının yeterli olup olmadığı ile ilgili” soruya ankete katılan öğrencilerin %79,6’sı Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

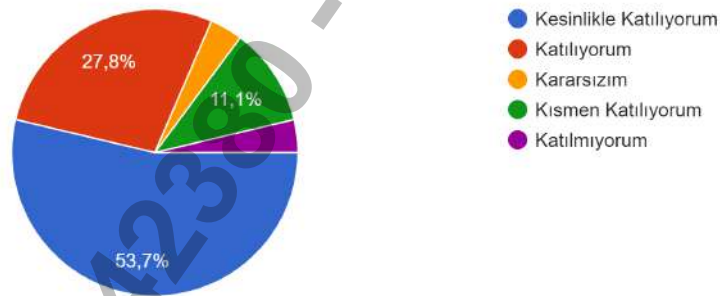
12- Okul kantininde satılan veya öğrencilere sunulan yemek hizmeti sağlıklı ve güvenlidir.
54 yanıt



Şekil 12: Öğrencilere Uygulanan Anket Soru 12 Çıktısı

“Okul kantininde satılan veya öğrencilere sunulan yemek hizmeti sağlıklı ve güvenlidir” sorusuna ankete katılan öğrencilerin %98,1’i Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

13- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.
54 yanıt



Şekil 13: Öğrencilere Uygulanan Anket Soru 13 Çıktısı

“Okulda düzenlenen sanatsal ve kültürel faaliyetlerin yeterliliği ile ilgili” soruya ankete katılan öğrencilerin %96,3’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

14.soruda sorulmuş olan” Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşlerinizi Yazınız” sorusu açık uçlu yanıtlanması istenmiştir. Bu soruya verilen cevaplardan benzer olanlar süzülerek belli başlı cevaplar aşağıda listelenmiştir.

- Her şeyimizle yakından ilgilenmeleri
- Birçok faaliyet kulüp var
- Sanatsal ve kültürel faaliyetler oldukça fazla ve istediğimiz zaman istediğimiz öğretmenle çekinmeden konuşabiliyoruz.

- Sosyal etkinlikleri bu kadar önemsemesi büyüledi gerçekten harika bir okulda olduğumu düşünüyorum
- Okulumuz çok disiplinli, çok temiz
- Öğretmenlerimiz ve idaremizin bizim için güzel hedefleri var ve bizim öncelikle ahlaklı, ülkesine yararı olan bireyler olarak yetişmemiz için büyük çaba gösteriyorlar.
- Öğrenciler ve öğretmenlerin bir aile gibi olması
- Okulumuzun daha bir binası olmamasına rağmen diğer okullara kıyasla daha fazla imkan sunuyor. Buda bizler için hem eğitim hem de sosyal hayatımız için olumlu katkıları oluyor.
- İyi bir gelecek vadediyor
- Sınıflardaki öğrenci sayısı. Repkonun okul ihtiyaçlarını karşılaması. Öğrencilerle ilgili olunması. Yemekhane yemeklerinin kalitesi.
- REPKON'un sunduğu imkanlar
- Öğrencilerin görüşlerinin dikkate alınması ve öğrencilere verilen ilginin yeterince fazla olması
- Okulumuzda müdür ve müdür yardımcılarımıza dile getirdiğimiz şikayetler dikkate alınıyor.
- İstek veya görüşlerimize önem veriliyor ve meslek derslerimiz için oluşan ortam çok güzel ve verimli geçiyor.
- bando takımı iyi iş yapıyor
- Yabancı dil öğrenme açısından güzel, yeterli etkinlik sayısına sahip bir okul.
- Dersimize giren hocalarımız branşına göre çok eğitilmiş kişiler ve meslek derslerimize mühendislerin destek vermesi çok değerli bir şey.

15.soruda sorulmuş olan” Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşlerinizi Yazınız” sorusu açık uçlu yanıtlanması istenmiştir. Bu soruya verilen cevaplardan benzer olanlar süzülerek belli başlı cevaplar aşağıda listelenmiştir.

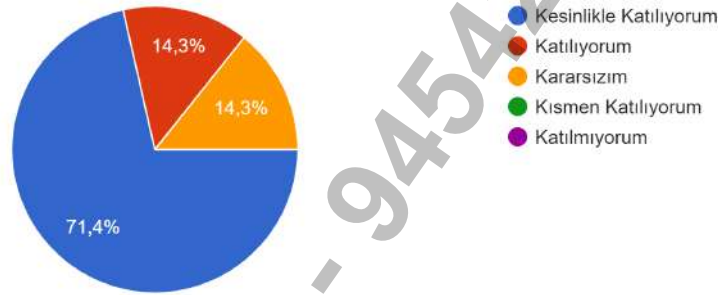
- Biraz alan kısıtlı fakat yeni okulda yapılıyor yeni okula geçince daha iyi olacak
- 3 senedir okulumuz yok
- Blok ders olması
- Yok ki
- Kantin olmaması.
- Tuvaletler yetersiz.
- Sınav haftası sözel derslerin aynı güne konulması
- Spor yapmak için yeterli ekipman olmaması
- Sportif aktıveler artabilir kültürel aktıveler gibi

- Başarısız yönü yok tüm alınan kararlar dahil her şey oy çoğunluğu ile belirleniyor bizim hakkımızda alınabilecek en iyi karar alınıyor.
- Okulumuz fabrikanın içerisinde olduğundan biraz gürültü ve duman gelmektedir. Ve tuvaletlerimiz okul mevcuduna uygun değildir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan toplam 7 öğretmenin katılımı ile yapılan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

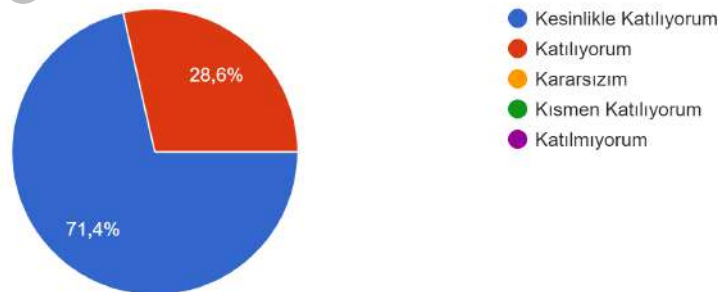
1- Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.
7 yanıt



Şekil 14: Öğretmen Uygulanan Anket Soru 1 Çıktısı

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan 7 öğretmenlerimizin %100’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

2- Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir. .
7 yanıt

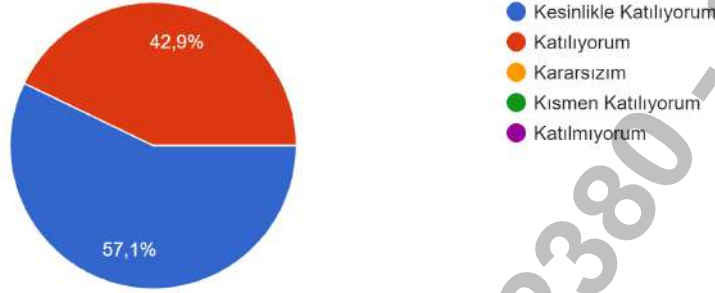


Şekil 15: Öğretmen Uygulanan Anket Soru 2 Çıktısı

“Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir” sorusuna anket çalışmasına katılan 7 öğretmenimizin %100’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

3- Her türlü ödüllendirmede adil olma , tarafsızlık ve objektiflik esastır.

7 yanıt

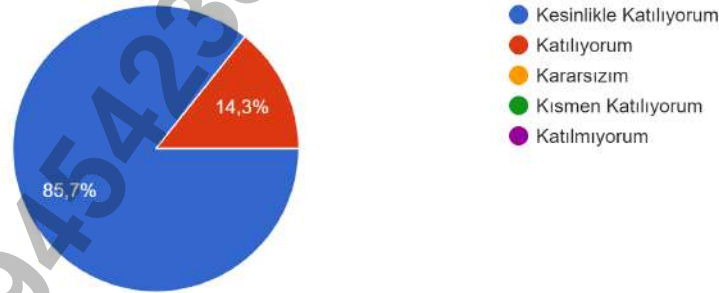


Şekil 16: Öğretmen Uygulanan Anket Soru 3 Çıktısı

“Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır” sorusuna anket çalışmasına katılan 7 öğretmenimizin %100’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

4- Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.

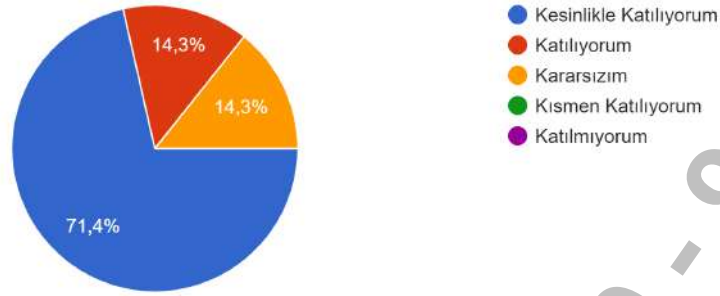
7 yanıt



Şekil 17: Öğretmen Uygulanan Anket Soru 4 Çıktısı

“Kendimi okulun değerli bir üyesi olarak görürüm” sorusuna anket çalışmasına katılan 7 öğretmenimizin %100’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

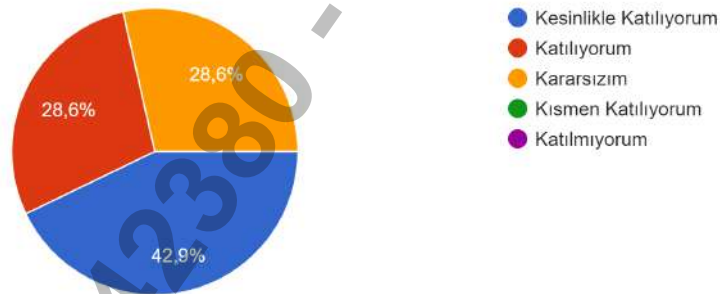
5- Çalışmakta olduğum okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır.
7 yanıt



Şekil 18: Öğretmen Uygulanan Anket Soru 5 Çıktısı

“Çalışmakta olduğum okul bana kendimi geliştirme imkanı tanımaktadır” sorusuna anket çalışmasına katılan 7 öğretmenlerimizin %100’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

6- Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.
7 yanıt

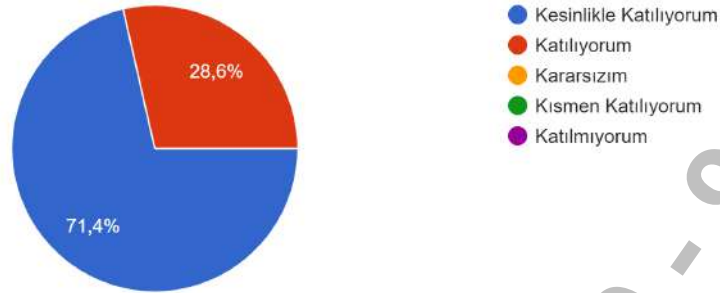


Şekil 19: Öğretmen Uygulanan Anket Soru 6 Çıktısı

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir” sorusuna anket çalışmasına katılan 7 öğretmenlerimizin %100’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

7- Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.

7 yanıt

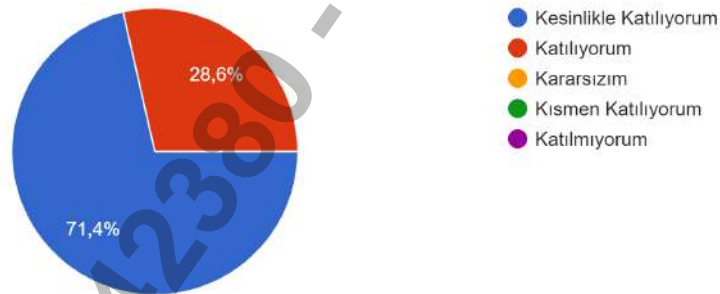


Şekil 20: Öğretmen Uygulanan Anket Soru 7 Çıktısı

“Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir” sorusuna anket çalışmasına katılan 7 öğretmenlerimizin %100’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

8- Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.

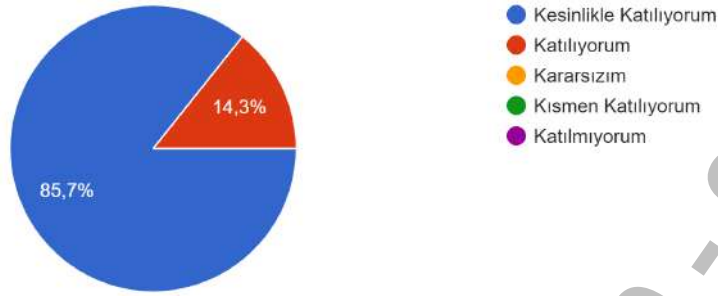
7 yanıt



Şekil 21: Öğretmen Uygulanan Anket Soru 8 Çıktısı

“Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır” sorusuna anket çalışmasına katılan 7 öğretmenlerimizin %100’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

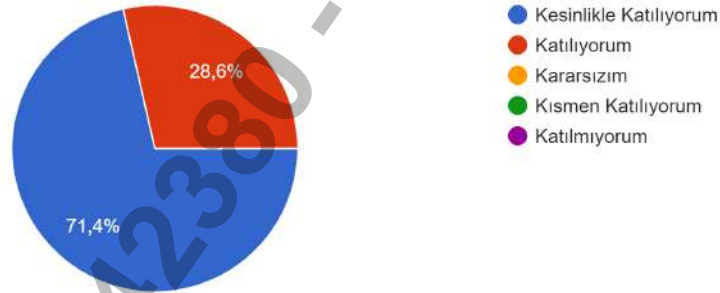
9- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.
7 yanıt



Şekil 22: Öğretmen Uygulanan Anket Soru 9 Çıktısı

“Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır” sorusuna anket çalışmasına katılan 7 öğretmenlerimizin %100’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

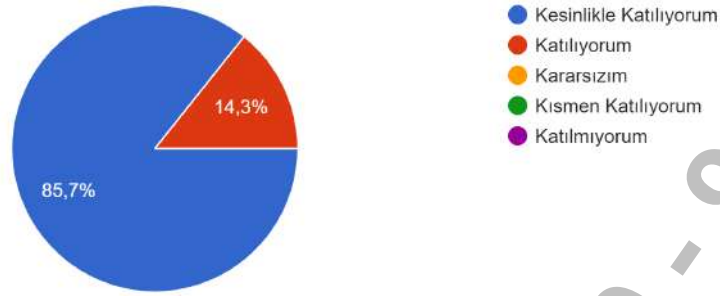
10- Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.
7 yanıt



Şekil 23: Öğretmen Uygulanan Anket Soru 10 Çıktısı

“Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir” sorusuna anket çalışmasına katılan 7 öğretmenlerimizin %100’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

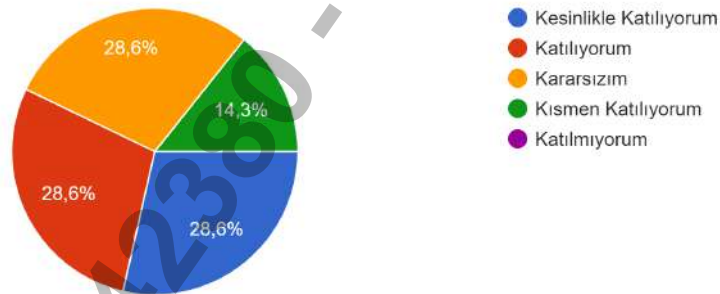
11- Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.
7 yanıt



Şekil 24: Öğretmen Uygulanan Anket Soru 11 Çıktısı

“Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır” sorusuna anket çalışmasına katılan 7 öğretmenimizin %100’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

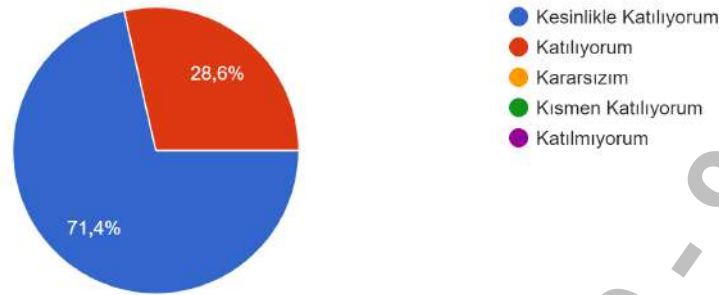
12- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.
7 yanıt



Şekil 25: Öğretmen Uygulanan Anket Soru 12 Çıktısı

“Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir” sorusuna anket çalışmasına katılan 7 öğretmenimizin %100’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

13-Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.
7 yanıt



Şekil 26: Öğretmen Uygulanan Anket Soru 13 Çıktısı

“Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim” sorusuna anket çalışmasına katılan 7 öğretmenlerimizin %100’ü Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

14.soruda sorulmuş olan” Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşlerinizi Yazınız” sorusu açık uçlu yanıtlanması istenmiştir. Bu soruya verilen cevaplardan benzer olanlar süzülerek belli başlı cevaplar aşağıda listelenmiştir.

- Okulumuzda problemler çok çabuk çözülür ve idare öğretmen veli ve öğrenci iletişimi güçlüdür.
- Yeni bir okul olmasına rağmen bulunduğu bölgede saygınlık kazanmış ve değer verilen bir kurum haline gelmiştir.
- Yapılacak projelerin veya işlerin sonuna kadar arkasından takip etmek güzel bir şekilde olmasını sağlamak. Öğretmenlere değer verildiğini hissettirmek.
- Yöneticileriyle, öğretmenleriyle ve okul aile birliği ile işini iyi yapan, idealist kişilerden oluşan çok güzel bir ailedir bizim okulumuz.
- Okulumuz yetkinliğe, akademik eğitimi ile yaşamda başarılı olmaya yönelik eğitim programlarına sahip ve bunlara önem veriyor. Bunun dışında okulda kendimi ailede gibi hissediyorum
- Okulumuzda aile ortamı samimiyeti var, öğrencilerin gelişimi için her türlü imkân sağlıyor.
- Aile ortamı, öğretmenlerin gelişimine destek, yenilikçilik ve anlayış

15.soruda sorulmuş olan” Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşlerinizi Yazınız” sorusu açık uçlu yanıtlanması istenmiştir. Bu soruya verilen cevaplardan benzer olanlar süzülerek belli başlı cevaplar aşağıda listelenmiştir.

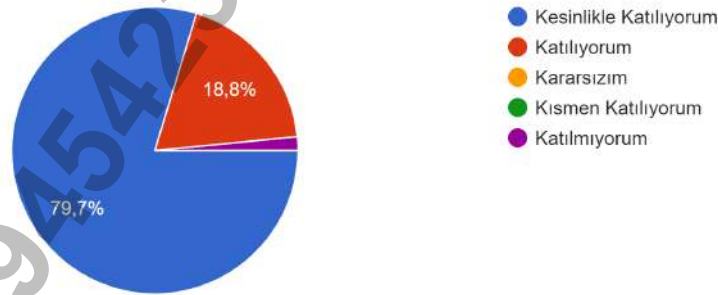
- Okulumuzun fiziksel olanaksızlığı nedeniyle öğrencilerimiz spor alanında yeterli çalışmalar yapamamaktadır. Bu durum da motivasyonlarını azaltmaktadır.
- Yeni bir okul olduğu için fiziksel imkanlar yetersiz kalabilmekte ama yeni okul binasının tamamlanmasıyla bu sorunlar çözülecektir.
- Değişmez bazı kuralların olması ya da bazı yanlışların düzeltilmemesi
- Başarısızlık ile ilgili bir duruma kayma söz konusu olursa; ivedilikle konuşulur, tartışılır ve en başından düzeltilmesi için tedbirler alınır.
- Olumsuz bir yönünü bulamıyorum
- Herhangi bir başarısız yön göremedim çalıştığım süre içerisinde
- Yoktur

Veli Anketi Sonuçları:

98 öğrenci velisi içinden 64 veli anketimize kendi isteği ile katılmıştır.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.

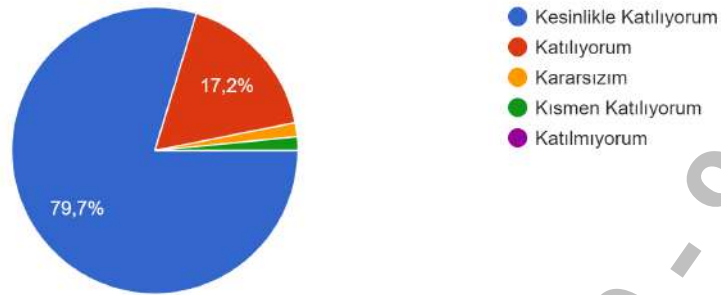
1-İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.
64 yanıt



Şekil 27: Velilere Uygulanan Anket Soru 1 Çıktısı

“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %98,4’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

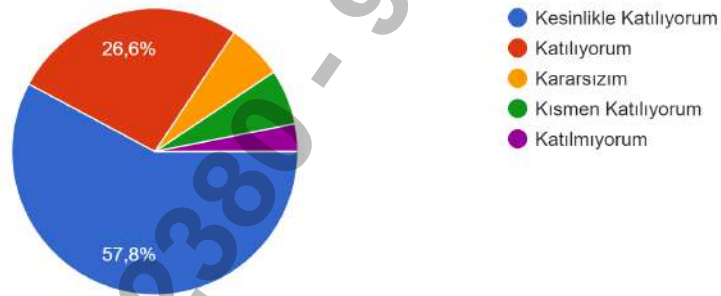
2-Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.
64 yanıt



Şekil 28: Velilere Uygulanan Anket Soru 2 Çıktısı

“Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %100’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

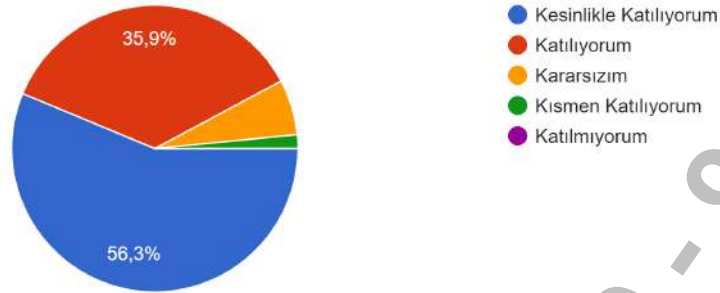
3-Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.
64 yanıt



Şekil 29: Velilere Uygulanan Anket Soru 3 Çıktısı

“Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %96,9’u olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

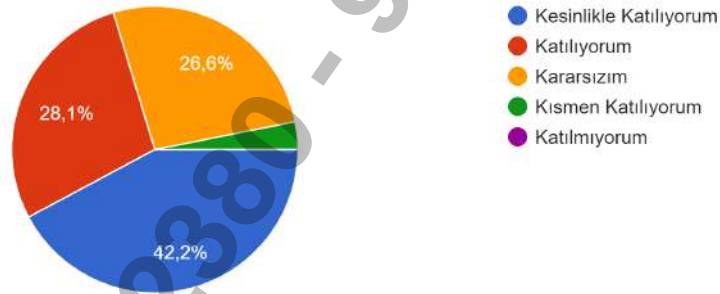
4-Okula iletteğim istek ve Őikâyetlerim dikkate alınıyor.
64 yanıt



Şekil 30: Velilere Uygulanan Anket Soru 4 Çıktısı

“Okula iletteğim istek ve Őikâyetlerim dikkate alınıyor” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %100’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

5-Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.
64 yanıt

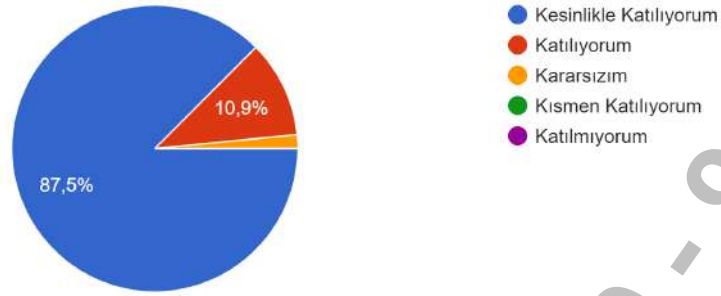


Şekil 31: Velilere Uygulanan Anket Soru 5 Çıktısı

“Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %100’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

6-Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.

64 yanıt

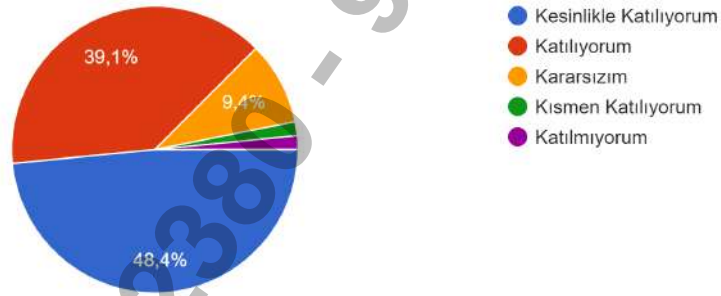


Şekil 32: Velilere Uygulanan Anket Soru 6 Çıktısı

“Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %100’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

7-Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.

64 yanıt

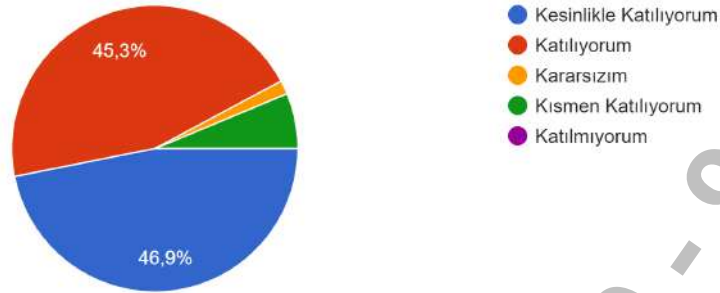


Şekil 33: Velilere Uygulanan Anket Soru 7 Çıktısı

“Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %100’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

8-E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.

64 yanıt



Şekil 34: Velilere Uygulanan Anket Soru 8 Çıktısı

“E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %100’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

9-Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşacağını düşünüyorum.

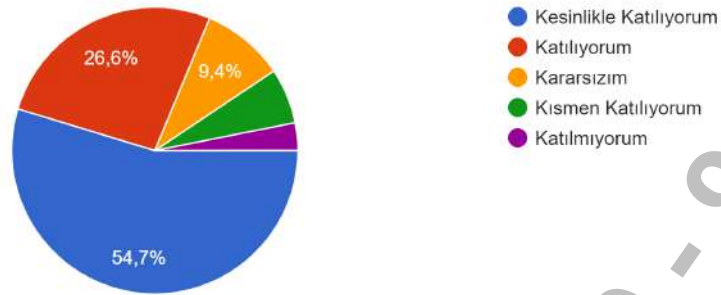
64 yanıt



Şekil 35: Velilere Uygulanan Anket Soru 9 Çıktısı

“Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşacağını düşünüyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %100’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

10-Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.
64 yanıt



Şekil 36: Velilere Uygulanan Anket Soru 10 Çıktısı

“Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %96,9’u olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

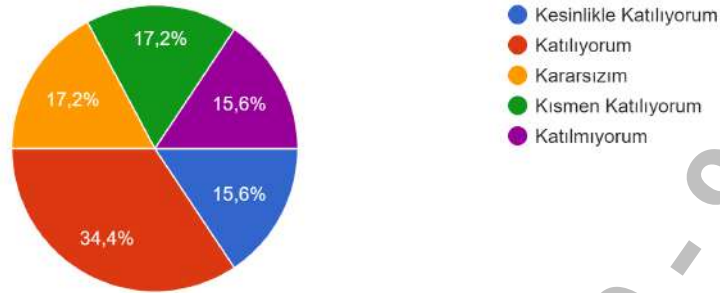
11-Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.
64 yanıt



Şekil 37: Velilere Uygulanan Anket Soru 11 Çıktısı

“Okul her zaman temiz ve bakımlıdır” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %100’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

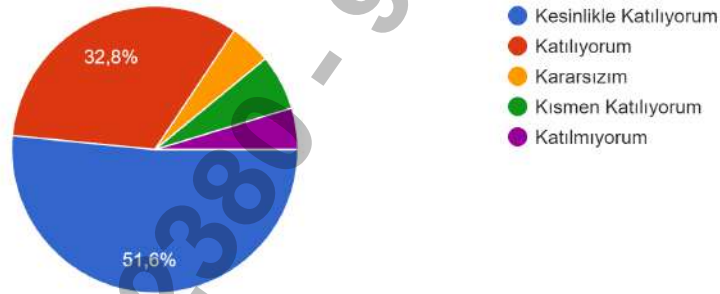
12-Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.
64 yanıt



Şekil 38: Velilere Uygulanan Anket Soru 12 Çıktısı

“Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %84,4’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

13-Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.
64 yanıt



Şekil 39: Velilere Uygulanan Anket Soru 13 Çıktısı

“Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir” sorusuna ankete katılmış olan velilerin %95,3’ü olumlu yönde görüş belirtmişlerdir.

14.soruda sorulmuş olan” Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşlerinizi Yazınız” sorusu açık uçlu yanıtlanması istenmiştir. Bu soruya verilen cevaplardan benzer olanlar süzülerek belli başlı cevaplar aşağıda listelenmiştir.

- Okulum ülkemiz okullarına nazaran standartların çok üzerinde ve konforlu bir ortamdır. Çocuğum ve arkadaşları huzurlu bir eğitim hayatı sürdürmektedir

- İnsana ve öğrenciye değer veren değer katan bir anlayışla eğitim alıyoruz özellikle müdür ve öğretmenlerimizin her problemimiz de özveriyle ilgileniyorlar
- Öğrencileri ile ilgili yönetim ve öğretim kadrosu, okulun sağladığı maddi ve öğrencileri motive eden destekleri, uygulama ve teknik konularda sahip olduğu REPKON avantajını öğrencilerinin istifadesine sunabilmesi ve son olarak başarı odaklı eğitim sistemi
- Atölye çalışmalarının mühendislerin desteğinde yapılması çok değerli
- Her zaman diyalog halinde olmamız beni mutlu ediyor... Özellikle okul müdüremizle her şeyi açık konuşuyor olabilmemiz
- Daha yeni hazırlık sınıfında olduğu halde öğrencimin hem derslerinde başarı hem de sosyal faaliyetler yapıldığı için daha özgüvenli ve geleceğe karşı daha sağlam adımlar atması gerektiğini öğrendi öğretmenlerimizin hepsi çok ilgili teşekkürler
- Okulunuz; özel okul performansı gösteren çocukların gerek sosyal gerek fiziki, maddi manevi destek gösteren bir okul olmasından dolayı çok mutluyuz. Öğretmenlerin çocuk kazanım odaklı olduğunu düşünüyorum.
- Çocuğumuzu gönül rahatlığıyla emanet edebileceğimiz okul yönetimi ve öğretmenler var. Öğrencilerin her türlü sorun ve taleplerini dinleyerek çözüm üretmek için gösterdikleri çaba ve gayretlerini takdir ediyorum. Öğrencilere okulun sunduğu spor ve sanatsal faaliyetlerden çok memnunuz. Kızımızın okulu benimsemesi ve okula seyerek gitmesi (yatılı olmasına rağmen) bizi mutlu ediyor.

15.soruda sorulmuş olan” Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşlerinizi Yazınız” sorusu açık uçlu yanıtlanması istenmiştir. Bu soruya verilen cevaplardan benzer olanlar süzülerek belli başlı cevaplar aşağıda listelenmiştir.

- Şimdilik fiziki koşul... Ama o kadar çok olumlu özellik yanında bu eğitim sürecini çok etkilemedi.
- Benim açımdan olumsuz bir yön bulunmamaktadır
- Belirli periyotlarla okul yönetimi tarafından öğrencilerin istekleri dinlenirse çok iyi olur
- Sosyal yönlerden yetersiz buluyorum. Okul saatleri azaltılmalı. Teknik dersler yoğunlaşmalı.

- Henüz bu anlamda yaşadığımız bir aksilik olmadı, sadece İngilizce konusunda yaşadığımız bu sıkıntılı süreçte anlayış ve ilginizi bekliyoruz. Bu anlamda desteğinize çocuğun dersi sevebilmesi anlamında oldukça motivasyona ihtiyacımız var. İlginize teşekkür ederiz
- Spor faaliyetlerinin yetersizliği, spor takımlarının yoğun oluşturulmaması ve öğrenci katılımının zorunlu tutulmaması. Çizim derslerinin azlığı ve özellikle teknik çizime verilen ağırlığın az olması. Kodlama derslerinde yoğunluk ve çeşitliliğin az olması. Müzik ve tiyatro kulüplerinin etkin olmaması. Uluslararası etkinlik ve yarışmalara katılmaması. Uluslararası diploma (mavi diploma veya IB) olmaması.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır.

Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

Güçlü Yönler

| | |
|-------------------|--|
| Öğrenciler | Öğrencilerin çoğunluğunun bilinçli ailelere sahip olmaları Sportif ve kültürel etkinliklerde elde edilen başarılar Akademik başarı TÜBİTAK, yerel ve ulusal projelere katılım oranı |
| Çalışanlar | Kurum kültürü Ekip ruhu Proje tabanlı etkinlikler Yöneticilerin yeterlilik düzeyi Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi İş birlikçi faaliyetler |
| Veliler | Ailelerin bilinç düzeyi Sosyo-ekonomik yönler Etkinliklere katılım ve teşvik |
| Donanım | Akıllı tahta Bilgisayar laboratuvarı Güçlü internet ağı Atölyede öğrencilerin uygulamalı eğitimde kullanacakları donatılar |

| | |
|---------------------------|---|
| Bütçe | Okul aile birliği Repkon firmasının desteklerinin bütçe ihtiyacını azaltması |
| Yönetim Süreçleri | Eşitlik Liyakat Anlayış |
| İletişim Süreçleri | İletişim ağları |
| Bina ve Yerleşke | Derslik başına düşen öğrenci sayısı Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli mekân Oyun bahçesi |

Zayıf Yönler

| | |
|---------------------------|---|
| Öğrenciler | Teknolojinin olumsuz etkileri Çevre faktörleri Devamsızlık oranları |
| Veliler | Eğitim sürecine müdahale |
| Bina ve Yerleşke | Yeni bina ihtiyacı |
| Donanım | Laboratuvarların etkin kullanımı Akıllı tahtalardan faydalanma düzeyi |
| Bütçe | Bütçe dağılımı |
| Çalışanlar | Destek Personel sayısı |
| Yönetim Süreçleri | Ödüllendirme sistemi İnsan kaynakları yönetim politikalarının yeterliliği İzleme ve değerlendirme yeterliliği |
| İletişim Süreçleri | |

Fırsatlar

| | |
|-----------------|--|
| Politik | Okul öncesi eğitime verilen önem Eğitim alanında bilinçli atılımlar İhtiyaçlara uygun projeler |
| Ekonomik | Eğitime ayrılan kaynak Hayırseverler Mezunlar |
| | Köklü bir üniversitenin varlığı |

| | |
|---------------|--|
| Sosyolojik | İlin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik |
| Teknolojik | Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi |
| Mevzuat-Yasal | Eğitimde fırsat eşitliği |
| Ekolojik | Çevre bilincindeki artış |

Tehditler

| | |
|---------------|---|
| Politik | Eğitim sisteminde sürekli yenilenen programlar Destek personel yetersizliği Sınav sistemindeki değişiklikler Yerel yönetimlerin eğitime politikaları |
| Ekonomik | Teknolojinin hızlı gelişmesiyle birlikte yeni üretilen cihaz ve makinelerin maliyeti |
| Sosyolojik | Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlin nitelikli göç vermesine karşılık niteliksiz göç alması |
| Teknolojik | Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri |
| Mevzuat-Yasal | Velilerin eğitime yönelik duyarlılık düzeylerindeki farklılıklar Mevzuat değişiklikleri |
| Ekolojik | Çevre temalı düzenlemelerin yenilenememesi ve uygulamada yaşanan problemler |

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

| Eğitime Erişim | Eğitimde Kalite | Kurumsal Kapasite |
|-------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------|
| Okullaşma Oranı | Akademik Başarı | Kurumsal İletifim |
| Okula Devam/ Devamsızlık | Sosyal, Kùltùrel ve Fiziksel Gelişim | Kurumsal Yönetim |
| Okula Uyum, Oryantasyon | Sınıf Tekrarı | Bina ve Yerleşke |
| Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler | İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme | Donanım |
| Yabancı Öğrenciler | Öğretim Yöntemleri | Temizlik, Hijyen |
| Hayatboyu Öğrenme | Ders araç gereçleri | İş Güvenliği, Okul Güvenliği |
| | | Taşıma ve servis |

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

| | |
|---|--|
| 1 | Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi |
| 2 | Zorunlu eğitimde devamsızlık |
| 3 | Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi |

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

| | |
|---|--|
| 1 | Sanatsal faaliyetler |
| 2 | Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri |
| 3 | Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri |
| 4 | Okul sağlığı ve hijyen |
| 5 | Okuma kùltürü |
| 6 | Okul güvenliği |
| 7 | Yabancı dil yeterliliği |
| 8 | Sınav kaygısı |

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

| | |
|---|---|
| 1 | Çalışanların ödüllendirilmesi |
| 2 | Çalışanların motive edilmesi |
| 3 | İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi |
| 4 | İkili eğitim |
| 5 | Projelerin sürdürülebilirliği |
| 6 | İstatistik ve bilgi temini |

BÖLÜM III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

Savunma sanayiine teknik eleman yetiştiren okulumuzu tercih edilen bir okul haline getirerek en parlak ve istekli öğrencilerin yerleşmesini sağlamak. - Öğrencilerimizi çağın ve kendilerini gelecekte bekleyen koşulların gerektirdiği niteliklerle donatmak. Ar-Ge çalışmaları ile yeni teknolojiler geliştirmelerini ve gelecek nesillere aktarımını sağlamak. -Eğitimlerinin başından itibaren atölye çalışmalarısıyla teorik dersleri harmanlayarak teorik ve pratik bilgi ve becerileri öğrencilerimize kazandırmak. -Savunma sanayimizin ihtiyaç duyacağı nitelikli iş gücünü kazandırmak.

VİZYON

Ülkemizin bağımsızlığı ve güvenliği için savunma sanayiimizin gelişimine katkı sağlamak üzere en iyi teknik ve mesleki eğitimi, kamu ve özel sektör işbirliğiyle sağlamak.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Eşitlik
- 2) Liyakat
- 3) Tarafsızlık
- 4) Paylaşıcılık
- 5) Teknolojik adaptasyon

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1

Amaç 1.1. Öğrencilerin eğitim ve öğretime etkin katılımlarıyla tamamlamalarını sağlamak.

Stratejik Hedef 1.1. Öğrencilerin ders dışı etkinliklere katılım oranları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

| No | PERFORMANS GÖSTERGESİ | Mevcut | HEDEF | | | | |
|----------|---|--------|-------|------|------|------|------|
| | | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| PG.1.1.1 | Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda kurum içi ve kurum dışı en az iki faaliyete katılan öğrenci oranı (%) | %100 | %100 | %100 | %100 | %100 | %100 |
| PG.1.1.2 | Bir eğitim ve öğretim yılında en az iki toplum hizmeti faaliyetine katılan öğrenci oranı (%) | %60 | %100 | %100 | %100 | %100 | %100 |
| PG.1.1.3 | Bir eğitim ve öğretim yılında yerel, ulusal ve uluslararası proje, yarışma vb. etkinliklere katılan öğrenci oranı (%) | %40 | %60 | %70 | %80 | %90 | %100 |

Stratejiler

| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|-------|--|---------------------------|-----------------------------------|
| 1.1.1 | Her bir öğrencinin bir kulüp faaliyetinde aktif olarak yer alması sağlanarak kulüp faaliyetlerinin etkinliği artırılabacaktır. | Sınıf Rehber Öğretmenleri | Okul Açıldıktan Sonra İlk Haftası |
| 1.1.2 | Öğrencilerin seviyelerine uygun olarak toplumsal sorunların çözümüne katkı sağlamak amacıyla afet | Tüm Öğretmenler | Okul Açıldıktan Sonra İlk |

| | | | |
|-------|--|-----------------|-----------------------------------|
| | ve acil durum, çevre, eğitim, spor, kültür ve turizm, sağlık ve sosyal hizmetler alanlarında toplum hizmeti faaliyetlerine katılımları artırılabacaktır. | | Haftası |
| 1.1.3 | Öğrencilerin yerel, ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılmaları teşvik edilecektir. | Tüm Öğretmenler | Okul Açıldıktan Sonra İlk Haftası |
| 1.1.4 | Okulda eğitimi verilen meslek alanlarının öğretim programı kazanımlarına uygun olarak kurum dışı etkinliklere katılım teşvik edilecektir. | Tüm Öğretmenler | Okul Açıldıktan Sonra İlk Haftası |
| 1.1.5 | Okulda oluşturulacak bilim kulübü aracılığıyla yerel düzeyde etkinliklerin düzenlenmesi sağlanacaktır. | Okul İdaresi | Okul Açıldıktan Sonra İlk Haftası |
| 1.1.6 | Sektörle iş birliği içerisinde yürütülen bilimsel, sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif alanlardaki faaliyetler artırılabacaktır. | Okul İdaresi | Okul Açıldıktan Sonra İlk Haftası |

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Ulusal ve uluslararası alanda mesleki yeterliliği ile kabul gören, mesleki değerlere sahip, yaratıcı, yenilikçi, girişimci, üretken, ekonomiye değer katan ehil işgücü yetiştirilmesi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrencilerin genel derslerdeki başarı ortalamaları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

| No | PERFORMANS GÖSTERGESİ | Mevcut | | HEDEF | | | |
|----------|---|--------|------|-------|------|------|------|
| | | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| PG.2.1.1 | Matematik dersi not ortalaması | 61,29 | 65 | 70 | 80 | 85 | 90 |
| PG.2.1.2 | Türk dili ve Edebiyatı dersi not ortalaması | 76,54 | 80 | 85 | 85 | 90 | 95 |

| | | | | | | | |
|----------|--|------|----|----|----|----|----|
| PG.2.1.3 | Ortak dersler not ortalaması | | | | | | |
| PG 2.1.4 | Yabancı dil dersleri not ortalaması | 70,1 | 80 | 85 | 85 | 90 | 90 |
| PG 2.1.5 | Öğrenci başına okunan kitap ortalaması | 4 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

Eylemler

| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|-------|--|-------------------|-----------------------------|
| 2.1.1 | Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. | Tüm öğretmenler | Eğitim-Öğretim Boyunca Yılı |
| 2.1.2 | Uzaktan eğitim videoları aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır. | Rehberlik Servisi | Eğitim-Öğretim Boyunca Yılı |
| 2.1.3 | Okulda düzenlenen münazara, panel vb. etkinlikler vasıtasıyla öğrencilerin dili kullanma ve kendilerini ifade etme becerileri geliştirilecektir. | Okul Yönetimi | Eğitim-Öğretim Boyunca Yılı |
| 2.1.4 | Öğrencilerin kitap okumasını teşvik etmek için etkinlikler düzenlenecektir. | Tüm öğretmenler | Eğitim-Öğretim Boyunca Yılı |
| 2.1.5 | Okul içinde makale, kompozisyon yazma, resim yapma vb. yarışmalar düzenlenecek ve öğrencilerin ödüllendirilmesi sağlanacaktır. | Okul Yönetimi | Eğitim-Öğretim Boyunca Yılı |
| 2.1.6 | Derslerde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır. | Tüm öğretmenler | Eğitim-Öğretim Boyunca Yılı |
| 2.1.7 | Her bir öğrencinin hazır bulunuşluk seviyesine uygun en az bir proje ve etkinliğe katılması sağlanacaktır. | Tüm öğretmenler | Eğitim-Öğretim Boyunca Yılı |

Stratejik Hedef 2.2. Öğrencilerin mesleki beceri ve yetkinlikleri geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

| No | PERFORMANS GÖSTERGESİ | Mevcut | | HEDEF | | | |
|----------|---|--------|------|-------|------|------|------|
| | | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| PG.2.2.1 | Mesleki rehberlik faaliyet sayısı | 0 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| PG.2.2.2 | Beceri eğitimi yıl sonu puan ortalaması | Yok | 90 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| PG.2.2.3 | Beceri eğitimi alan öğrencilerden işletmenin öğrenci becerileri ile ilgili memnuniyet oranı | Yok | %100 | %100 | %100 | %100 | %100 |
| PG.2.2.4 | Beceri eğitimi alan öğrencilerden işletmenin mesleki etik ile ilgili memnuniyet oranı | Yok | %100 | %100 | %100 | %100 | %100 |
| PG.2.2.5 | Öğrencilerin beceri eğitimi aldıkları işletmeden memnuniyet oranı | Yok | %100 | %100 | %100 | %100 | %100 |
| PG.2.2.6 | Yeşil becerilerle ilgili hazırlanan en az bir etkinlik/projeye katılan öğrenci oranı | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| PG.2.2.7 | Buluş, patent, marka ve faydalı model başvuru sayısı | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 |

Eylemler

| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|-------|---|--------------------------------------|------------------------|
| 2.2.1 | Meslek derslerinde proje tabanlı yöntem kullanılarak öğrencilerin analiz, sentez ve değerlendirme becerilerinin geliştirilmesi sağlanacaktır. | Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri | Eğitim-Öğretim boyunca |
| 2.2.2 | Bakanlık tarafından hazırlanan eğitim-iş ahlakı ve öğrenci yeterlilikleri anketlerinin işletmeler ve öğrenciler tarafından doldurması sağlanacaktır. Anket sonuçları değerlendirilerek sonuçlara uygun stratejiler belirlenecektir. | Müdür Yardımcısı | Eğitim-Öğretim boyunca |
| 2.3 | Öğrencilerin atölye ve laboratuvar derslerinde fiziki mekân sorumluluğu alması sağlanarak öğrencilerde sorumluluk bilinci geliştirilecektir. | Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri | Eğitim-Öğretim boyunca |

| | | | | |
|-------|---|---|-------------------------------|------|
| 2.2.4 | Mesleki ve teknik eğitimle ilgili yerel, ulusal ve uluslararası boyutta düzenlenen etkinliklere katılım sağlanacaktır. | Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri | Eğitim- Öğretim boyunca | yılı |
| 2.2.5 | Öğrencilerin alanlarında becerilerini geliştirmelerini, mesleki yeterliklerinin farkına varmalarını sağlamak amacıyla fikri mülkiyet alanında çalışmalar geliştirilecektir. | Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri | Eğitim- Öğretim boyunca | yılı |
| 2.2.6 | Çevre okullarda eğitim gören öğrencilerde iklim değişikliği ve yeşil dönüşüm konularında farkındalık oluşturulmasına yönelik faaliyetler gerçekleştirilecektir. | Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri | Eğitim- Öğretim boyunca | yılı |

Stratejik Hedef 2.3. Bir üst öğrenime yerleşen mesleki ve teknik ortaöğretim öğrencileri sayısı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

| No | PERFORMANS GÖSTERGESİ | MEVCUT HEDEF | | | | | |
|----------|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|------|------|------|
| | | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| PG.2.3.1 | Alanında bir üst öğrenime yerleşen öğrenci oranı | Mezun Öğrenci Yok | Mezun Öğrenci Yok | Mezun Öğrenci Yok | %50 | %70 | %80 |
| PG.2.3.2 | Lisans programlarına yerleşen öğrenci oranı | Mezun Öğrenci Yok | Mezun Öğrenci Yok | Mezun Öğrenci Yok | %30 | %50 | %60 |

Eylemler

| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|-------|--|---|--------------------------------|
| 2.3.1 | Destekleme ve yetiştirme kurslarıyla öğrencilerin genel bilgi ve kültür derslerindeki yeterlilikleri arttırılacaktır. | Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri | Eğitim-Öğretim yılı boyunca |
| 2.3.2 | Dijital platformlarla öğrenciler akademik anlamda desteklenecektir. | Müdür Yardımcısı | Eğitim-Öğretim yılı boyunca |
| 2.3.3 | Öğrencileri ilgi, yetenek ve ihtiyaçları doğrultusunda bir üst öğrenim programına hazırlayacak mesleki ve eğitsel rehberlik faaliyetleri yürütülecektir. | Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri | Eğitim-Öğretim yılı boyunca |

Stratejik Hedef 2.4. Öğrencilerin akademik ve yaşam becerileri geliştirilmesi için rehberlik faaliyetleri güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

| No | PERFORMANS GÖSTERGESİ | Mevcut | | HEDEF | | | |
|----------|---|--------|------|-------|------|------|------|
| | | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| PG.2.4.1 | Öğrenci görüşmeleri sayısı | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 |
| PG.2.4.2 | Veli görüşmeleri sayısı | 20 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 |
| PG.2.4.3 | Öğretmen görüşmeleri sayısı | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| PG.2.4.4 | Düzenlenen etkinlik sayısı | 42 | 50 | 60 | 70 | 80 | 90 |
| PG.2.4.5 | Bireysel ve grup başarısını artırma uygulamaları sayısı | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| PG.2.4.6 | Düzenlenen kariyer günü sayısı | 0 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |

Eylemler

| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|-------|---|---|---------------------------------------|
| 2.4.1 | Sınıf rehber öğretmen ve okul rehber öğretmen arasındaki çalışma iş birliği güçlendirilerek sağlıklı ruh yapısına sahip, kendisini keşfetmeyi öğrenmiş mutlu bireyler yetiştirmeyi sağlamak amacıyla etkinlikler/uygulamalar gerçekleştirilecektir. | Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri | Eğitim- Öğretim boyunca yılı |
| 2.4.2 | Rehberlik faaliyetlerinin önemi ile ilgili öğretmenlere yönelik farkındalık faaliyetleri geliştirilecektir. | Okul İdaresi | Eğitim- Öğretim boyunca yılı |
| 2.4.3 | Öğrencilerin yaş dönem özellikleri, bu dönemde karşılaşılabilecek sorunlar ve bu sorunlarla baş etme, öğrenci-veli sağlıklı iletişim kurma yöntemleriyle ilgili velilere yönelik etkinlikler düzenlenerek velilerin eğitim süreçlerinde yer alması sağlanacaktır. | Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri | Eğitim- Öğretim boyunca yılı |
| 2.4.4 | Mesleki ve teknik ortaöğretimden mezun ve alanlarında başarı sağlamış bireylerle birlikte kariyer günleri düzenlenerek öğrencilerin motivasyonlarının artırılması sağlanacaktır. | Okul İdaresi | Eğitim- Öğretim boyunca yılı |

| | | | | |
|-------|---|--------------|------------------------|------|
| 2.4.5 | Sektörle iş birliği içinde seminer düzenlenerek öğrencilerde girişimcilik konusunda farkındalıklarının artırılması sağlanacaktır. | Okul İdaresi | Eğitim-Öğretim boyunca | yılı |
|-------|---|--------------|------------------------|------|

Stratejik Hedef 2.5. Sektörle işbirlikleri artırılarak öğrencilerin pratik deneyim, burs ve istihdam imkânları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

| No | PERFORMANS GÖSTERGESİ | HEDEF | | | | | |
|----------|---|-------------|------|------|------|------|------|
| | | Mevcut 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |
| PG.2.5.1 | Sektörle iş birliği kapsamında imzalanan protokol sayısı | 1 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| PG.2.5.2 | Protokol kapsamında beceri eğitimi alan öğrenci sayısı | 0 | 37 | 67 | 60 | 60 | 60 |
| PG.2.5.3 | Protokol kapsamında düzenlenen işbaşı eğitimlerine katılan öğretmen sayısı | 0 | 5 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| PG.2.5.4 | Protokol kapsamında burs alan öğrenci sayısı | 16 | 20 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| PG.2.5.5 | Protokol imzalanan kurum/kuruluşlarda mezuniyetten sonra istihdam edilen öğrenci sayısı | 0 | 0 | 0 | 40 | 50 | 60 |

Eylemler

| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|-------|---|--------------------------------------|-----------------------------|
| 2.5.1 | Öğrencilerin burs, staj/beceri eğitimi ve istihdam imkânlarını artırmak, öğretmenlerin mesleki gelişimlerini sağlamak amacıyla işbaşı eğitimleri düzenlemek için mesleki ve teknik ortaöğretimde eğitimi verilen alanlarda sektörle iş birliğini güçlendirecek protokollerin sayısı artırılabacaktır. | Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri | Eğitim-Öğretim Yılı boyunca |
| 2.5.2 | İmzalanan protokollerin yürütülme süreçleri ve uygulama sonuçları izlenerek elde edilen veriler ulusal boyutta oluşturulan protokol izleme sistemine girilecektir. | Müdür Yardımcısı | Aralık ayı sonu |
| 2.5.3 | Merkezi ve mahallî düzeyde protokoller kapsamında düzenlenen işbaşı eğitimlerine öğretmenlerin katılımı sağlanacaktır. | Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri | Tüm Yıl Boyunca |

| | | | |
|-------|---|--------------|-----------------|
| 2.5.4 | Okul yöneticilerinin sektörle iletişim ve iş birliği becerileri güçlendirilecektir. | Okul İdaresi | Tüm Yıl Boyunca |
|-------|---|--------------|-----------------|

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Okulun amaçlarına ulaşmasını sağlayacak kurumsal imkân ve yetkinlikler verimli ve sürdürülebilir bir şekilde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişimleri güçlendirilecektir.

Performans Göstergeleri

| No | PERFORMANS GÖSTERGESİ | HEDEF | | | | | |
|----------|---|--------|------|------|------|------|------|
| | | Mevcut | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
| PG.3.1.1 | Hizmet içi eğitim alan yönetici ve öğretmen oranı (%) | %80 | %100 | %100 | %100 | %100 | %100 |
| PG.3.1.2 | İş başı eğitim alan atölye ve laboratuvar öğretmeni oranı (%) | %0 | %100 | %100 | %100 | %100 | %100 |
| PG.3.1.3 | Hizmet içi eğitim alan genel bilgi ve kültür dersleri öğretmeni oranı (%) | %60 | %70 | %80 | %80 | %90 | %100 |
| PG.3.1.4 | Hizmet içi eğitim alan atölye ve laboratuvar öğretmeni oranı (%) | %100 | %100 | %100 | %100 | %100 | %100 |
| PG.3.1.5 | Uzaktan hizmet içi eğitime katılan öğretmen oranı (%) | %100 | %100 | %100 | %100 | %100 | %100 |

Eylemler

| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|-------|---|--------------------------------------|-----------------------------|
| 3.1.1 | Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin mesleki gelişim ihtiyaçları tespit edilerek, bu ihtiyaçları gidermeye yönelik bir mesleki gelişim planı hazırlanacaktır. | Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri | Eylül ayı |
| 3.1.2 | Sektörle yapılan iş birlikleri kapsamında atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin iş başı eğitim almaları sağlanacaktır. | Müdür Yardımcısı | Eğitim-Öğretim Boyunca Yılı |
| 3.1.3 | Kültür öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için yerel ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır. | İlgili Öğretmenler | Eğitim-Öğretim Boyunca Yılı |

| | | | | |
|-------|--|------------------|------------------------|------|
| 3.1.4 | Atölye ve laboratuvar öğretmenlerinin alanlarında mesleki gelişimlerini ve öğretmenlik yeterliklerini geliştirmek için yerel ve merkezi düzeyde eğitim almaları sağlanacaktır. | İlgi Öğretmenler | Eğitim-Öğretim Boyunca | Yılı |
| 3.1.5 | Okul yöneticilerinin ve öğretmenlerin uzaktan hizmet içi eğitimlere katılmaları teşvik edilecektir. | Tüm Öğretmenler | Eğitim-Öğretim Boyunca | Yılı |
| 3.1.6 | Okul personelinin motivasyon, iş doyumunu ve kurumsal bağlılık düzeylerini artıracak çalışmalar yapılacaktır. | Tüm Personel | Eğitim-Öğretim Boyunca | Yılı |

Stratejik Hedef 3.2.

Eğitim ve öğretimin bilişsel, duyuşsal ve davranışsal açıdan sağlıklı ve güvenli bir ortamda gerçekleştirilmesi için okul sağlığı ve güvenliği geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

| No | PERFORMANS GÖSTERGESİ | HEDEF | | | | | |
|----------|--|--------|------|------|------|------|------|
| | | Mevcut | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
| PG.3.2.1 | Atölye ve laboratuvarlarda yaşanan iş kazası sayısı | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PG.3.2.2 | Okulda yaşanan kaza sayısı | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| PG.3.2.3 | Bağımlılıkla mücadele ile ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı | 105 | 150 | 180 | 180 | 180 | 180 |
| PG.3.2.4 | Akran zorbalığı ve siber zorbalıkla ilgili konularda eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı | 105 | 150 | 180 | 180 | 180 | 180 |
| PG.3.2.5 | Sağlıklı beslenme ve obezite ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı | 105 | 150 | 180 | 180 | 180 | 180 |
| PG.3.2.6 | Hijyen, gıda güvenliği, bulaşıcı hastalıklar ile ilgili konularda verilen eğitim alan öğrenci ve öğretmen sayısı | 105 | 150 | 180 | 180 | 180 | 180 |
| PG.3.2.7 | Disiplin kuruluna sevk edilen olayı sayısı | 16 | 6 | 5 | 4 | 3 | 2 |
| PG.3.2.8 | Sivil savunma eğitimlerine katılan öğrenci ve öğretmen sayısı | 0 | 150 | 180 | 180 | 180 | 180 |
| PG.3.2.9 | Afet ve acil durum tatbikat sayısı | 2 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |

Eylemler

| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|-------|--|---|------------------------------------|
| 3.2.1 | Atölye ve laboratuvarlarda iş kazası yaşanmaması için bilgilendirme faaliyetleri yapılacak ve eğitim ortamları iş güvenliği ve sağlığına uygun hâle getirilecektir. | Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri | Eğitim- Öğretim Başında Yılı |
| 3.2.2 | Öğrenci, öğretmen ve velilerde farkındalık oluşturmak için bağımlılıkla mücadele, akran zorbalığı, siber zorbalık, sağlıklı beslenme ve obezite, hijyen, bulaşıcı hastalıklar ve gıda güvenliği gibi konularda alan uzmanları ile iş birliğinde eğitimler düzenlenecektir. | Okul İdaresi | Eğitim- Öğretim boyunca Yılı |
| 3.2.3 | Okulda yaşanan disiplin olaylarının nedeni rehber öğretmen koordinasyonunda sınıf rehber öğretmeni ve öğrencilerin diğer öğretmenleriyle iş birliğinde tespit edilerek bu konuda çalışmalar yapılarak öğrencilerin ve velilerin farkındalıkları artırılacaktır. | Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri | Eğitim- Öğretim boyunca Yılı |
| 3.2.4 | Başarılı ve örnek davranış sergileyen öğrencilerin onur belgesiyle ödüllendirilmesi ve bu öğrencilerin diğer öğrencilere örnek olması sağlanacaktır. | Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri | 1.Dönem ve 2.Dönem sonunda |
| 3.2.5 | Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) afetlere karşı gerekli tedbirlerin alınması için çalışmalar yapılacaktır. | Okul İdaresi | Eğitim- Öğretim boyunca Yılı |
| 3.2.6 | Doğa, insan ve teknoloji kaynaklı (deprem, sel, heyelan, yangın, çığ ve salgın hastalıklar vd.) konularında alan uzmanları ile iş birliğinde öğretmen, öğrenci ve velilere farkındalık eğitimleri verilecektir. | Okul İdaresi | Eğitim- Öğretim boyunca Yılı |
| 3.2.7 | Sivil savunma alanında kulüp faaliyetleri kapsamında etkinlikler düzenlenecektir. | Okul İdaresi | Eğitim- Öğretim boyunca Yılı |
| 3.2.8 | Okulun afet ve acil durum eylem planının güncel tutulması sağlanacaktır. | Okul İdaresi | Eğitim- Öğretim boyunca Yılı |
| 3.2.9 | Afet ve acil durum tatbikatları düzenlenecektir. | Okul İdaresi | Eğitim- Öğretim boyunca Yılı |

Stratejik Hedef 3.3.

Döner Sermaye (DÖSE) faaliyetleri artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

| No | PERFORMANS GÖSTERGESİ | HEDEF | | | | | |
|----------|--|--------|------|------|------|------|------|
| | | Mevcut | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
| PG.3.3.1 | DÖSE çalışmasında bulunan alan sayısı | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| PG.3.3.2 | DÖSE çalışmalarından ortaya çıkan ürün çeşidi sayısı | 0 | 0 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| PG.3.3.3 | DÖSE faaliyetinde yer alan öğrenci sayısı | 0 | 0 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| PG.3.3.4 | DÖSE faaliyetinde yer alan öğretmen sayısı | 0 | 0 | 2 | 3 | 4 | 5 |

Eylemler

| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|-------|--|-----------------|-----------------|
| 3.3.1 | DÖSE üretilen ürünlerin çeşitlendirilmesi sağlanacaktır. | Tüm Öğretmenler | Tüm Yıl Boyunca |
| 3.3.2 | Okulda bulunan uygun alanlarda DÖSE faaliyetlerinin yapılması sağlanacaktır. | Okul İdaresi | Tüm Yıl Boyunca |
| 3.3.3 | DÖSE faaliyetlerinin yürütülmesinde sektörle iş birlikleri sağlanacaktır. | Okul İdaresi | Tüm Yıl Boyunca |

Stratejik Hedef 3.4.

İklim değişikliğinin olumsuz etkilerini azaltmak ve çevresel sürdürülebilirliği sağlamak için tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

| No | PERFORMANS GÖSTERGESİ | HEDEF | | | | | |
|----------|--------------------------------|--------|------|------|------|------|------|
| | | Mevcut | 2023 | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 |
| PG.3.4.1 | Elektrik tüketimi miktarı (kw) | 0 | 0 | 9000 | 8000 | 7000 | 6000 |
| PG.3.4.2 | Su tüketim miktarı (m3) | 0 | 0 | 140 | 130 | 120 | 100 |

| | | | | | | | |
|----------|--|---|---|------|------|------|------|
| PG.3.4.3 | Doğalgaz/akaryakıt/kömür tüketim miktarı (m ³ /lt/kg) | 0 | 0 | 5000 | 4000 | 3000 | 2000 |
| PG.3.4.4 | Temiz ve sürdürülebilir enerji kaynaklarından sağlanan enerji miktarı (kw) | 0 | 0 | 0 | 1000 | 2000 | 3000 |

Eylemler

| No | Eylem İfadesi | Eylem Sorumlusu | Eylem Tarihi |
|-------|--|--------------------|-----------------------------|
| 3.4.1 | Okul elektrik, su ve yakıt tüketimi miktar ve tutar olarak izlenerek tüketimi artıran unsurlar araştırılacak ve verimliliği artıracak tedbirler alınacaktır. | Tüm Personel | Eğitim-Öğretim Boyunca Yılı |
| 3.4.2 | Tasarruf tedbirleri kapsamında enerji verimliliği ile ilgili farkındalık çalışmaları yapılacaktır. | Tüm Personel | Eğitim-Öğretim Boyunca Yılı |
| 3.4.3 | Enerji tasarrufunun sağlanması için atölye ve laboratuvarlarda tedbir alınmasına yönelik çalışmalar yapılacaktır. | İlgili Öğretmenler | Eğitim-Öğretim Boyunca Yılı |
| 3.4.4 | Enerji tasarrufuna yönelik proje geliştirilecektir. | Okul İdaresi | Eylül içinde ayı |
| 3.4.5 | Temiz ve sürdürülebilir enerji kaynaklarından daha fazla yararlanmak için çalışmalar yapılacaktır. | Okul İdaresi | Eğitim-Öğretim Boyunca Yılı |

V. BÖLÜM

MALİYETLENDİRME

2024-2028 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

| Kaynak Tablosu | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 | Toplam |
|-------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|---------------------|
| Genel Bütçe | 40.000,00 | 80.000,00 | 100.000,00 | 120.000,00 | 150.000,00 | 490.000,00 |
| Valilikler ve Belediyelerin Katkısı | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Diğer (Okul Aile Birlikleri) | 200.000,00 | 300.000,00 | 400.000,00 | 500.000,00 | 600.000,00 | 2.000.000,00 |
| TOPLAM | 240.000,00 | 380.000,00 | 500.000,00 | 620.000,00 | 750.000,00 | 2.490.000,00 |

VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.