



ALTIN

DISLI

Tanıtım Sayısı

Sayı No:1

İSTİKLAL MARŞI

Korkma! Sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak,
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül; ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım,
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım.
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım,
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
“Medeniyet” dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın,
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana vadettiği günler Hakk'ın,
Kim bilir, belki yarın belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri “toprak” diyerek geçme, tanı,
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı,
Verme, dünyaları alsan da bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak, toprağı sıksan şüheda.
Canı, cananı, bütün varımı alsın da Hüda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden İlahî, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar, ki şehadetleri dinin temeli,
Ebedî, yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder, varsa taşım,
Her cerihamdan, İlahî, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruhumücerret gibi yerden naaşım,
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal.
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan milletimin istiklâl.

Mehmet Âkif Ersoy

GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen; Türk istiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dâhilî ve haricî bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin. Bu imkân ve şerait, çok namüsaît bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dâhilinde iktidara sahip olanlar, gaflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri, şahsi menfaatlerini müstevlilerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakruzaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi vazifen, Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır. Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur.

K. Atatürk

ALTIN DİŞLİ

Tanıtım Sayısı
Temmuz 2022



İMTİYAZ SAHİBİ

Şile Ayet Azer Aran Savunma Sanayi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi (ŞASMTAL) Adına:
Gülay KARATEPE METCAN

Okul Müdürü

Genel Yayın Yönetmeni - Editör
Sedef BOYAR GÜRSOY

Yazı İnceleme Kurulu

Havva FIRINCI (Müdür Yardımcısı)
Boran ERASLAN (İngilizce Öğretmeni - Zeka Oyunları Eğitmeni)
Sedef BOYAR GÜRSOY (İngilizce Öğretmeni)

Koordinatör

Havva FIRINCI

Kapak Tasarımı

D.Poyraz AYYILDIZ

Yayın Kurulu

Aslı ÇAKMAK
Doğa GÜRSOY
M.Yaren KOYMAT
Semih VELİOĞLU
Uğur GÜL
Cemre CAN
S.Su BELDE
Elif KÜLAHLI
E.Enes ÖZSOY
S.Feyza TEMEL

İletişim

Şile Ayet Azer Aran Savunma Sanayi M.T.A.L
BALİBEY MAH. FABRİKA SK. REPKON BLOK NO 1 İÇ KAPI NO 1
ŞİLE / İSTANBUL
Tel:0216 739 5910

E-mail : sasmtal34@gmail.com

Okul Web : https://768129.meb.k12.tr

Instagram : https://instagram.com/azeraransavunmasanayimtal?igshid=YmMyMTA2M2Y=

Twitter : https://twitter.com/ayetazeraransa1

Facebook: https://www.facebook.com/AyetAzerAranSavunmaSanayiMTAL/

Yayınlanan yazıların ve reklamların hukuki sorumluluğu sahibine aittir.

Bu dergi MEB İlköğretim ve Ortaöğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliğinin ilgili maddesine göre çıkarılmıştır.

EDİTÖR'DEN

Değerli Okurlarımız,

Bizler 2021 yılının eylül ayında bir yolculuğa çıktık. Yolcuların birbirini tanımadığı, uzun ve zorlu bir yolculuğa... Bu yolculukta ideallerimizi, sevinçlerimizi, coşkularımızı ve hüznlerimizi paylaştık. Paylaştıkça zorluklar karşısındaki direncimiz ve başarılı olma inancımız arttı. Yalnız değildik. Bize inanan ve güç veren değerli kurucumuz Sayın Ayet Azer ARAN ve REPKON ailesi vardı arkamızda. Nitekim dopdolu geçen yolculuğumuzun ilk uzun molasını verirken yıl boyunca yaşadığımız güzel anları sizlerle paylaşmanın gururunu yaşıyoruz bugün. Bu özel anları sizlere aktarabiliyorsak ne mutlu bizlere...

Dergimizin ilk sayısını çıkarabilmenin gururunu yaşarken bizlerden desteğini, emeğini esirgemeyen değerli kurucumuz Sayın Ayet Azer ARAN 'a, REPKON yönetim kuruluna, okul müdürümüz sayın Gülay KARATEPE METCAN'a, müdür yardımcımız Havva FIRINCI'ya, REPKON mühendis ve çalışanlarına, velilerimize ve çok değerli öğrencilerimize teşekkür ederiz.

“Yeniden başlamak yorar insanı ama; sonunda kavuşmak ,mutlu olmak var.”
Kavuşabilmek dileğiyle...

Sedef Boyar GÜRSOY
İngilizce Öğretmeni



İÇİNDEKİLER

Başyazı - Okul Müdürümüz

Gülay KARATEPE METCAN'IN Yazısı.....



Şile İlçe Kaymakamımız

Mehmet Nebi KAYA ile Röportaj.....

Elif KÜLAHLI - Eren TEZCAN



Şile İlçe Milli Eğitim Müdürümüz

Okan AYHAN ile Röportaj.....

S. Feyza Temel - Ahmet ŞAMLI



İlçemiz-Şile'nin Tarihçesi.....

Hazırlayan: Su BELDE



Okulumuz.....

Hazırlayan: Uğur GÜL



Kurucumuz

Ayet Azer ARAN ile Röportaj.....

İ.Ahmet BAŞ - M. Enes TURAN



REPKON Genel Müdürü

İbrahim KÜLEKÇİ ile Röportaj.....

Efe ARMAĞAN - Aslı ÇAKMAK



REPKON Teknik ve Satış Danışmanı

Neşet ÖZSOY ile Röportaj.....

Ömer USTA - Mihriban ASLAN



REPKON Konsept Tasarım Danışmanı

Cem BİRO ile Röportaj.....

Doğa GÜR SOY - E. Alptuğ ÇOLAK



REPKON Makine Mühendisi

Nergis ÇELİK ile Röportaj.....

Cemre CAN - M. Yaren KOYMAT



Mesleki Teknik Eğitim.....

Hazırlayan: Elif KÜLAHLI



Rehberlik Servisi

Hazırlayan: Doğa GÜRSOY.....



Kalem İzlerimiz / Öğretmen

M. Cengizhan ÇELİK - Aydan BEDİR - Boran ERASLAN



Kalem İzlerimiz / Öğrenci

Hazırlayan: M. Yaren KOYMAT.....



Yabancı Dil.....

Crested Gecko - M. Eren AKTI



Potency Pomegranate - Eren TEZCAN

A Letter From Efe to Jeff - Efe ARMAĞAN

A Film Review - 12 Angry Men-E. Alptuğ ÇOLAK

Teknoloji-Savunma Sanayi.....

Hazırlayan: Uğur GÜL



Zeka Sorusu.....

Hazırlayan - Yılmaz MERCAN



Projelerimiz.....

Hazırlayan - A.Efe KÖLE



Etkinliklerimiz.....

Hazırlayan - Cemre CAN



Gezilerimiz.....

Hazırlayan - Elif KÜLAHLI - S. Feyza TEMEL - M. Yaren KOYMAT



Ödüllerimiz.....

Hazırlayan - M. Yaren KOYMAT





Okulumuz Milli Eğitim Bakanlığı Mesleki ve Teknik Genel Müdürlüğü ile Repkon Makina ve Kalıp Sanayi ve Ticaret A.Ş ve Şile Belediyesi arasında yapılan süresiz protokol kapsamında kurulmuş olan Protokollü Proje okuludur. Çağın ve kendilerini gelecekte bekleyen koşulların gerektirdiği niteliklerle donatmak üzere istekli olan öğrencilere kapılarımızı 2021-2022 eğitim – öğretim yılında açtık.

Okulumuz Anadolu Teknik Programı türündedir. Hazırlık + 4 yıl eğitim-öğretim yapılmaktadır ve pansiyonlu bir okuldur. Akademik destek programı ile birlikte, Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri Alanı , Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri Dalı ve Makine ve Tasarım Teknolojileri Alanı, Savunma Mekanik Sistemleri Dallarında mesleki eğitim verilecektir.

Okulumuzun başarılı öğrencilerine REPKON tarafından burs verilmektedir. Tüm öğrencilerimize işletmelerde beceri eğitimi ve staj imkânları sağlanması planlanmıştır.

Peki REPKON kimdir?

1978 yılından itibaren ürettiği üstün performanslı makineler ile dünya çapında kendi özel tasarım ve know-how üretimi ile üne kavuşmuş olan REPKON, metal şekillendirme sektöründe anahtar teslim üretim tesisleri kuran, ayrıca küresel pazarlar için temel metal şekillendirme makinelerini tasarlayan ve üreten bir şirkettir. Ürettiği makina parçaları arasında, roket motor gövdesi füze gövdeleri ve hareketli parçaları, atak helikopteri kuyruk şaftı, jet motor şaftları, yurt dışından ithal edilen namluların milli imkanlarla üretimi, 35 mm ve 40 mm namlu imalatı ve havadan karaya, karadan havaya füze gövdeleri yer almaktadır.

Ülkemizin bağımsızlığına ve savunma sanayimize önem veren REPKON'un desteği ile yetiştireceğimiz öğrencilerimiz güncel teknoloji ile tanışarak eğitim ve öğretimlerini tamamlayacaklardır.

Ülkemizin bağımsızlığı ve güvenliği için savunma sanayiimizin gelişimine katkı sağlamak üzere en iyi teknik ve mesleki eğitimi, kamu ve özel sektör işbirliğiyle öğrencilerimize aktarmak için buradayız. Eğitimlerinin başından itibaren atölye çalışmalarlarıyla teorik dersleri harmanlayarak teorik ve pratik bilgi ve becerileri öğrencilerimize kazandırmak, savunma sanayiimizin ihtiyaç duyacağı nitelikli iş gücünü kazandırmaktır. Üretim ve imalatın içinde mühendislik alanında ihtiyaç duyduğu teknolojiyi geliştiren ve üreten bilim insanları yetiştirmektir. Fabrika içinde eğitim alan pratik bilgisi yüksek iş gücü yetiştirmek ve aynı zamanda Ar-Ge çalışmaları ile yeni teknolojiler geliştirmelerini ve bu teknolojileri gelecek nesillere aktarımını sağlamak en önemli hedeflerimiz arasındadır.

Siz gençleri çağın ve sizi gelecekte bekleyen koşulların gerektirdiği niteliklerle donatmak için

BURADAYIZ, SİZLERİ BEKLİYORUZ!

Alacağınız mesleki ve teknik eğitim sayesinde hayata çok daha avantajlı bir şekilde başlamak için

BİZİ TERCİH ETMENİZİ BEKLİYORUZ

GELECEK, MESLEKİ EĞİTİMDE

GÜÇLÜ MESLEKİ EĞİTİM, GÜÇLÜ TÜRKİYE

Gülay KARATEPE METCAN

Okul Müdürü

ŞASMTAL



Mehmet Nebi KAYA - Şile Kaymakamı

Sayın Kaymakamım sizi daha yakından tanımak adına bizlere görevinizden ve kendinizden kısaca bahsedebilir misiniz?

Şile Kaymakamı Mehmet Nebi KAYA. Manisa'nın Salihli ilçesinde dünyaya geldim. İlk, orta ve lise öğrenimimi Kocaeli'nin Gebze ilçesinde tamamladım. Selçuk Üniversitesi Kamu Yönetimi bölümü mezunuyum. Ankara Üniversitesi'nde Yönetim Bilimleri dalında yüksek lisansımı tamamladım. 2007 yılında akademik manada İngiltere'de Sheffield'de eğitim aldım. Bununla beraber meslekte 18. yılım. Türkiye'nin farklı coğrafyalarında, farklı illerinde çalışmak suretiyle bu memleketi hizmet ediyoruz. İşimizi, mesleğimizi seviyoruz. Bu bağlamda da öğrencilerimizle beraber olmaktan milli eğitim camiasıyla beraber olmaktan da çok mutluyuz.

Eğitim alanında ilçemizi geliştirmek adına yürütülen projeleri nasıl değerlendiriyorsunuz?

Öncelikle Şile ilçesinde fiziki altyapı manasında yeterli bir altyapımızın olduğunu düşünüyorum. Başarılı sonuçlar elde edebilmek adına herhangi bir eksikliğin olmadığını da düşünüyorum. Biz sevgimizi ve hedeflerimizi ortaya koyarsak başarılı sonuçlar elde edeceğimizin farkındayım. Çünkü ilçemizde Fen Lisemiz, Sosyal Bilimler Lisemiz, Savunma Sanayi Lisemiz, Anadolu Lisemiz, Turizm üzerine yoğunlaşan Meslek Liselerimiz ve tabii öğrencilerimiz öğrencilerin ihtiyaçlarına ya da arzularına hitap edecek, onların sevdiği yönlerde okumalarını sağlayacak okullarımız var. Bunlar önemli avantajlar. Tabii bu okullarımızda idarecilerimiz ve öğretmenlerimiz ellerinden gelen gayreti gösteriyorlar. Başarılı olacaklarını düşünüyoruz. Tabii başarı sadece tek taraflı değil. Veliler olarak bizler, idarecilerimiz, öğretmenlerimiz ve tabii öğrencilerimiz sorumluluklarını bilerek, yaptıkları işlere ve görevlerine saygı duyarak hareket ederse, el ele verip hep birlikte başarıyı elde edeceğimizi düşünüyorum. O açıdan Şile'nin eğitimini ve önünü çok açık görüyorum. Tabii geçen süre zarfında ilçemizdeki görevimde ikinci senemi tamamladım. Pandeminin getirmiş olduğu olumsuzlukları hep birlikte yaşadık ve göğüsledik ama bunların aşılabılır olduğunu düşünüyorum. Ve burada tabii bir aile kültürünü yerleştirmeye çalışıyoruz. Herkesin birbiriyle dost olduğu, görevini en iyi şekilde yapmak için gayret sarf ettiği, çocukları ve memleketinin geleceği için kendini adayan, o nesilleri en iyi şekilde yetiştirmek için emek sarf eden bir eğitim neferleri ordusunun oluştuğunu düşünüyorum.

Sayın kaymakamım görevinizin size getirdiği zorluklar nelerdir? Bu zorlukların üstesinden nasıl geliyorsunuz?

Görevimizi sevmek önemli tabii. Yaptığınız işi sevdiğiniz zaman zorluklara göğüs geriyorsunuz. Zorlukları var elbette. Çünkü aslı mülki idare amiri bir orkestranın şefi gibi bütün yapılan devlete dair iş ve işlemlerin genel koordinasyonunu sağlar ve yönetir. Eğitim bunun bir parçasıdır, tarım bir parçasıdır, yerel hizmetler bir parçasıdır, güvenlik, asayiş bir parçasıdır. Yani bütün konularda nihai olarak büyük makam siz olduğunuz için yol göstermek, karar vermek durumunda ve aşgari müşterekte de işleyişin aksamaması için tedbirleri almak sizin vazifenizdir. Fiziki manada her ne kadar bir emek gibi görünmese de insanı sürekli yoran, sürekli bilgisayar kapalıyken de arkada çalışır ya onun gibi düşünmeye sevk eden bir meslek. Bununla beraber bir mülki amir pozisyonunuz söz konusu, bunu da ortaya koymak zorundasınız. Çözüm üretmek için çare bulmak durumundasınız. Bunlar sizden beklenen aslında zor gibi görünen güzel hususlar. Elbette mesleğimizin zor yönleri var. Kriz anını yönetmek bunların başlıcalarından. Ama şuna da inanıyoruz ki bu meslek, kanunun vermiş olduğu görev ve yetkiler sayesinde toplumun tamamına dokunabilme, 7'den 70'e her insan ile bir araya gelip onlarla diyalog kurabilme, onları tanyabilme şansını bizlere veriyor. Yani eğitim camiasında öğrencilerimiz ve velilerimiz ile de bir aradayız. Vakıf işlemlerinde 7'den 70'e bütün vatandaşlarımızla bir aradayız.



Gençlik sporla ile birlikte sporcularımızla bir aradayız. Güvenlik ve asayiş derken konunun farklı boyutlarını ele alıp oradaki konularla ve kişilerle bir arada oluyoruz. Bununla birlikte geniş bir konu karşımıza çıkıyor. Bu da her zaman bir konuya hâkim olmanızı, okumanızı, kendinizi geliştirmenizi, dinç olmanızı gerekli kılıyor.

Bildiğiniz üzere son zamanlarda Milli Eğitim Bakanlığı mesleki ve teknik eğitimde öğrencilerin uygulama becerilerini geliştiren ve ülke ekonomisine katkı sağlayan üretim kapasitesini arttırmaya yönelik ciddi çalışmalar yürütüyor. Siz ilçemizde savunma sanayi alanında mesleki ve teknik Anadolu Lisesi olarak açılan okulumuzu nasıl değerlendiriyorsunuz? Sizce okulumuzun ilçemizin kalkınmasına yönelik katkıları ne ölçüde olacaktır?

Öncelikle savunma sanayi lisesinin açılması ve Şile'de olması bizler için bir gurur kaynağı. Bırakın Şile'yi, İstanbul'u, Türkiye için önemli bir adım. Şunu hepimiz görüyoruz ki insanın hayatını kolaylaştıran veya bugün günlük rutinimizde karşılaştığımız teknolojiye, yazılıma dair bütün temel hususların aslında altyapısında savunma sanayi vardır. Burada en iyi bildiğimiz şey şu; savunma sanayi merkezli hareket edildiğinde insanlara aslında pek çok alanda yeni ufuklar açma şansı oluyor. Bu alanda da burada büyük bir arge sağlanıyor. Tabii Şile için büyük bir avantaj. Her şeyden önce böyle özel bir okulun ilçemizde olması bizler için bir gurur kaynağı. Bununla birlikte Repkon firmasının iş birliği ile gerçekleştiriliyor. Firmamızın da bu konuda nitelikli bir bakış açısı sergilemesi, onların alanında iyi olmak hususunu göstermeleri, büyük gayret ve yaptıkları nitelikli iş, bizleri daha da umutlu kılıyor. Tabii burada bizim çok büyük beklentilerimiz var; hem öğrencilerimizden hem okulumuzdan. Bu beklentimiz de sadece Şile özelinde değil; bu memleket üzerinde bir beklenti. İnanıyorum ki bu ufumuz, bu heyecanımız, bu bakış açımızın olması bile büyük bir kazanç. Burada evlatlarımız çok güzel işler başaracaklar, çok nitelikli işler yapan ekiplerin birer parçası olacaklar. Bundan yana biz mutluyuz. Çünkü o kültürle yetişiyorlar. Hafızalarında o birikimle büyüyecekleri için ben çok faydalı olacaklarını düşünüyorum. Artık dünya yazılım dünyası. Gün gelecek bu arkadaşlar burada dünyaya nam salmış projeleri hayata geçirecekler. Biz de bunların katkısını göreceğiz.

Okulumuzun yükselişini ve mutlak başarıyı hedefleyen biz gençlere tavsiyeleriniz nelerdir?

Tavsiyelerim şunlar; ilk olarak kendilerine güven duyacaklar, okullarını sevecekler, özel bir okulda okuduklarını, okullarının onlara güzel bir gelecek hazırlamak için çaba sarf eden eğitim kurumu olduğunu ve eğitimcilerle dolu olduğunu bilecekler. Annelerinin, babalarının ve büyüklelerinin onların başarısı için çaba sarf ettiğini bilecekler. Akademik manada kendilerini yetiştirecekler. Bununla beraber de toplumda saygıyla anılan, parmakla gösterilen, iltifata mazhar olan gençler olarak yetişmelerini arzu ederiz. Burada tavsiyemiz ne olur? Tabii ki günün teknolojisini, mühendisliğini en iyi şekilde takip edecekler ama naçizane benim de fikrim okumadan hiçbir şey olmuyor. Bol bol okumak suretiyle, bol bol görmek suretiyle hem kendi ruhlarını kalplerini eğitecekler hem de fende, ilimde en iyi şekilde yetişecekler ve bizlerin göğsünü kabartacaklar ve güzel adımlara imza atacaklar.

Okan AYHAN - İlçe Milli Eğitim Müdürü

Sayın Müdürüm, bizler sizi ve görevinizi daha iyi tanımak istiyoruz. Bize kendinizden bahseder misiniz?

1978 yılında Samsun'un Bafra ilçesinde doğdum. İlk, orta ve lise tahsilini Samsun Bafra'da tamamladım. 2003 yılında 19 Mayıs Üniversitesi Amasya Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği Bölümünde lisansımı tamamladım. Yüksek lisansımı 2013 yılında, 19 Mayıs Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsünde, Eğitim Yönetimi Teftişi Planlaması ve Ekonomisi dalında yaptım. 2015 yılında, Anadolu Üniversitesi İktisat Fakültesinde Kamu Yönetimi Bölümünü bitirdim.

2003 - 2018 yılları arasında, farklı illerde öğretmenlik, eğitim yöneticiliği yaptım. 2018 - 2022 yılları arasında, Ümraniye İlçe Milli Eğitim Müdürlüğünde Şube Müdürü olarak görev yaptım. 14 Ocak 2022 tarihinde Şile İlçe Milli Eğitim Müdürü olarak atandım.

Bulduğum görev itibariyle; Kanun, tüzük, yönetmenlik, yönerge, genelge, plan, program ve amirlerimizce bize verilen görevleri yapmak, bulunduğum görev alanındaki milli eğitim hizmetlerini incelemek, görev alanıma giren okul ve kurum ihtiyaçlarını tespit ederek kendi yetkim dahilinde olanları yapmak, olmayanları yetkili makamlara bildirmek, görev alanındaki hizmetlerin daha iyi yürütülmesi ve geliştirilmesini sağlamak, gerektiğinde ilgili makamlara teklifte bulunmak, müdürlüğe bağlı her tür ve derecedeki okul ve kurumlarda görevli personel için bilgi defteri ve formlarını tutmak, bu konuda Bakanlık ile koordinasyonu sağlamak, mevcut öğretmen sayılarını ve gelecek öğretim yılının öğretmen ve diğer personel ihtiyacını ilgili makamlara bildirmek, kanun, tüzük, yönetmenlik, yönerge, program, genelge ve emirlerle tespit edilen eğitim amaçlarının okul ve kurumlarda gerçekleştirilmesini sağlamak, eğitim ve öğretim kurumlarında öğrencilerin bilgi seviyesini yükseltmek ve verimi artırmak için gerekli tedbirleri almak gibi görevlerim bulunmaktadır.

Sizce İstanbul'da en büyük eğitim - öğretim sorunu nedir?

İstanbul bir dünya şehri ve nüfusu gitgide artmakta bu da okul ve öğretmen ihtiyacını ortaya koyuyor. Bakanlığımızın son yıllarda İstanbul'a okul yapımında yaptığı yatırımlar ve öğretmen atamada kontenjan yönünden en fazla öğretmen atamasını İstanbul'a yapmasıyla sıkıntılar büyük ölçüde giderildi.

İlçemizde eğitime yönelik planladığınız projeleriniz nelerdir, bu projeleri gerçekleştirirken iş birliği yaptığınız paydaş kurumlar hangileridir?

Şile İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü olarak sosyal, kültürel birçok projeye imza attık. Milli Eğitim Bakanlığımızın ve İl Milli Eğitim Müdürlüğümüzün koordinesinde yürüttüğümüz projelerin yanında Kaymakamlığımız başkanlığında Şile Belediyemiz, Şile Müftülüğümüz, İlçe Tarım Müdürlüğümüz ve Gençlik ve Spor Müdürlüğümüz ile de birçok proje gerçekleştirdik. Önümüzdeki eğitim öğretim yılında bu projelerin yanında akademik olarak öğrencilerimizin seviyesini arttırıcı projelere de imza atacağız.



Bizler Milli Eğitim Bakanlığı Mesleki Teknik Eğitim Genel Müdürlüğünün çalışmalarını takip ediyoruz, siz de Mesleki Teknik ve Anadolu Liselerindeki niteliği arttırmannın, Türkiye'nin geleceğindeki önemini nasıl değerlendiriyorsunuz?

Mesleki eğitim liselerinde son yıllarda çok olumlu gelişmelere Milli Eğitim Bakanlığımız imza attı. Mesleki eğitim programı ile artık öğrencilerimiz bir gün okula, dört gün işletmeye giderek lise diploması, ustalık belgesi ve maaş alma gibi haklara kavuştu. Sektör ile okullar arası iletişim sağlanarak sektöründe aranan eleman ihtiyacı karşılanmış oldu. Sektörümüzün ileri firmaları kendi alanlarıyla okullar açarak hem gençlerimizin hem kendi firmalarının geleceğini teminat altına almış oldular. Repkon Savunma Sanayi Alanında faaliyet gösteren firmamız Şile'mize kazandırdığı okul ile Türkiye'ye örnek teşkil etti.

Son olarak, Şile Ayet Azer Aran Savunma Sanayi M.T.A.L öğrencilerine ne söylemek istersiniz, başarılı olmamız için tavsiyeleriniz nedir?

Savunma sanayi alanında çok nitelikli bir okula sahipsiniz. Gerek donanım anlamında gerek öğretmen niteliği anlamında çok kaliteli bir eğitimden geçeceksiniz. Size rehberlik edecek öğretmenlerinizin gösterdiği yolda çok çalışmanız ve geleceğe dair umutla bakmanızı istiyoruz. Sizler bizim geleceğimize sizsiniz. Şunu unutmayın: 'Başarısızlık başarıya giden yoldur.'

Önemli olan azim ve kararlılıkla çalışmak ve pes etmemektir.



İstanbul'un en eski ilçelerinden olan, doğal güzelliklerle bezenmiş yerleşim bölgesi Şile, Marmara Bölgesi'nin kuzeydoğusunda, Karadeniz kıyısında yer alan bir turizm destinasyonudur.

Şile bir turizm destinasyonu olarak doğal güzellikleri, tarihi yapıları ve birçok kültüre ev sahipliği yapmasıyla turistik çekiciliklere sahip bir ilçedir. Karadeniz kıyısında yer alması sebebiyle yaklaşık %79'u ormanlarla kaplı olan Şile, sürdürülebilir turizm ve eko turizm potansiyeli yüksek bir ilçedir. 57 tane köye sahip Şile her köyünde ve her mahallesinde farklı bir doğal güzele, farklı kültüre ve farklı gastronomi değerlerine sahiptir.

Şelaleleri, vadileri, gölleri, boru kayaları, eşsiz flora ve faunası, seyir terasları ve tarihi evleriyle görsel bir şölen yaratmaya hazır. Altın sarısı ince kumları, mavi bayraklı plajları ve uzun sahil şeridiyle Şile, yaz aylarında ziyaretçilerin ilgi odağı olmaktadır.

Şile destinasyonu içerisinde yer alan; Heciz ve Sarıkavak Kalesi, Şile Deniz Feneri, Tahlisiye Kayıkhanesi, Şile Kalesi, ilginç sarkıt ve dikitlere sahip olan Sofular Mağarası, Hacılı Şelalesi ve Göller Vadisi ile İstanbul'un tarihi ve kültürel dokusunun özenle muhafaza edildiği ender bir ilçe olma özelliğine sahiptir.

Şile'nin ilk yerleşik kavmi Bitinlerdir. Şile'nin ismi de antik Miloslu kavimlerinden ve onların güzellik ve doğa tutkularından gelir. Miletoslular'ın kentlerini, çevrenin doğal özelliklerinden esinlenerek adlandırdıkları bilinir. Bu ilk yerleşimcilerin, tepeleri renklendiren ve çevreye mis gibi kokular saçan mor çiçekleri görünce, kente kendi dillerinde "Mercanköşk" adını verdikleri kabul edilir. Geçmişten bugüne Philee, Shila, Aschil, Artena, Kilio ve Kalpe gibi isimlerle anılan bu yerleşim yerinde, çok eski çağlardan bu yana yaşam belirtilerine rastlanır. Şile ve çevresinde araştırma yapan uzmanlar, bu bölgede yer alan sayısız mağaranın özellikle ilk çağlarda insanların yerleşimi için uygun olduğu yorumunu getirirler. Dere yataklarında bulunan çakmak taşlarından yapılmış aletler, yöre tarihinin Paleolitik ve Mezolitik devre kadar uzandığını gösterir. Araştırmalar bölgede Cilalı taş devrinden beri insanların yaşadığını ortaya koyar. Kefken ile Bulgaristan sınırındaki Karadeniz sahil kesiminde yapılan prehistorik çalışmalar ve toplanan veriler, Şile'nin Ağva ve Sahilköy (Domalı) köylerinin İstanbul'un en eski buluntu yerleri arasında olduğunu doğrular.

Şile'nin tarihi; istilalar, kuşatmalar, savaşlar ve farklı kültürlerin bölge üzerinde egemenlik kurma yolundaki çalışmaları ile doludur. Tarih içinde Hitit, Frigya, Lidya, Pers, Bithynia, Roma, Bizans ve Osmanlı egemenliğinde kalan bölge, Kurtuluş Savaşı'nın ardından tekrar Türk topraklarına dâhil olur. 19. yüzyıl Osmanlı kayıtları incelendiğinde Şile kazasının 1846'da tiye Müşirliği'ne bağlı olduğu görülür. Eski belgelere göre, 1876'da Şile kazası Dersaadet Şehremaneti'ne bağlanır. 1877 Devlet Salnamesi'nde ise Şile'nin, Zaptiye Nezaretine bağlı Üsküdar Mutasarrıflığı'na bağlı olduğu belirtilir. Osmanlı İmparatorluğu yenilip, Mondros Mütarekesi'ni imzalamak zorunda kaldığında Şile'nin egemenliği yeniden el değiştirir. Mondros Mütarekesi hükümleri gereğince 1920'de, silahtan arındırılan Boğazlar bölgesi sınırları içinde alınan Şile, İngilizler'in denetimine verilir. Şile 1920'de uğradığı İngiliz işgalinden, Türk ordularının İzmir'e girişinden sonra İstanbul üzerine yürüyen III. Kolordu birliklerinden bir süvari tümeni tarafından 7 Ekim 1922'de kurtarılır. Cumhuriyet'in ilanı ile birlikte 1923'te ilk belediyelerden biri Şile'de kurulur.





Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri
Sınıfımız



Yemekhanemiz (2021-2023)



Makina Tasarım Teknolojileri
Sınıfımız



Bahçemiz (2021-2023)



Kütüphanemiz (2021-2023)



Spor Sınıfımız (2021-2023)

AYET AZER ARAN- KURUCUMUZ



Hayatınızdan bize kısaca bahseder misiniz?

Hayatımdan kısaca nasıl bahsedeyim? 74 yıl! Hayat esasında ne kadar uzun desek de kısa. Onun için hayatı doğru yaşamak lazım. Sizler çok güzel bir yola çıktınız. İnşallah doğru şeyler yapacaksınız. Ben de hayatı hep dolu dolu yaşamaya gayret sarf ettim. Dolu dolu yaşamaktan kasıt, bir şeyler üretmek, geriye bir şeyler bırakarak... Öğrencilik hayatım normal bir devlet okulunda başladı. Sonra İstanbul Erkek Lisesi'nde 7 yıl yatılı olarak okudum. Sizin formalarınızdaki sarı siyah renkler de bizim İstanbul Erkek Lisesi'nin renkleridir. Bizler okula 11 yaşında girip, 18 yaşında okuldan ayrıldık. Bu tabii lisan öğrenmek yönünden bir avantaj oluyordu. 11 yaşında lisan öğrendiğinizde daha iyi oturuyor. Sizler de 24 saat dil eğitimi alıyorsunuz. Sizler de hocalarınız da çok gayret sarf ediyorsunuz. Liseden sonra öğrenim için Almanya'ya gittim. Biz Almanca okuduğumuz için oraya doğru bir oryantasyon vardı. Biz Almanya'ya giderken hep şunu düşündük; ne okuyalım ki Türkiye'de doğru bir şeyler yapalım, ülkemize fayda saylayalım. O zamanlar bizim kafa yapılarımız öyleydi. Şimdi gençler kariyer planlaması yapıyorlar ve daha farklı bakıyorlar. Almanya'ya 1967'de gittim, Haziran 1974'te Türkiye'ye döndüm. Temmuz'da Kıbrıs Barış Harekâtı oldu ve Türkiye'ye karşı tüm dünyanın uyguladığı ambargoları, kısıtlamaları yaşayarak bu zamana kadar geldik. Bu da tabii bizim hayatımızı çok etkiledi, yönlendirdi bizi aynı zamanda. Bizim girdiğimiz bu önemli konuların, bu sahanın da nedeni budur. Türkiye'ye bir şeyler verilmiyor ve tabii bizler de ülkemiz için bir şeyleri doğru yapmak durumunda kaldık. Bu fikirden hareketle bütün hayatımız ve firma hayatımız gelişti. Repkon, 1978'de bir mühendislik firması olarak bu şekilde kuruldu. Üretimimiz yoktu, atölyelere iş vererek makinalar yapıyorduk. 1983'te Alemdağ Sultançiftliği köyünde bir ağılı 29 yıllığına kiraladık, orayı temizledik ve ilk atölyelerimizi kurduk. 3-4 yıl sonra Ömerli'nin su bölgesi olduğunu, orada sanayileşme olamayacağını söylediler ve ardından biz de atölyemizi Dudullu'ya taşındık. Şubat 2001'de Şile'de fabrika temeli attık ve hemen sonra 2001 ekonomik krizi oldu. Krize rağmen, söz verdiğimiz için burayı, okulun olduğu binayı, yaptık ve ancak 2,5 yılda bitti. Türkiye'de hep kriz var. Biz firmayı 1978'de kurduğumuzda Türkiye'nin hiç parası yoktu. Toplam dış ticaret hacmi sadece 2 milyar dolardı ve ülkemizin ilaç alacak parası bile yoktu. Şimdi şartlar daha farklı ama bakarsanız da dünyanın bin türlü probleminin içinde, sınırları çok sıkıntılı bir ülkemiz var. Çok dikkatle, titizlikle ortamları korumak lazım.

Alemdağ'da bir atölyede açılan Repkon'un çalışma alanı neydi?

Biz o zamanlar otomotiv sanayinin yurt dışından getiremediği kalıp, teçhizat ve makinaları yapıyorduk. Özellikle Koç grubunun Osmaneli'de jant fabrikası var. Onlar bir yatırıma başlamışlar, yurt dışından makinaları almışlar ama tamamlamamışlar. Kalıpları alamamışlar, paraları yetmemiş. 5-6 sene biz onların işlerini yaptık. Bizim askeri teknik olaylarına girmemiz 1999-2000 yıllarından sonradır. Ondan önce Almanlarla birlikte roket fabrikamız Roket San'ı Alemdağ'da kurduk. O zaman Almanlarla çalışıyorduk. Sonra Almanlar bu makinaları Türkiye'ye vermediler. 1999-2000 yıllarında o zaman Almanya içişleri bakanı yasaklama getirdi. Bunun üzerine biz bunların hepsi için kendimiz harekete geçmeliyiz dedik. Yani bu sahaya ilgili 22-23 yıllık bir geçmiş var. Türkiye'ye verilmeyen, yasaklanan ne varsa hepsini yapıyoruz.

"ÇALIŞIYORUZ, ÇALIŞAN HERKES BAŞARIR!"

Kendinize baktığımızda sizi diğer başarılı olmak isteyen kişilerden ayırıp da gerçekten başarıya ulaşmanızı sağlayan özelliğiniz nedir?

Çalışıyoruz...Çalışan herkes başarılı. Diğer başarılar da mutlaka iyi çalışmıştır. Çalışacaksınız ve sabredeceksiniz. Gençken 5-6 saat uyuyup sonra kalkıp koşuyorduk. Şimdi biraz daha yavaşladık, artık operasyonel görevim yok burada. Gençler yapıyor o işi.

Sizi başarıya giden yolda motive eden şey ne oldu?

Ülkemiz için doğru bir şey yapmak, hizmet anlayışı. Bizim dönemimiz çok farklıydı. Şimdi başarmak deyince çok para kazanmak geliyor akla. Ama bunların hepsi zaten kendiliğinden olabilir. Önce doğru olmak lazım, çok çalışmak lazım. Sabırlı olmak lazım. Çünkü ülke şartları her zaman çok doğru noktada olmayabiliyor.

Okulumuz yeni açıldığında sınıf arkadaşınızla bizi ziyarete gelmişsiniz. Ben şunu merak ediyorum. Başarıya ulaşırken, zor şartları atlattırken sizin yanınızda olan, sizi en çok destekleyen kimler oldu?

Evet ...Süheyl Bey ile ziyaret etmiştik. Benim çok eski arkadaşlarım da var burada, 42 yıldır benim yanımda olan insanlar var. Hep beraber geldik, tek başıma gelmedim. İnsanlarla beraber olmayı becermek lazım. Kan bağı güzel bir şey tabii. İnsanın çocukları olacak, torunları olacak tabii ama firmamın geleceğinde benim ailemden kimse yok. Benim bir kızım var, çok iyi öğrenim görmüş bir kız. İngiltere'ye yerleştiler, torunlar da orada şimdi. Amerika'da üniversitede okuyordu, bana şöyle yazdı; "Baba beni firmanın geleceğinde dikkate alma". Firmamın geleceği burada çok iyi organize olmuş durumda. İbrahim Bey, benden sonra el verdiğim kişi. Çok güzel bir kadro var, çok da iyi şeyler yapıyorlar. Sizlerin burada gördüğü şeyler var tabii ama bir de göremediği şeyler de var. Bizim Ankara'da güzel bir firmamız var, çok özel şeyler yapan, roketleri yönlendiren sistemler falan, öyle söyleyeyim. Çerkezköy'de bir silah sistemleri yapan firmamız var. Dilovası'nda iki fabrikamız var; birisi makina yapıyor, bir tanesi de ısıl işlem tesisi. Yani çok yaygın çeşitli yerlerde firmalarımız var. Hep ağırlıklı olarak mühendislik bizde, en ön planda olan mühendislik. Onun için biz okulu hayal ederken alt yapısı çok kuvvetli olsun, dünyaya dönük çocuklar yetişsin, İngilizceleri sağlam olsun ve ikinci lisan bilsinler istedik. Çocukken ne öğrenirsen o kalıyor. Mesela biz 11 yaşında Almanca öğrenmeye başlamıştık. Tabii daha çok ezberle öğretiyorlardı. Alman hocalarımız vardı. Şarkılar öğretiyorlardı. Bütün o şarkıları ezber biliyoruz hala mesela. Almanlar geliyor, biz onlardan daha iyi Alman literatürünü biliyoruz. Schindler'den şiiir okuyabiliyoruz, Goethe'den monolog okuyabiliyoruz. Öğretmenlerimiz de çok donanımlıydı.



Repkon şirketini kurarken akılda en kalıcı yaşadığınız zorluk neydi?

Şimdi, kurarken arabam yok, telefonum yok, evim yok, kiradayım. Evimde telefonum olmadığı için bir sokak ötedeki telefon kulübesinden telefon ediyordum. Yıl 1978. Telefon kulübesine giriyordum, o zamanlar jetonu atıyorsunuz, konuşuyorsunuz. Dışarıya birisi gelmediği zaman uzun konuşabiliyordunuz .3 dakika değildi, limit yoktu. Bende bir müşteri var, o Fenerbahçe'de oturuyor ama projesi İzmir'de. Ben kulübeye giriyorum, dışarıda yağmur yağıyor, konuşuyorum ama adam benim kulübeden aradığımı bile bilmiyor. Kulübenin de her tarafında çakıllarla çizilmiş, yazılmış kötü kötü yazılar var. Diyorum ya şu projeyi alırsam önce şu kulübeyi boyatacağım. Ama o işi alamadım, onun için de boyatmadım. Şimdi durum oydu yani. O zamanlar evlere telefon çekirmek çok zordu, lükstü, müracaat ediyorsun, bir yıl bekliyorsun, öyle başladık işte. Öyle başlayınca daha iyi oluyor ama onu da söyleyeyim.

Okulumuzu kurma fikri ilk aklımıza ne zaman ve nasıl geldi, sizi bu düşünceye iten şey neydi?

Ben emekli olmaya doğru düşüncelerim içerisinde bu işi yapmak vardı. İnsan şöyle düşünüyor, bir burs sistemi kurulabilir, değerli çocuklar desteklenebilir. Ama bu daha kişisel bir şey olurdu. Şimdi bizim organize ettiğimiz şey çok daha doğru bir şey oldu. İnşallah da çok daha iyi sonuçlar verir. Okulumuzu doğru noktada tutmak istiyoruz. Hocalarımız maşallah hepiniz çok değerlisiniz, olaya çok enerji veriyorsunuz. Dolayısıyla iyi çocuklar yetişecek ve onlar da bu ülkeyi yükseltecekler.



Bize deneyimlerinizden bahseder misiniz ve bize bu deneyimlerinizden yola çıkarak tavsiyelerde bulunabilir misiniz?

Siz teknik adamlar olacaksınız, beraber bir şeyler yapmayı becerin. Çünkü bizim işlerimiz tek başına yapılan işler değil, takım çalışması içinde olacak işler. İnsanın birey olması çok değerli bir şey ama beraber bir şey yaptığımız zaman bu çok daha büyük değerlere ulaşabilir. Bunu yaşayacaksınız ve o zaman da onun tatminini göreceksiniz. Tek başına bir şey yaparsın, sevinirsin ama hep beraber sevinmek daha gürültülü olur değil mi? Ona dikkat edin. Yükselmenin de ortamı yükseltmenin de yolu beraber bir şeyleri becermektir. Şimdi aşağıda makinaları görüyorsunuz. O makinaları bir kişinin yapma şansı var mı? Mekanik var, hidrolik var, elektrik var, elektronik var, yazılım var, her şey var. Tabii beraber çalışırken de dikkat edilmesi gereken şeyler var. Mesela şu masayı hep beraber kaldırmaya çalıştığımızda herkesin gerçekten el vermesi lazım. Bazı insanlar parmağıyla tutarsa işi, o zaman diğerlerine yük olurlar. Onun için beraber çalışmanın kuralı herkesin özveriyle çalışmasıdır. Bu böyle olmadığı zaman, öyle davranmayan insanlar, kendilerini çizginin dışına atmış olurlar. Onlar takım üyesi olamazlar. Siz burada birlikte yaşıyorsunuz, yatılı okuyorsunuz, bu ne kadar değerli, orada çok güzel arkadaşlıklar oluyor. Biz mesela 1966 mezunlarıyız ve her ay görüşüyoruz. Toplanıyoruz mutlaka, whatsapp grubunda kimin dişi ağrısa biliyoruz. Bunlar değerli şeyler tabii.

Okulun geleceği hakkında hedefleriniz nelerdir?

Bu sahada kurulan ilk okul ve ciddi bir saha bu. Bir altyapı okulu aynı zamanda. Buradan çıkan çocuklar büyük tahsil yapabilir tabii ki. Ama aynı zamanda alt yapının çok kuvvetli olması lazım. Bakın matematik çok önemli, matematik altyapısı kuvvetli olmayan çocuklar mühendis oluyorlar, mühendislik fakültesini bitiriyorlar ama birazcık şöyle eşelediğin zaman alt taraf boş. Matematik çok önemli, eğer mühendislik okuyacaksınız en fazla ona asılın. Bizim hedefimiz sizlerin hedefi, yani sizler bizi daha da heveslendireceksiniz. Sizleri görünce biz bir şeyleri daha fazla düşünür hale geleceğiz. Ama iyi yetişeceksiniz, onu görüyoruz. Okulumuz doğru noktada, şu andaki şartlarımız çok kısıtlı biliyoruz ama güzel bir okul yapacağız. Şuna inanın ileride uzaklardan, yurdun her yanından çocuklar bu okula gelecekler. Bizim için çok değerlisiniz çocuklar. Benim iki tane torunum var, birisi 11 yaşında diğeri 8 yaşında İngiltere'de yaşıyorlar.2 torunum da Bakü 'de var. Onlar da 11 ve 7 yaşında. Şimdi bakıyorum çocuklara maşallah, hepsi farklı, hepsi bir şeyler yapmak istiyor. İnşallah hepsi iyi yetişirler ama bizim en yakınımızdaki çocuklarımız sizlersiniz. Dolayısıyla bizim gözümüz sizlerin üzerinde...

İbrahim KÜLEKÇİ - REPKON Genel Müdürü

Eğitim öğretim hayatınızın bu konuma gelmenizdeki etkisi neydi?

Öncelikle ben yurtdışında büyüdüm bilginiz var mı bilmiyorum. İngiltere’de büyüdüm. Orada okul sistemi biraz daha farklı, yani ilkokul 12 yıl boyunca sürüyor, sonrasında kolej, sonrasında üniversite oluyor. Ben ilkokulu, ilkokul dediğim 12 yıl boyunca olan bütün süreci, bir erkek okulunda okudum ve erkek okulunda okuduğum için de matematik fen ağırlıklı olan bir okuldu ve orada büyüdüm. Sonrasında koleje geçtiğimde seçmeli dersler olarak matematik, fizik, tarih, kimya ve medya derslerini seçtim. Bu dersler üzerine bir program yapıyorsunuz. Daha sonrasında oradan aldığımız notlara göre üniversiteye yerleşiminiz gerçekleşiyor. İlk isteğim aslında cerrah olmaktı ama yine İngiltere’deki sistemde şöyle bir yapı var. Eğer bir mesleği seçmek istiyorsanız mentör hocanız sizi o mesleğin içine koyuyor ve bir yıl boyunca çalışmak zorundasınız. O yüzden bir yıl boyunca ,16-17 yaşlarında iken acilde çalıştım, hastanenin acil bölümünde ve doktorluğun bana göre olmadığını, kesinlikle hayal ettiğim gibi bir meslek olmadığını orada anladım. Diğer yeteneklerimle birlikte mühendislik, uçmak hayalimdi. O yüzden uçak mühendisliğini tercih ettim. Londra Brunel Üniversitesi’nde okudum. BEng dediğimiz Bachelor of Engineering orada aldım. Sonrasında MSc Master of Science yine aynı üniversitede okudum. Şu anda da aynı üniversitede doktora yapıyorum. Bu okuldan mezun olduktan sonra İsviçre’de gaz tribünleri üreten bir firmada çalıştım. Sonrasında tekrar İngiltere’ye döndüm ve BAE’de görev aldım ki dünyanın en büyük savunma firmalarından biridir. Sonrasında Türkiye’ye dönme kararı aldım. Azer Beyle yolumuz kesişti, 11 yıldır da Repkon ’dayım.

Eğitim hayatınız oldukça dolu geçmiş anladığım kadarıyla ve sözünü ettiğiniz deneme süreci çok önemli bence. Şunu sormak istiyorum kolejdeyken seçilen dersler kariyer ile mi ilişkili oluyor?

Kesinlikle; mesela medikal okumak isterseniz, doktorluk okumak isterseniz, medya, tarih ve edebiyat okuyarak gelip doktor olamazsınız. Mecburen alt yapıda almanız gereken dersler var. Matematik fizik kimya, benzeri dersleri alıp bunlarda başarı elde ettikten sonra geçebiliyorsunuz. Yani şimdi kolej dediğimiz bölümde, evet, seçmeli derslerde dersiniz az ama matematikte, burada üniversite seviyesinde verilen matematik size 16 yaşındayken verilmeye başlanıyor. Yani alt yapıyı çok daha sağlam kurmaya çalışıyorlar. Bizim bu okulda almak istediğimiz hedef de bu zaten. Çünkü matematik, fizik ve kimyayı genç yaşlarda anlarsanız, hayatınız sonrasında o kadar kolaylaşıyor ki ister üniversitede olsun ister iş hayatınız olsun, analitik düşüncüyü geliştirdiği için her şeye; problemlere, işe, hayata bakışınız değişmeye başlıyor. O yüzden altyapıyı bu anlamda çok doğru kurmak lazım. Bazen düşünüyorsunuzdur bu yaşta ne gerek var, matematik ne işimize yarayacak. Matematik dünyadaki en önemli derslerden birisi analitik düşünce geliştirmek açısından. Analitik düşüncünüz geliştikten sonra siz başka bir insan oluyorsunuz. Herkes bunu bir şişe gibi görürken siz bambaşka taraflarından bakmaya başlıyorsunuz. Bu önemli konulardan bir tanesi. Mühendislik için olmazsa olmaz. Başka meslekleri de seçebilirsiniz, illa bu okulu okuduğunuz için mühendis olmanıza gerek yok. Alt yapınız sağlam olduktan sonra, avukat olduğunuzu düşünün, analitik düşünce avukatlıkta da çok önemli. Olaya farklı bir noktadan bakmanız lazım. Farklı bir köşesini görebilmeniz lazım, o yüzden matematik her noktada işinize yarayacak. Yeter ki o analitik düşüncüyü açın beyninizde.



Repkon’un ve bünyesinde açılmış olan okulumuzun geleceğini nasıl görüyorsunuz?

Şimdi okuldan başlayalım. Okulun geleceğini ben çok parlak görüyorum. Siz hem şanslı hem şanssız öğrencilerdensiniz; ilk dönem öğrencileri hem şanslı oluyor. Çünkü çok düşük puanlarla girme şansları oluyor. Hem de şansız oluyorlar çünkü okulun ilk dönem cefasını çekmek zorundasınız, sıkıntıları çekmek zorundasınız. Ama emin olun önümüzdeki beş sene içerisinde bu okulun giriş puanları çok farklı olacak. O yüzden de şanslısınız. Şimdi okulda bir vizyon ortaya koyuyoruz. Diyorum ki, dediğimiz gibi genç bireyleri yetiştireceğimiz bir yer olsun burası. Hangi anlamda? Analitik düşünce anlamında, mesleki anlamda. Girdiği her işi doğru yapma hedefi olan öğrenciler bu okuldan mezun olsun. Mühendislik tarafına girmek isterseniz tabii ki çok daha fazla avantajlarınız olacak. Okul tamamlandığı zaman eliniz kodlamaya geçmiş olacak, makinada direk bu kodlamaları yapmış olup ürünleri görmüş olacaksınız ve üniversiteye gittiğinizde çoğu insan kodlamanın ne demek olduğunu bilmezken siz kodlama yapmış, torna tezgâhı çalıştırmış, mekanik komponenti üretmiş insanlar olarak üniversiteye girmiş olacaksınız. Bu sizi tabii bir sıfır değil beş sıfır öne çıkartacak üniversitede. Bu büyük avantajlardan bir tanesi. Aynı zamanda şimdi öğrendiğiniz işleri 5-6 yıl sonra üniversite bitirip iş hayatına girdiğinizde de büyük bir avantaj olarak göreceksiniz. Şimdi bana bir iş başvurusu gelse, yeni mezun, torna tezgâhı kullanmayı biliyor, aynı zamanda kodlama, phyton biliyor, SPIUS yapabiliyor, açıkçası inanmam. Çağırırım, derim ki hadi göster phytonda şöyle bir kod yaz. Yazarsa eğer kaçırmam yani çok net. Bu işin birinci tarafı. İkinci tarafı Repkon olarak biz bu okula destek olmak için birçok iş birlikleri yapmaya başlıyoruz. SAHA diye bir grubumuz var. Savunma ve Havacık kümelenmesi. Türkiye’deki çok önemli firmaların tamamının üyesi olduğu savunma ve havacılıkta çalışan firmaların üyesi olduğu bir grup ve bu okuldan mezun olanlara öncelik hakkı vereceğiz. Bu gruplarda, bu firmalarda çalışmaları için. Yani Roketsan var, TAI var, Repkon var. Bunun gibi firmaların tamamında eğer okulumuzdan mezunsa öncelik hakkı verecekler. Bütün insan kaynakları bölümü başvuruları dikkatli inceleyecek. Tabii ki bu buradaki başarıyla direkt olarak ilgili iken üniversitedeki başarıyla da ilgili. Burada çok iyi not alırsınız fakat gidip orada kötü not alırsanız bu garanti değil tabii ki. Ama eğer notlarınız iyiyse işsiz kalmayacağınızı da bir anlamda garanti etmiş olacağız. Repkon için, az önce röportaj içerisinde de söyledim. Bizim hayalimiz şu, Türkiye’de teknolojiler geliştirerek yurtdışına pazarlamak. Bu hem ekonomimiz için hem ülkemiz için yapılması gereken şey. Bir teknolojiyi alıp biz burada üçüncü dünya ülkeleri gibi işçiliğini yapıp işçiliğimizi satmak yerine kafası çalışan insanlar olarak bilginizi ve teknoloji üretip teknolojimizi satmalıyız.

Bir sonraki adımın bu olması lazım. Cumhuriyet kuruldu, sonrasında belli dönemler geldi. Artık yeni neslin hedeflemesi gereken şey şu: Biz bundan sonra Türkiye’de, ülkede teknoloji geliştirip bunu yurtdışına pazarlamamız lazım. Repkon olarak da bizim yaptığımız şey aslında bu ve bunu global olarak yapmayı hedefliyoruz önümüzdeki yıllarda. Avustralya’da bir iş birliği başlattık, Birleşik Arap Emirlikleri’nde yeni bir ofis kuruyoruz, aynı şekilde Amerika’da bir ofis kuracağız. Bunu bütün global markete yayarsak, kendi ismimiz zaten çok güçlü, istediğimiz seviyelere geldi. Türkiye merkezli global bir firma olma yolunda ciddi adımlar atıyoruz.

Gebze’de iki tane fabrikamız var. Bunlardan bir tanesi color firması; ışıl işlem fırınları ve yüzey işlem ekipmanları yapıyor. Üretim firmamız var. Gördüğünüz gibi üretimin büyük talaşlı imalat makinalarının çok büyük bir bölümü yeni fabrikaya taşındı. Sizleri de oraya taşıyacağız. Okul süresince periyodik stajlar için, servisle oraya götürüp işlemler yapacağız. Ama ayrıca sizin kendi okulunuz içinde de talaşlı imalat ekipmanlarınız olacak. Onlarla ilgili de hayallerimiz var.

Sizce mesleki teknik liselerin Türkiye’ye etkileri nelerdir?

Mesleki teknik liseler bugüne kadar çok yanlış kullanıldı. Mesleki teknik lise, ne yaptığını bilen insanların orada olması gereken yerler. Bizim az önce İngiltere’deki kolej mantığının farklı bir formu olması lazım. Yani ben mühendis olmak istiyorum diyen kişinin ders ağırlığının çoğunun mesleki olması gerekiyor. Mesleki kelimesi bu anlamda önemli. Yani siz eğer önümüzdeki dönemde mühendis olmak istiyorsanız alacağınız derslerin yoğunluğu ve sizin laboratuvarlarımızın, yaptığımız, katıldığımız etkinliklerin çoğunun mesleki olarak belirlenmesi lazım. Şimdi bunu doğru kullanırsanız aslında dünyada zaten bu çok etkin bir model ve çalışıyor. İkinci avantajı şu: herkes çok şanslı değil, bazen okuyorsunuz ama üniversiteye giremiyorsunuz. Normal bir okuldan, Anadolu lisesinden mezun olduğunuzda ne yapacaksınız? Bir şey yapma şansınız var mı? Mesleki liselerde direkt ustalık ve çıraklık belgesi alarak mezun oluyorsunuz. Yani direkt hayata bir sıfır önde başlıyorsunuz. Kullanın kullanmayın bu ayrı bir şey. Benim de ustalık belgem var; torna kullanmayı biliyorum, CNC tezgah kullanmayı biliyorum. Bunlar size hayatta ekstra şeyler kazandıracak şeyler. Daha önemlisi bir yönetici olmayı planlıyorsanız, yönettiğiniz insanların ne yaptığını biliyor olmanız lazım. Yoksa yönetici olma şansınız sıfır. Aşağısı sizi yönetir, tam tersi olur. O yüzden mesleki liselerin Türkiye’deki önemi inşallah önümüzdeki senelerde çok daha belirgin hale gelir. Çünkü bir ülkeyi kalkındırmak için mesleki liseler taban. Bu olmadan ülkenin alt yapısı, sanayisi, endüstrisinin iyileşme ihtimali sıfır. İngiltere tamamen mesleki teknik liseler üzerinden yürüyor. Yani ismi mesleki teknik lise değil ama kolej mantığında birebir bu örnek yaşanıyor. Almanya dünyanın en iyi sanayileşmiş ülkesidir. Orada şansınız yok. Yönlendirmeyi direkt öğretmen yapıyor. Bazı liselere normal okulda mı devam edeceksiniz mesleki teknik liseye mi gireceksiniz, direkt öğretmen seçiyor sizin hayatınızı. Tabii ki test sonuçlarınızdan. Bütün altyapı buna uygun şekilde hazırlanmış durumda. Türkiye’de maalesef herkes çocuğunun öğretmen olmasını istiyor- artık öğretmen olmasını istemiyor ya-, doktor olsun, işte mühendis olsun savunma sanayinde çalışsın ama bir ülke bundan ibaret değil. Siz savunma sanayinin en üst noktasında olun, tarımınız iyi değilse ülkenin hiçbir şansı yok. O yüzden mesleki teknik liselerin bütün alanlara yayılması gerekiyor. Ziraate de yayılması gerekiyor, savunma sanayine de yayılması gerekiyor, otomotive de yayılması gerekiyor. Ancak bu şekilde ilerleriz diye düşünüyorum ülke olarak. Ama güzel olan şey şu ki alternatif sistemlerin nasıl çalışmadığını gördük. Mecburen tekrar buraya doğru bir dönüş olacaktır diye tahmin ediyorum.

Mesleki teknik liselere karşı bakış açınızı belittiniz gerçi ama siz aday öğrenci olsaydınız hangi sebeplerle bu okulu tercih edersiniz?

Yani dediğim gibi ben altyapıya çok inanan bir insanım. Altyapı sağlam olduğu zaman hayatta çok farklı işleri çok başarılı şekilde yapabiliyorsunuz. Ben matematik, fizik, kimya tabanlı bir öğrenciydim. Size de geldiğim zaman aynı şekilde matematik, fizik, kimya ve yabancı dil tabanlı bir öğrenci olacağım. Şu anda finans konusunda iş yapıyorum, satış konusunda çalışabilirim, mühendislik konusunda iş yapabilirim. Bu üç ana taban bile sizin güzel bir yaşam sağlamanıza, kendinize güzel bir yaşam sağlamak için yeterli aslında. Yani finasta da çok güzel şeyler yapabilirsiniz, satış konusunda da istediğiniz şeyleri yapabilirsiniz yabancı diliniz olduğu zaman. Analitik düşünceniz olduğu için konuları doğru aktarabildiğiniz için iş olanağı sağlayabilirsiniz veya mühendislik konusunda çok çok iyi bir noktaya gelebilirsiniz. Şu üç opsiyonla da şu anda Türkiye’de yetişmiş insan bulmak çok zor. Finanstan doğru düzgün anlamayan arkadaşlarımız var. Üniversite bitirip, en basit entegrasyon işlemini bile yapamayan arkadaşlarımız var. Üniversite bitirip diyorum bakın, bu gerçekten acı bir tablo. Ama doğru okulların, doğru öğrencilerin yetişmesi ile bu adım adım düzelecektir. Türkiye’de çok güzel okullar tabii ki var ama sayıları eksik, bu sayıların artması lazım.

Başarılı insanlara sorulduğunda bir takım riskler aldıklarını söylerler. Sizin risk almaya karşı bakış açınız nedir?

Şu anda siz risk aldınız mı? Yeni açılan bir okula sıfırdan girerek bir risk aldınız. Risk almak aslında şu demek değil. Gözlerimi kapattım bir şeyin içerisine atlamak demek değil. Risk almak doğru analiz etmek ve kimse görmeden görebilmek demek. Benim tanımım bu en azından. O yüzden risk alma tanımını doğru koyarsak doğru riski aldığınız zaman yani doğru analizi yapabildiğiniz zaman risk almadan büyüme şansınız yok. Çünkü Repkon olarak hiç kimsenin girmedığı, kimsenin göremediği bir marketi bulup oraya girebildiğimiz için biz büyüdük, bu noktaya geldik. Eğer herkesin yaptığı işi yapmış olsaydık bir şeyle sadece savaşıyor olurduk; “benim maliyetim daha ucuz ben daha ucuza satabiliyorum” ve bunun sonu yok. Çin ile veya benzer ülkelerle rekabet etme şansınız yok. Veya yarın bugün Orta Doğu ile rekabet etme şansınız olmayacak çünkü petrol gelirleri onların maliyetleri zaten karşılıyor ve istediği fiyata istediği marketi ele geçirme çabası olursa bununla baş etme şansı Türkiye’nin olmaz. O yüzden niş marketlerdeki gelişmeleri teknoloji ile süsleyebilirsek iş yapabiliriz. Risk almak da biraz bunu gerektiriyor. Siz kimsenin bakmadığı yerlere bakıp doğru noktaları görüp bunun içinde adım atabiliyorsanız aslında risk almış oluyorsunuz. Siz benden daha büyük bir risk aldınız ama bunun ne kadar yararlı bir şey olduğunu ilerleyen yıllarda göreceksiniz. Yani riski herkes kötü bir şey olarak gösteriyor ama aslında risk fırsat demek. Buna bu açıdan baktığımız zaman zaten işin ne kadar farklı olduğunu göreceksiniz ve bundan sonraki yıllarda da bu şekilde bakın olaya. Yani şu anda kripto paralar risk gibi görünüyor. Bu risk mi? Hayır, bunun adı kumar. Kumar ile risk arasında ciddi bir fark var. Biz kumar oynamıyoruz. Risk almak sizi her zaman geliştirir, büyütür. Zarar etseniz bile büyütür, bir şey öğrenirsiniz. O yüzden risk almadan gelişme olmaz.

15 yaşındaki İbrahim Küleççi’ye bir nasihat veriyor olsaydınız neler söylediniz?

Şöyle söylerdim: hiçbir şeyi değiştirme hayatında, olduğu gibi devam et. Tabii ki pişmanlıklarım, üzüldüğüm şeyler var. Neler var? Ben ailemle çok zaman geçiremedim. Sizin gibi yatılı okulda okudum, sonrasında üniversiteyi tek başıma yaşadım. Sonra iş hayatı başladı. Tek diyeceğim şey keşke biraz daha ailemle zaman geçirseydim. Annem hala hayatta. O yüzden bu hatamı düzeltmeye çalışıyorum. Ama babam için çok geç. Aynı şeyi siz yaşayın istemem. O yüzden, iş önemli, hayat önemli ama şunu da unutmayın ki aileniz de çok önemli...

Neşet ÖZSOY - REPKON Teknik ve Satış Danışmanı

Sizi örnek alan biz gençlere kendinizden biraz bahseder misiniz?

Tabii, memnuniyetle...1973-1976 yıllarında sizler gibi meslek lisesinde okudum. Özel olarak isteyerek gittim meslek lisesine ve elektronik bölümünde okudum. Daha sonra üniversiteye hazırlanırken mutlaka üniversite okumam lazım dedim. Yani bu benim için olmak ya da olmamak savaşıydı. Onun için çok sıkı hazırlandım üniversite sınavına. Eksiklerimizi biliyorduk. O yıllarda meslek lisesi mezunları olarak özellikle matematik, fizik, kimya derslerinde eksiktik. Bunları takviye etmem gerektiğini düşündüm ve dersane desteği alarak eksiklerimi tamamladım. Ama şimdi önüme ne çıkacak? Üniversiteye gitme, mühendis olma şansım çok kısıtlı. Hem elektrik elektronik hem de makina mühendisliği tercihi yaptım ve hangisi olursa artık dedim. Beklemediğim derecede güzel bir puan alarak ve ilk bine girerek Yıldız Teknik Üniversitesi makina mühendisliğini kazandım. Mühendislik oldu ya benim için en önemlisi buydu. Dolayısıyla ben Türkiye'nin ilk mekatronik mühendislerindim yani meslek lisesinden hem elektronik ve elektronik alt yapım var hem de üniversiteden makina eğitimi var. O sırada Türkiye'de mekatronik kavramı hiç yoktu. Son 20 yıldır üniversitelerde bu bölüm var. Mekatronik özelliğimi de iş hayatında gayet güzel uyguladım. Çünkü makinaların teknik yapımlarında hem elektrik kontrol hem de elektronik bölümlerini birlikte tasarlıyoruz. Bazen yön vererek bazen de kendim tasarlayarak oluşturduğum ve geliştirdim. Üniversitede derslerim daha bitmeden iş hayatına başladım. Ve birden iş hayatı aynen bir kara delikten geçer gibi boyut değiştirmeme sebep oldu. Endüstriyi stajlardan, babamın işlerinden bilmeme rağmen iş hayatına atılınca gerçek hayatı gördüm. Üniversitelerdeki kaos ortamı nedeniyle öğrenciliğimiz çok rahat geçmemiştir açıkçası, derslerim kalmıştı.1980 yılında işe başladığımda çok güzel bir aydınlanma oldu ve bütün ders kitaplarımdan ihtiyacım olan kısımları tekrar tekrar okudum, yani bir öğrencilik daha yaptım. İş hayatı cazip geldiği için birkaç sene sonra mezun oldum. O dönemde hem okudum hem öğrendim hem de çalıştım. Artı bir avantajı daha oldu. Diplomayı alana kadarki dönemde sanayide çalıştığım birçok firmadaki ustalar ve teknisyenler bana hiçbir zaman bu mühendis bir şey bilmez, işi biz bilir biz yaparız, o uzaktan ahkam keser şeklinde bir tavır almadılar. Aksine beni yanlarına alıp işi gösterdiler, bu çok büyük bir avantajdı benim için. Çok da iyi öğrendim işi yani hem onların görüş açılarını anlayarak pratiği hem de mühendislik seviyesini kavradım. Çünkü kendimiz tasarlıyorduk, yapıyorduk, yaptırıyorduk. İlk dönemlerde pratik yapma şansım çok fazlaydı; bilfiil kablo büküp tesisat yapıyordum, pano yapıyordum sonra gidip hidrolik boru büküyordum, makinalara yağ dolduruyordum. Şimdiki mühendislik sistemlerinde bu vakit kaybı ve lüzumsuz görülebilir ama o işi yaparken çok daha iyi öğreniyorsunuz. Tasarım açısından da çok daha iyi anlıyorsunuz. Yani ben bir şey çizdim ama bu uygulanabilir mi konusunda çok daha olgun çözümler oluşturabiliyorsunuz. İlerleyen süreçte sorumluluklar arttı ve pratikten uzaklaşım daha çok teorik noktada kalmaya başladık.

Repkon'un Türkiye ve uluslararası pazarda yeri nedir?

Aslında güzel bir soru bu. Repkon 1978'de kuruldu ve ben 1980'de dahil oldum. 1983'te kendi adımıza kendi imalat imkanlarımızı oluşturduk. Yani hemen hemen bütün yapıtaşlarında bulunduğum için o süreci çok iyi biliyorum. En başından beri biz daima en iyiyi yapmaya odaklandık. Çok küçük, üç beş kişilik bir firmayken bile en iyiyi yapmaya çalıştık. Türkiye'de ve dünyada yapılmayanı yapalım, yaparken de kaliteyi en üst seviyede tutalım şeklinde bir görüşümüz vardı. Bu görüş hep devam etti ve seneler içinde de Türkiye'de yapılmayan, dünyada da çok az yapılan konulara değindik. Aslında şu anda tam hakkettiğimiz noktada değiliz. Çünkü bütün dünya pazarındaki gelişmiş firmaların, çok eski yani 100-150 yıllık firmaların, en son gelenlerindemiz. Bu yüksek teknoloji konularına da son 20 yıldan bu yana girdiğimiz için biz yeni geleniz ama en yeni fikirlerle geldik, hiçbir şekilde başkalarını kopya etmedik ve daha iyi fikirlerle geldik. Bu nedenle henüz hakkettiğimiz çizgiyi bulmuş değiliz ama dünyada bizi tanıyanlar farkımızı biliyorlar ve bizimle çalışmaya gayret ediyorlar. Ama bu Türkiye'de daha kısıtlı, onlar daha tutucu yaklaşıyorlar. Yani biz dünyaya satırsak o zaman geliyorlar ve bize müraacaat ediyorlar. Biraz daha yavaş geliyor Türkiye'de bu işler.



Repkon bünyesinde açılmış olan okulumuz hakkındaki düşünceleriniz nelerdir? Okulumuzun alan/dalları ile ilgili yapılacak ne tür çalışmaların bizlerin geleceğine katkı sunacağını düşünüyorsunuz?

Bu okul fikri çok güzel bir fikirdi zaten. Almanya'ya gittiğimizde fabrikamızın şöyle küçük bir köşesinde küçük bir bölüm, üç beş tane tezgâh, genç arkadaşlar...Orası çırak okulu derlerdi bize. O çırak okulunun başında beyaz saçlı, gözlüklü bir eğitmen olurdu. Bu okulda yetişmiş elemanlar o firmanın bünyesinde kalarak çok ileri seviyelere gelirlerdi. Benim tanıdığım birçok satış müdürü olmuş, firmanın en tepesinde CEO'su olmuş insanlar o çırak okulundan gelmiştir ve elbette sonra eğitimlerini tamamlamışlardır. Biz hep bunlara gıpta ile baktık ve hep bir çırak okulumuz olsun dedik. Hep böyle bir istek vardı içimizde. Özellikle Azer Bey Almanya eğitim kökenli olduğu için onun tabii görgü ve tecrübesi bu konuda daha yüksekti ve bu isteği, arzusu hep vardı. Ama böyle formatlı bir şekilde ve Türkiye'de de ilk olacak bir savunma lisesinin oluşması tabii bizi çok gururlandırdı ve heyecanlandırdı. İnşallah gelişerek tamamına erdiririz. Kampüsünüz de tamamlanınca sadece savunma konusunda değil eğitimiyle de örnek bir okul olur. Öğrenciler bu okulu tercih ederek ve sınavda yeterli puanı alarak geldiler aynı zamanda şunu biliyorum ki öğretmenler de bu okulda eğitim vermeyi isteyerek görevlerine başladılar. Bunu duymak da beni çok etkilemişti. Yani eğitmeni ile öğrencisiyle isteyerek burada olmak çok çok değerli. Tabii öğrencilerin bunu çok iyi değerlendirmesi lazım, çok özel bir yerdesiniz. Okulun alan ve dalları başlangıç olarak iyi seçilmiş. Bu konular zamanla ihtiyaca göre ve okulun fiziksel ortamına göre genişleyebilir.

Bizler hazırlık sınıfı öğrencileriyiz. Bu yıl ağırlıklı olarak İngilizce Almanca eğitimi alıyoruz. Siz yabancı dilinizi geliştirmek için neler yaptınız ve bu gelişime neden ihtiyaç duydunuz?

Okulda aldığım standart İngilizce eğitimi yetersiz olduğundan lise döneminde kendi isteğimle Amerikan Kültür Merkezi'ne gittim. Güzel oldu çünkü artık dünya ile bütünleşiyor ve ben de azmederek, zamanımdan çok fedakârlık yaparak bunu yaptım ve çok da faydasını gördüm. Üniversite sonrası da yine İngilizce takviyeleri almaya çalıştım. İşim için yeterli dil becerisine sahibim. Sonra Almanya ile çok iş ilişkilerimiz olduğu için Alman Deutsche Enstitüsü'nde Almanca eğitim aldım. Almancayı daha çok işim gereği kullandığım için daha çok teknik anlamda geliştirdim. Üç dört dil biliyorum diyenlere gıpta ile bakıyorum. Ne kadar çok dil öğrenirseniz o kadar iyi olur tabii. Mutlaka bir dönem yurtdışında kalmak gerekiyor. Üniversiteden sonra master ya da öğrenci değişimiyle bunu yapabilirsiniz.

Hayatınızda sizi başarıya götüren vazgeçemediğiniz prensipler nelerdir?Bu konuda bize tavsiyeleriniz neler olur?

Disiplin çok önemli. Ama en başta mesleğini sevmek lazım. Ben hep genç meslek adaylarına bunu söylüyorum. İşiniz hobiniz olsun, ben hep öyle yaptım. Hep çok severek işimi yaptım. Dolayısıyla işini sevmek ve disiplinli olmak gerekli. Çalışmaya başladığımda yaptığım işlere bakıyorum ve hala iyi olduklarımı düşünüyorum, o zaman da iyi yapmışım, demek ki yeterli ve detaylı çalışmayı o zaman da başarmışım. Yüzeysellik, üstünkörülik hiçbir meslekte geçerli değil. Yapılan işe detaylı, disiplinli ve çok yönlü bakmak lazım. Ancak o zaman başarılı olunur.

Cem BİRO - REPKON Konsept Tasarım Danışmanı



Bize öğrencilik yıllarınızdan bahseder misiniz? Sizi bu güzel kariyere taşıyan önemli ve güçlü yanlarınız nelerdir?

Tabii, öncelikle kendimden biraz bahsedeyim. Ben Cem Biro.1978 yılında doğdum. İlkokulu İstanbul'da okudum. Ortaokul ve lise öğrenimimi Nişantaşı Anadolu Lisesi'nde tamamladım. Açıkçası üniversiteye odaklı bir tercih yaptım, Yıldız Üniversitesi makina mühendisliğinde okudum. Üniversiteden sonra Repkon Makinada çalışmaya başladım. Yüksek lisansımı da Yıldız Teknik Üniversitesinde tamamladım. Sizin için de önemli kaynak teşkil edebilecek bir olaydan söz etmek istiyorum. Lisede okurken gelecekte ne yapmak istediğinize yönelik seçimleri aslında daha bilinçli bir şekilde yapmak lazım. Ben bu konuda önce çok bilinçli bir tercih yapmamıştım açıkçası. Şöyle ki ben lisede aşıptan gemi maketleri yapıyordum. Mesela sahil güvenlik teknesi, helikopter maketi yaptım. Doğal olarak üniversite sınavına girerken de gemi inşa bölümünü hedefliyordum. Tam tercihlerimi yaparken babam tercihlerimi sordu, gemi inşa bölümünün çok iyi bir tercih olduğunu ancak makina mühendisliğini de yazabileceğimi söyledi. Makina mühendisliğinin gemi inşanın bir üst segmenti olduğunu, böylece daha üst kümede bir alana girerek istersem gemi inşaatında da uzmanlaşabileceğimi öğrendim. Bu bana çok mantıklı geldi ve hemen tercihlerimi değiştirdim. Mezun olduktan sonra şunu fark ettim ki babamın tespiti çok doğruydum, yani istersem tersanede de çalışabilirdim ama tersane şartlarını çok sevmediğim için makina mühendisliği yapmaya karar verdim. Babamın küçük müdahalesi ve benim o anda itiraz etmemem hayatımda çok önemli bir noktayı değiştirdi, çok mutlu bir eğitim ve çalışma hayatım oldu. Size tavsiyem hayal ettiğiniz meslekle ilgili bir ön araştırma yapın, kendinize daha bilinçli bir rota çizin, ikincisi hocalarımızın onayıyla, özgüvenli bir şekilde firmaları arayın, kendinizi tanıttın. Benim bugüne kadarki gözlemim şudur ki birçok firmada sorularınıza düzgün cevap verecek çok sayıda yetkin kişiler var. Özellikle bizler de Repkon Makina olarak sanayide çevresi oldukça geniş olan bir firmayız. Bizde uzmanlığı olmayan bambaşka bir konuda dahi size kolaylıkla bir iletişim sağlayabiliriz. Bu yıl hazırlık sınıftasınız ama o noktaya geldiğinizde biz de Repkon makina olarak sizlerin tek tek hayallerinizi dinleyip bu konuda fikirler vermek üzere planlarımızı yapıyoruz. Bununla ilgili bir anım var, paylaşmak isterim. Ben lise birinci sınıftayken duvar gazetesi çıkartıyorduk. Milliyet gazetesinde çalışıyordu o zaman Duygu Asena ve ben hiç bağlantım olmadığı halde gazetenin santralini arayarak sekreterine derdimi anlattım, iletişim bilgilerimi bıraktım. Daha sonra beni aradılar ve ben Duygu Asena ile bir teyp cihazı kullanarak röportajımı yaptım. Bu röportaj benim için çok güzel ve eğitici bir anı oldu, aynı zamanda okulda çok ses getirdi. Siz arayıp öğrenci olduğunuzu belirttiğinizde oradaki bütün kapılar açılacaktır.

Sizce Repkon firmasını sektördeki diğer firmalardan ayrıcalıklı kılan nedir?

Biz Repkon olarak Türkiye'de çok fazla benzeri olan bir firma değiliz. Neticede firmalar bir ürünü üretmek üzere konfigüre olmuştur yani çoğu firmanın yapılanması ürün geliştirme, onu teknik anlamda iyi bir seviyeye getirme ve ürünün mümkün olduğunca çok satış yapmak şeklindedir. Bu durumda Arge bölümünüz oluyor, ürünler geliştirilip mükemmelleştiriliyor ve geri planda çok daha büyük bir ekip bu parçadan binlerce, milyonlarca üretmek için çaba gösteriyor. Türkiye'de mühendis beyaz yaka, çalışanlar mavi yaka kavramları var. Genellikle beyaz yakanın mavi yakaya oranı bire on, bire yüz hatta bire bin bile olabiliyor. Yani bir mühendis yüz tane çalışanın yöneticisi ya da sorumlusu olabiliyor. Repkon'da ise biz bir ürünü geliştirip bundan binlercesini satmanın derdinde değiliz. Biz müşteriye uygun, onların siparişine özel iş yapıyoruz. Müşterimiz özel bir problemle geliyor ve diyor ki ben şöyle bir parça üretmek istiyorum ama bana kimse yardımcı olamadı. Biz onu dinleyip not alıp ona özel bir çözüm geliştiriyoruz. Doğal olarak bizde seri imalat olmadığı için ve işimizin esas yükü geliştirmek olduğu için bizde olan farklı. Dört yüz kişinin belki seksen tanesi mühendis, yani bizim nitelikli eleman sayımız daha fazla ve Türkiye'de çok fazla böyle firma yok. Dünyaya baktığımızda rakiplerimizin de bizim gibi yapılandıklarını görüyoruz. Mesela Alman bir rakibimiz var; çalışan sayısı iki yüz mühendis olarak da elli beş altmış kişiler. Sipariş üzerine çalışan firmalar bizim gibi olmak zorunda.

Savunma sanayinde tasarım denildiğinde ne anlıyoruz? Bu sektörde Arge çalışanı olmak isteyenlerin ilgi alanları ve özellikleri nelerdir?

Güzel bir soru...Savunma sanayi demeyelim de genel olarak makina sanayinde tasarımdan söz edelim. Arkadaşlar iki farklı tasarım var. Birincisi yapılmış olana benzer bir şey yapmak, bilmelisiniz ki bu bir başarı değil. İkinci yöntem hiç yapılmamış bir şeyi yapmaya çalışmak. Bunun riski daha fazla elbette ama keyfi de daha fazla. İkincisinde dünyaya katkınız daha fazla. Geleceğin yetkin makina mühendisleri olarak bir makina mühendisi insanlık için ne yapar? Aslında bizim yaptığımız iş hayatı kolaylaştırmak. Siz buraya gelirken üç kat çıktınız, otuz üç kat da çıkabiliriniz. Doğal olarak asansörü geliştiren mühendis merdiven çıkmak yerine hayatımızı kolaylaştıracak bir makina geliştirdi. Arabalar da böyle...Ve maalesef ya da neyse ki hayatımızı kolaylaştıran bu gelişmeler bir anda olmuyor. İnsanlık tarihine baktığımızda çok uzun süre gelişmeler yavaş gitmiş. Ne zamanki sanayi devrimi olmuş bir anda olaylar hızlanmış. 1800 yılına kadarki gelişmeleri bir düşünün, bir de sanayi devrimi olduktan sonraki gelişmeleri düşünün. Hatta son yirmi yılı düşünün. Ne kadar fark var değil mi? Aslında her şey bir hayalle başlıyor. Çelik yüzer mi? Gemi nasıl yüzüyor? Akıl dışı aslında... Doğal olarak tasarım dediğimiz şey az önce söylediğim gibi iki şekilde olabilir; birileri yapmıştır ve sen daha iyisini yapmak için ya da benzerini yapmak için uğraşsın, ikincisi ise hiç kimsenin düşünmediği bir cin akıllı benim dediğin ama inandığın bir yolda koşabilirsin. Ben ikincisinin çok daha keyif verdiğini ve çok daha iyi olduğunu düşünüyorum. Ama ben ilkini de değerli buluyorum. Örneğin otomotiv müzelerine giderseniz ilk çıkan modelle sonraki yıllarda çıkan modeller arasındaki mükemmelleşmeyi görüyorsunuz.

Doğal olarak tasarımda korkmamalı, hiç kimse yapmamışsa vardır bir nedeni dememeli, çöpe de gitse bütün emeğiniz siz kazanmış olursunuz. Çünkü siz o tasarımla ilgili çalışırken öğrendikleriniz sizin aslında gelişmenizi sağlar. Bu gözle bakmak lazım. Tabii savunma sanayinde bu daha büyük boyutlarda gerçekleşiyor.1.Dünya Savaşı, havacılığın bu kadar ileri gitmesinin sebeplerinden birisidir.2.Dünya Savaşının ne kadar sürdüğüne ve savaşın başındaki ve sonundaki uçak yapılarına bakacak olursak acil tepki verme ihtiyacının bu hızlı gelişime katkısını görebiliriz. Daha iyisini yapmak zorundalar çünkü hayatta kalamayacaklar. Şu anda bir uçak yapsan bile bunu insanlığın kullanımına geçmesi için binlerce test gerekiyor. Halbuki savaş döneminde birisi o uçağı cesaretle alıp kullanıyor. Öte yandan savunma sanayinin farkı öncelikle savaş döneminde olmasalar dahi devletler savunmaya çok büyük bütçeler ayırıyor ve doğal olarak savunma sanayinde çalışan insanlar çok daha geniş imkanlarla hayaller kurabiliyorlar.

Bildiğiniz gibi Kovid-19 ile mücadele günlerinde mesleki eğitim okullarında ihtiyaç duyulan maske, dezenfektan, siperlik ,önlük ve tulumun seri üretimleri yapıldı.Milli Eğitim Bakanlığı'nın meslek liselerinde Arge Merkezleri kurarak ürün geliştirme ,tasarım ,marka üretme gibi faaliyetlerde bulunmasını nasıl değerlendiriyorsunuz? Savunma sanayi mesleki ve Teknik Anadolu lisesi olarak okulumuzda da bu tür çalışmalar yapmayı planlıyoruz. Bu planlar çerçevesinde bu alanda yetkin biri olarak ne tür Arge çalışmaları yapılmasını önerirsiniz?

İlk soruyla başlayayım. Pandemi bir savaşı aslında. Sadece bu savaşta çılgın bir insan yerine hayatta kalmaya çalışan bir virüs var. Hala da bitmiş değil. Az önce dediğim gibi savaş durumunda normal şartlar geçerli olmuyor. Ülkemiz aslında şanslıydı çünkü temizlik bizim için hep önemliydi. Diğer yandan elimizdeki silah sınırlıydı; maske, siperlik, dezenfektan gibi. Doğal olarak bütün üretim süreçlerini harekete geçirmek kolay değildi. Mutlaka bir altyapı gerekiyor. O noktada okullardaki ve sanayideki yetişmiş kişiler devreye girdi. Bence çok doğru bir yaklaşımdı. Sonuçta siz bu ülkenin geleceğisiniz ve ülkenin geleceği için elinizden geleni yapmanız kadar doğal bir şey yok. Diğer sorunuza gelecek olursak, okulunuz için yapılacak planlamaya hocalarınızla birlikte karar vermek gerekir. Siz herhangi bir meslek lisesi değilsiniz. Sizin net bir hedefiniz var, savunma sanayii. Bu başlık altında çalışmayı düşünen genç beyinlersiniz. Doğal olarak yönelimleriniz de hep o doğrultuda olmalı. Repkon Makina'nın desteği hep arkanızda, biz size ihtiyaç duyduğumuz alanlarda taleplerde bulunacağız. Ama daha ötesi Repkon Makina'nın hem Türkiye'de hem de dünyada gerek müşteri gerek de tedarikçi bazlı çok farklı bağlantıları var. Tek bir firmanın bünyesinde her şeyi bulamazsınız. Siz ikinci ya da üçüncü sınıfa geçtiğinizde biz mesela Aselsan, Roketsan ile ve ilişkilerimizin iyi olduğu diğer firmalar ile sizi buluşturacağız. Böylece sizin çok farklı imkanlardan yararlanmanızı sağlayacağız. Sağlıklı bir konfigürasyon yapıp sizin seviyenize uygun, hem sizi geliştirecek hem de diğer firmalara fayda sağlayacak şekilde bir planlama yapmamız lazım. Bunu sadece mekanik parçalar olarak düşünmeyin, bu software konusunda da olabilir. Örneğin Aselsan şu anda Türkiye'nin en yetkin yazılımsal işlem yapan firmalarından birisi. Dolayısı ile onlara destek olduğumuz okulumuz için katkılarını soracağız. Elbette bunların hepsi hocalarınızın onayı ile olacak şeyler. Ama siz hayalinizi bize aktarmalısınız. Demelisiniz ki ben şu konuda çalışmak istiyorum. Bizim görevimiz ise eğer gücümüz yetiyorsa size o kanalı açmak, o konuda koşmanızı sağlamak, önünüze çıkan engelleri mümkün olduğunca azaltmak. Sadece teknik engeller olsun istiyoruz önünüzde... Ben bu firmaya ulaşamadım ya da şu ekipmanı alamadım demenin ötesinde sadece nasıl çözeceğim derdiniz olsun. Sağ olsun, var olsun, Ayet Azer Aran'ın öncülüğünde biz bunu yapmaya niyetliyiz.

Kendinizi tasarım alanında nasıl geliştirdiniz? Bu alanda başarılı olmak isteyen biz gençler tavsiyeleriniz nelerdir?

Söylediğim gibi üniversite seçimim çok net değildi benim. Ama üniversite bittiğinde ne yapmak istediğimi çok iyi biliyordum. Ben tasarım yapacağım dedim ve sadece tasarım mühendisi arayan firmalara başvururdum. Sağ olsun ailemin de bu konuda desteği oldu ve bir an önce çalışmam gerekmedi. Tasarım yapabileceğim firmaları başvuru yaptıktan sonra inceledim ve gerçekten istediğimi yapabileceğime inanmadıysam teşekkür edip vazgeçtiğimi söyledim. Daha sonra Repkonla tanıştım, evet istediğim bu dedim ve gerçekten hem benim yapmak istediğim iş portföyüne çok yakındı Repkon'un hayalleri hem de benim yeteneklerim yaptığım işe uygundu. Doğal olarak çok güzel bir birliktelik oldu. Ne yapmak istediğinizi bilerek kendinizi o konuda yetiştirebilirsiniz. Sonuçta biz mühendis olarak ve sizler geleceğin mühendis adayları olarak aldığımız eğitim iyi iş yapmanızı sağlamıyor, biz bu eğitimle bir iş yapma kabiliyetini ediniyoruz. Mesela ben makina tasarımı yapıyorum. Aldığım eğitimle makina tasarımı yapamazdım aslında ama aldığım eğitimle neyi nasıl araştırmama gerektiğini, neyi nasıl hesaplamam gerektiğini biliyorum. Dolayısı ile aldığımız eğitim tüm ihtiyaçlarınızı gidermeyecek. Siz öğrenebilme yeteneğini alıyorsunuz. Meslek okulu olduğunuz için hem lisede hem de üniversitede bir şeyi yapabilmek için yöntem öğreniyorsunuz. Daha sonra bunu çeşitli konularda uzmanlaştırmak size kalıyor. Benim tavsiyem hocalarınız çok değerli, onların bilgilerini mümkün olduğunca edinin. Onlar hayatta sizin her zaman her şeyinizi çözer diye bir kural yok ama onlar hayatta size her zaman, her yerde, her şeyi nasıl çözeceğiniz ile ilgili yön yöntem belirlerler. Uzmanlaşmak gerekli. Mesela Da Vinci bir dahi; yüzen bir şey tasarlamış, uçan bir şey tasarlamış, tüm dünyanın hala hayran olduğu resimler yapmış... O zamanki bilgi seviyesi bir insanın her şeyi bilmesine yetiyor. Ama bugün bilgi o kadar çok ki...Bir konuda uzmanlaşın. Takımın önde giden bir parçası olun. Güvenilir sağlam ve işini bilen bir parçası...Yanında bir başkası için diğer kısmını bilen bir parçası. Mesela makina için düşünürsek sen mekanik tasarlarsın, diğeri elektriğini tasarlıyor olacak bir başkası da yazılımını yapacak. Üçünüzün birleşmesiyle makina çok daha yetkin hale gelecek. Uzmanlaşmak için de iyi bir eğitim almanız gerekiyor. Eğitim altyapınız yeterince kuvvetli değilse hocalarınızdan maksimum verim almazsanız ileride çok üzülürsünüz. Yani vasat kişiler olarak ömrünüzü geçirirsiniz. Benim en büyük tavsiyem kendinizi yetiştirmenizdir. Yaptığınız her yatırım aslında kendinize. Bugün öğrendiklerinizin başka kimseye faydası yok.

İzin verirseniz sözümü ilk uçağı yapan Wright Kardeşler ile ilgili bir notla bitireyim. Kardeşlerden birisi erken ölür ve diğeri ticari havacılığı görür. Yani bir hayal kuruyor ve hiç kimsenin uçmadığı yerde uçmayı başarıyor. Daha sonraları birileri o bayrağı alıp küçük uçaklar, sonra büyük uçaklar, sonra da yolcu uçakları yapıyor. Sonra da insanlar ülkeler arası seyahatler yapıyorlar. Kendinizi o koltukta hayal edebiliyor musunuz? Mühendisliğe ilk başladığınız yıllarda bir hayal kurmuşsunuz. Yıllar sonra gidip bilet alıyorsun, en fazla araba ve vapurla gidebildiğin yöne, bir uçağın koltuğuna oturuyorsun ve biliyorsun ki o uçaktaki yüz kişi senin kurduğun hayal sayesinde orada. Wright Kardeşler'in hayatını okumanızı şiddetle tavsiye ederim. Kardeşi bunu göremedi ama o ,koltuğa oturdu ve bunu ben yaptım dedi. Bu bambaşka bir şey...

Nergis ÇELİK - REPKON Makina Mühendisi

Kendinizi tanıtır mısınız?

Nergis Çelik 1991 yılında İstanbul'da doğdum ve burada büyüdüm. Aslen Mardinliyiz zamanında babamın işi sebebiyle önce Zonguldak sonra İstanbul'a gelerek burada kalmışız. Bir kız kardeşim var. Birbirine çok bağlı şirin bir ailem var. Evliyim ve Şile'de yaşıyoruz. Eşim de aynı zamanda bir REPKON MAKİNA VE KALIP SANAYİ VE TİCARET A.Ş çalışanı. 2014 yılı Bozok Üniversitesi Makina Mühendisliği mezunuyum. Mezun olduğum gibi hemen çalışmaya başladım. Ortalama 7 yıldır bu mesleği icra etmekteyim. Şu an REPKON MAKİNA VE KALIP SANAYİ VE TİCARET A.Ş firmasında kalite kontrol departmanı ekip lideri olarak çalışmaktayım.

Mesleğinizden bahsedebilir misiniz?

Hemen hemen tüm sektörlerde iş bulabilen bir bilim dalıdır. Kısaca bir gömleğin düğmesinden bir roketin üretimine tasarımına kadar pek çok sektör mevcut. Makina mühendisi de en genel anlamda ihtiyaç olunan ürünün tasarımını yapıp üretim yöntemleri kurgulayarak o ürünü en kısa zamanda en ucuz maliyette ve en kaliteli şekilde fonksiyonunu yerine getirecek şekilde üretmektir. Tüm bu işlemler yapılırken; sahip olduğu matematiksel, fiziksel, ve kimya bilgilerini elbette kullanır. Zevkli bir bilimdir. Ayrıca ilk mühendisliklerdendir. Makina Mühendisliği'nin iş alanı çok geniş. Örneğin; ben üniversiteden mezun olurken üretim yapan bir fabrikada çalışmak istemişim ve seri üretim yapan bir fabrikada çalışmaya başladım. O dönem tasarım mühendisliği/imalat mühendisliğini birlikte yürüttüm. Mezun olduğum arkadaş gurubum çok farklı işlerle uğraşıyorlar. Örneğin Otomotiv firmasında ARGE Mühendisi olan, Üniversitede kalmayı tercih eden proje mühendisi olarak görev yapan, satın alma bölümünde çalışan makina mühendisi arkadaşlarımız var. Mesela havacılık sektörüne de yönelebilirsiniz. Bunların hiçbirinden memnun olmazsanız gidip çamaşır makinesi yapan bir yerde de çalışabilirsiniz. Bu tamamen sizin hangi alanda olmak istediğinizle alakalı ama çalışma perspektifi oldukça geniş bir bölüm diyebilirim.

Mesleğinizden memnun musunuz?

Elbette...mesleğimi çok seviyorum. Özellikle bu sektörde kadın olarak çalışmak gurur verici. Küçüklüğümde beri aslında hep ilgiliydim ve bir gün mühendis olacağımı biliyordum. İnsanın sevdiği işi yapması çok önemli. Aynı oranda doğru meslek seçiminin önemini vurgulamak isterim. Bu işi severek ve isteyerek yapmanın başarılı olmanın katkısı çok fazla. Her şeye yeniden başlasaydınız yine aynı mesleği seçer miydiniz diye sorarsanız düşünmeden evet derim.

Boş zamanlarınızı nasıl değerlendiriyorsunuz?

Boş zamanın neredeyse olmuyor gibi çünkü hem hafta arası hem de hafta sonu yoğun geçiyor. Şile'de yaşıyorum vakit buldukça denizi seyretmeye giderim bana ayrı huzur veriyor ve yürüyüş yapmaya çalışıyorum. Bir de tabii çok önemli sevdiğime vakit ayırmaya çalışıyorum.

Aldığınız eğitimlerden bahsedebilir misiniz?

Öncelikle şöyle belirtmek isterim ki hayat en büyük eğitimidir. Doğduğumuz andan bugüne kadar her gün hayattan yeni şeyler öğrenir, bazılarını yaşamımıza geçiririz. Yani yalnızca okulda öğrendiklerimizden ibaret değildir. Eğitimsiz Bir İnsan Kökleri Zayıf Ağaç Gibidir. Mesleki anlamda her gün hatta bugün bile okul hayatımda öğrenmediğim bir şeyi öğrendim. Tabii şunu da söylemem gerekir seçtiğiniz meslekte fayda sağlayacak ya da çalışacağınız alanda işinizi kolaylaştıracak eğitimleri de almış oluyorsunuz benim de bu kapsamda aldığım eğitimler vardır.



Bu konuma gelebilmek için neler yaptınız?

Öncelikle hedef odaklı ilerlemek önemli. Ben kendimden bahsedecek olursam meslek hayatımın 5.yılında yönetici olacağımı hedeflemiştim. Hedefimi 4.yılımda ulaştım tabii bu fırsatı veren yöneticilerimin katkısını da unutmamak lazım. REPKON MAKİNA VE KALIP SANAYİ VE TİCARET A.Ş ' den önce çalıştığım firmada Tasarım ve İmalat departmanlarında görev aldım. Buraya göre daha orta ölçekli bir işletme olması sebebiyle hem çok iş yaptım hem de kendimi hızlı geliştirme fırsatı yakalamış oldum. Yoğun bir tempoda 2,5 yıl kadar çalıştıktan sonra REPKON MAKİNA VE KALIP SANAYİ VE TİCARET A.Ş 'de çalışmaya başladım. Yaklaşık 5 yıldır buradayım ve burada da Proje yönetimi/Kalite Güvence departmanlarında çalışma fırsatı yakaladım. Şu an Kalite Kontrol departmanında devam etmekteyim. Burada önemli olan hata yapmaktan çekinmemek gerekiyor. Herkes bir şekilde para kazanabilir. Ancak herkes sevdiği işe sahip olmayabilir. Eğer sevdiğiniz işte çalışıyorsanız işin kıymetini bilmek gerekir. Ben bu bilinçte çalıştığım için olacak ki mutluyum. Daha sıkı ve tüm işinize sarılmak önemli. Bu şekilde işinizde başarıya ulaşmanız kendiliğinden gelişen bir duruma dönüşecek.

Mesleki eğitime lise yıllarından başlamamızın bize katkıları olacağını düşünüyor musunuz ?

Bunun katkısını işe başlayınca anlayacaksınız belki ama kesinlikle sizler için inanılmaz fırsat. Öncelikle zaten işe başladığımızda 1-0 önde başlayacaksınız. Bilgi donanım açısından değerlendirince diğer okullarda ki arkadaşlarımızdan belki de fazla bilgiye sahip olacaksınız en önemlisi teorik bilgi dışında uygulamalı ve görerek daha iyi anlayarak eğitim alacaksınız. Çoğu arkadaşınız stajlarında alacağı bilgiyi siz öncesinden almış oluyorsunuz. Umarım düşüncemi anlatabilmişimdir.

Bizler Savunma Sanayi Mesleki ve Teknik Anadolu öğrencileriyiz. Bizlere mesleki alanda tavsiyeleriniz var mı?

Sizlere tek tavsiyem çok çalışın ve mutlaka hedefiniz olsun. İstedığınız ve sevdiğiniz işi yaparsanız hayatta hem çok başarılı hem de mutlu olursunuz.

Şansınız olsaydı, okulunuzu öğrenci olarak tercih eder miydiniz?

Ben staj döneminde makina mühendisliği okuduğumu anladım. Öncesinde anlamak için atölyede uygulamalı ders görmek gerekiyordu. Tabii o zamanki şartlar ve eğitim sistemiyle bu çok mümkün değildi. Dolayısıyla Ayet Azer Aran Savunma Sanayi M.T.A.L. benim zamanımda olsaydı düşünmeden orada okumak için çok çalışırdım. Çünkü ben dahil işi yapan mühendislerle bir araya gelebiliyorsunuz. Merak ettiğiniz ilginizi çeken mesleklere çok yakınsınız. Uygulamalı olarak dokunarak ellerinize değecek makina yağı ile çok yetkin mühendis adaylarıdır. Bu sizler için çok büyük bir şans.

MESLEKİ VE TEKNİK EĞİTİM

Mesleki ve Teknik Eğitim Nedir?

Meslek eğitimi; ferdi, mesleğe hazırlamayı, başarısını artırmak ve meslek içinde ilerlemesini sağlamak için gerekli bilgi, beceri, tavır iş alışkanlıklarını ve değer duygularını geliştirmeyi amaç edinmiştir. Meslek eğitimi genel, eğitimin ayrılmaz bir parçasıdır ve ferdin fiziki, sosyal, kültürel ve ekonomik yeteneklerini geliştirmesine katkıda bulunur.

Teknik eğitim, ferdin bilim ve teknolojinin prensiplerini ve kanunlarını geniş olarak anlamasını gerektiren mesleklere hazırlanmasını amaç edinir. Teknik eğitim, meslek eğitiminin bir parçası olduğu için yüksek seviyede teknik yetenek gerektirir.



Neden Mesleki Teknik?

Bilim, sanayi ve teknolojinin sürekli geliştiği bir dünyada bireylerin hayal ettikleri meslekte çalışmalarını için; yeniliğe açık, girişimci ve yaratıcı olmaları beklenmektedir. Bu yolda amaçlarına ulaşarak, mesleklerinde yetkin bireyler olabilmeleri için öğrencilerimize mesleki ve teknik eğitim okullarında tercih ettikleri alan ve dalda eğitim alma şansı sağlanmaktadır. Bu kapsamda, 53 alan ve 205 dalda eğitim verilmekte ve öğrencilerimizin tercih seçeneğinin oldukça fazla olduğu görülmektedir. Sayısı yüzbinleri geçen lisans mezunlarının işsiz olması, işverenlerin ise meslek lisesi mezunlarını tercih etmesi mesleki ve teknik eğitim kurumlarının önemini ortaya koymaktadır.

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK İLKELERİMİZ

- 1. Her birey seçme özgürlüğüne sahiptir:** Rehberlik, bireye seçme özgürlüğü tanıyan çevrelerde var olabilir. Rehberliğin görevi bireyin bu özgürlüğünü kullanabilmesi için seçenekleri algılayabilmesine ve doğru tercihler yapmasına yardımcı olmaya çalışmaktır.
- 2. İnsan saygıya değer bir varlıktır:** Saygı bir başkasını değerli bir varlık olarak algılamak, onun ihtiyaçlarına karşı duyarlı olmak demektir. "Bir başkası" kavramı; dinini, ırkını, cinsiyetini, sosyal sınıfını, fiziksel ve psikolojik özelliklerini dikkate almaksızın, tüm insanları kapsayacak kadar yaygın olmalıdır.
- 3. Rehberlik hizmetlerinden yararlanmak isteğe bağlıdır (Gönüllülük) :**Rehberlik hizmetleri, birinci derecede bireyi hedef alır. Onun iç dünyasının daha iyi anlaşılması amacıyla yapılır. Bu nedenle bu hizmetten yararlanmak kişinin isteğine bırakılmalıdır.
- 4. Rehberlik hayat boyu yararlanılabilecek bir hizmettir:** Rehberliğin fonksiyonu kişilik gelişimini gerçekleştirmek daha doğrusu gelişimini kolaylaştıracak koşulları sağlamak olarak tanımlanır. O zaman rehberlik hizmetlerinin kişiye bütün hayat basamaklarında verilmesi gerekir .Gelişim doğumdan ölüme kadar devam eden bir süreçtir. Bu süreçte her gelişim basamağının kendine özgü görevlerinin yerine getirilmesinde bireyler zaman zaman yardıma ihtiyaç duyabilirler. Bu nedenle rehberliği sadece belli yaş dönemlerine özgü bir hizmet olarak görmemek, ihtiyacı olan herkese hangi gelişim döneminde bulunursa bulunsun yardım sağlamak gerekir.
- 5. Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinde gizlilik esastır:** Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin verilmesi sırasında danışmanın mahremiyetine saygı duyulmalı, onun sırlarını saklamaya özen gösterilmelidir. Psikolojik danışma oturumlarında danışmanın sağladığı güven ortamı içinde danışan bazen kendisine bile itiraf edemediği, söyleyemediği yaşantılarını danışmanla paylaşabilir. Danışman bunları, danışanın onayı olmaksızın hiçbir kurum ya da şahsa iletmemek durumundadır.
- 6. Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri ilgililerin işbirliği ile yürütülmelidir:** Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri bu alanda yetişmiş uzmanların liderliğinde, öğretmen, yönetici ve diğer okul personelinin ortak bir amacı gerçekleştirmek için el birliği ile çalışmalarını gerektirir.
- 7. Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri tüm öğrencilere açık bir hizmettir:** Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin amacı bireylerin kendilerini gerçekleştirmelerine yardımcıdır. Kendini gerçekleştirme bütün canlılarda özellikle insanlarda görülen doğal bir eğilimdir.
- 8. Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinde bireysel farklılıklara saygı esastır:** Her birey kendine özgü bir varlıktır, ilgi, yetenek, değer ve tutumlarıyla başkalarından farklılıklar gösterebilir. Farklı yaradılışı olan, farklı çevrelerden gelen bireylerin ihtiyaçları da farklıdır. Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri bireylerin birbirinden farklı eğitim ihtiyaçlarına dayalı bir ortamda gerçek manada işlevini sürdürebilir. Rehberlik uzmanları bireysel farklılıklara saygılı davranmalıdır.
- 9. Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri hem bireye hem de topluma karşı sorumludur:** Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri bireyin hem kendi isteklerini yerine getirmesine yardımcı olmalı, hem de topluma uyum sağlamasını kolaylaştırmalıdır.
- 10. Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri eğitimin ayrılmaz bir parçasıdır:** Eğitim sürecinde diğer fonksiyonlarla rehberlik, ahenk içinde yürütülmelidir. Rehberlik eğitimden ayrı ama eğitim için yürütülen bir hizmet olarak anlaşılmalıdır.

"Rehberliğin temelinde insan hak ve sorumlulukları ile yakından ilgili demokratik ve insancıl bir anlayış vardır."
(Kepçeoğlu;1992, s.32)

SAYIN VELİ

Yaşamda herkesin başkalarının yardımına ihtiyaç duyduğu dönemler vardır. Bunu çekilecek bir olay ya da olumsuz bir durum olarak kabul etmemek gerekir. Güvensizlik, arkadaşlık, cinsiyet, ruh sağlığı gibi durumlar insanı zaman zaman rahatsız eder. Bunlara benzer başka sorunlarda eklenebilir. Bütün bunlar insanı mutsuz kılar, verimli çalışmayı engeller, yaşamın temellerini eksik oluşturur. Okul çağında, özellikle de çocuğunuzun birden bire değiştiği ortaöğretim çağında bu gibi durumlara sıklıkla rastlayabilirsiniz.

Bu dönemdeki çocuklarımızın arkadaşlarına ve öğretmenlerine olduğu kadar siz sayın velilerden de yardım ve destek ihtiyaçları vardır. Gerek aile ve gerek okul eğitimi için gereken en önemli ilke SEVGİ'dir. Çocuğa karşı gerçek ilgi ve sevgi göstermek iyi bir eğitim ortamının en önemli koşuludur. Yapılan araştırmalarda; çocuk sevdiği kimsenin ya da kendisi ile ilgilenen kimsenin, ona sevgisini verebilen kimsenin güvenini yitirmemek için; onun hoşuna gidecek davranışlarda bulunacak, kendini sürekli yenileyecek ve onu örnek alacaktır. Böylece davranışlarını geliştirir, zamanla kişilik çatışmasından kurtulur güven hissetmeye başlar. Bu nedenle; evde anne-baba, okulda öğretmenler çocuğun duygusal güvenini kazanmasına önem vermek zorundadırlar.

Ruh sağlığı güçlü yetişen bir gençlik, başarılı ve mutlu bir toplum oluşturur. Bu nedenle evde anne-baba olarak yapabildiğiniz tüm özverilerinizin tekrar bir gözden geçirilmesini; kendi eksikliklerinizi ya da yanlış gördüğünüz davranışlarınızı değerlendirmeniz sizin ve çocuğunuzun sürekli bir gelişimini sağlayacaktır.

Rehberlik servisi olarak; siz kıymetli velilerimizle işbirliği içinde çocuklarımızın akademik, kariyer ve sosyal-duygusal gelişimlerini takip etmek ve sağlıklı, başarılı ebeveyn-çocuk ilişkisi ve güçlü iletişim yollarını keşfetme yolunda sizlerle.

LGS ADAYLARINA

Okulumuzu tercih etmeyi düşünen kıymetli öğrencilerimize rehberlik servisi olarak akademik gelişim, kariyer gelişimi ve sosyal duygusal gelişim alanlarında ve aşağıda belirtilen konularda sizlere bilgi vermek ve destek olmak için varız.

Bireyin kendini ve çevresindeki olanakları tanıması, potansiyellerini, gizil güçlerini fark etmesi, seçim yapma ve karar verme gücünü artırması, çevresiyle sağlıklı bir uyum sağlaması, ihtiyaç duyduğu becerileri geliştirmesi, problemleri fark edip çözmesi ve kendini gerçekleştirme için sunulan, uzmanlık gerektiren, belirli kuramlar ve ilkeler çerçevesinde profesyonel ve sistemli olarak yürütülen "psikolojik yardım süreci"dir. Bu sürece psikolojik danışma adı verilmektedir. Psikolojik danışma ve rehberliğin temel ya da nihai amacı bireyin kendini gerçekleştirmesidir.

*Rehberlik bir süreçtir.

*Bireye yöneliktir.

*Bireye yardım etmeyi hedefler.

*Kendini gerçekleştirme sürecine destek olur.

*Profesyonel ve bilimsel yardıma dayalı bir süreçtir.

*Karar verme becerilerini geliştirir.

*Kendini tanıma temeldir.

**LGS ADAYLARINA!
BİZ NE İÇİN BURADAYIZ?**

- BİLİM İNSANLARI YETİŞTİRMEK**
Savunma sanayinin mühendislik alanında ihtiyaç duyduğu teknolojiyi üretip bilim insanları yetiştirmek
- AR-GE**
Ar-ge çalışmalarını bu savunma sanayimizin daha da gelişmesine katkı sunan gençler yetiştirmek ve gelecekte nesillere aktarmalarını sağlamak
- ATÖLYE ÇALIŞMALARINI**
Atölye çalışmalarında teorik dersleri uygulamalı olarak teorik, pratik bilgi ve becerileri zorlukla kazanmalarını sağlamak
- İŞ GÜCÜ YETİŞTİRMEK**
Fabrika içinde eğitim alan, pratik bilgisi yüksek iş gücü yetiştirmek
- TEKNOLOJİ GELİŞTİREN GENÇLER**
Üretim ve imalatın içinde, teknoloji geliştiren gençler yetiştirmek

Siz gençleri, çağın ve sizi gelecekte bekleyen koşulların gerektirdiği niteliklerle donatmak için BURADAYIZ SİZLERİ BEKLİYORUZ.

AYET AZER ARAN Savunma Sanayi M.T.A.L.

+90 216 739 5910 | 768129.meb.k12.tr | azeraransavunmasanayimtal | ayetazeraransal

**LGS ADAYLARINA!
NEDEN BİZİ TERCİH ETMELİSİNİZ?**

- Ülkemizin bağımsızlığı ve güvenliği için, savunma sanayimizin gelişimine katkı sağlamak,
- En iyi teknik ve mesleki eğitimi, kamu ve özel sektör işbirliğiyle öğrenmek,
- Alacağınız mesleki ve teknik eğitim sayesinde hayata çok daha avantajlı bir şekilde başlamak için ,

BİZİ TERCİH ETMENİZİ BEKLİYORUZ !

+90 216 739 5910
768129.meb.k12.tr
ayetazeraransal
azeraransavunmasanayimtal

“HANGİ KİTABI OKUMALIYIM?”

Öğretmenliğe başladığım yıllardan beri öğrencilerimin “Hocam, hangi kitabı tavsiye edersiniz?” sorusuyla karşılaşmışımdır. Bunun cevabı benim için çok zor. Çünkü edebiyat sanat dalları içerisinde ucu bucağı olmayan bir dal. Nasıl ki hangi müziği dinlemeliyim, hangi resimlere, fotoğraflara bakmalıyım gibi soruların cevabı kişiselse kitap önerisi de öyle. Benim beğendiğim kitabı öğrencilerime tavsiye etmem belki de onun edebiyattan soğumasına yol açabilir. Terside mümkün tabii. Dünyada milyonlarca şiir, hikâye, roman örnekleri var. Bunların hangisi iyi, hangisi vasat, hangisi berbat diye kategorilere ayırmak yanlış olur. Benim yetersiz gördüğüm edebî eseri okuyan genç arkadaş belki de yeni ufuklara yelken açacak. Şimdi yetersiz gördüğüm o kitap yıllar öncesinde okuduğum ilk romanlar arasında olsaydı çok beğenebilirdim de.

Kitapların kalitesinin farkına varmak, iyisini kötüsünü ayırt etmek okumayla haşır neşir olmakla alakalı. Yani ne kadar çok kitap okursak kaliteli edebî eserden o kadar anlarız, onları zevkle okuruz. Hayatında hiç roman okumamış bir kişinin eline aldığı anlatımı yoğun, felsefi içerikli bir romanı bir solukta zevkle okuması pek olası değil. Ancak olaya dayalı, macera odaklı, polisiye, aşk vs. ilgisini çekebilecek nitelikte bir romandan keyif alması beklenir.

Okuma alışkanlığınız konusuna gelince durum pek parlak değil. Ülkemizde basılan okunan kitaplar diğer ülkelerle kıyaslandığında okuma tembeli olduğumuz ortaya çıkıyor. Bu durum ezelden beri pek değişmedi. İlk roman Don Kişot İspanya’da 1605 yılında, bizde ise Taaşuk-ı Tal’at ve Fitnat ilk romanımız olarak 1875 yılında basılmıştır. 300 yıla yakın bir süre Avrupa’dan roman türünde geri kalmışız. Avrupalılar klasiği, realizmi, romantizmi tüketirken biz ilk romanımızı vermişiz. Tabi bu geri kalmışlığın nedenlerinin başında Avrupa’da ortaya çıkan aydınlanma düşüncesinden uzak kalışımız var. Avrupalı, bilimde, teknikte, felsefede, sanatta aydınlanma düşüncesinin ışığında ilerlerken biz matbaayı bile Avrupa’dan 272 yıl sonra ülkemize getirmişiz. Yani Avrupalı harıl harıl kitap basıp okurken bizim okuyacak kitabımız el yazmalarının kısıtlı dünyasına kalmıştı. Yine de şükredelim ki Osmanlı’da matbaanın olmadığı o yıllarda bizim edebî anlamda şerefimizi Divan Edebiyatı kurtarmıştır. Ülkemizde yazılan ilk romanın ardından (1875) gerisini gelerek Türk edebiyatı dünyada günümüze değin başarılı eserler vermiştir. Türk edebiyatı Orhan Pamuk’la Nobel ödülü dahi almıştır.

Ülkemizde edebî eser sıkıntısı yok, yerli yazarlarımız içinde başarılı yazarlarımız çok. Yabancı eserlerden çeviri yapan kaliteli çevirmenlerimiz sayesinde de yabancı eserleri okuyoruz değerli fikirler dahiyane cümleler raflarda hapsolmuş. Marcel Proust’un dediği gibi “Okumak yararlıdır; çünkü okumak derinliklerimizde kilitli tuttuğumuz, kendi başımıza ulaşamadığımız yerlere sihirli anahtarlarıyla girmemizi sağlayan ateşleyici bir şeydir.”

Gelelim yazımın başındaki zor sorunun cevabına. Sizlere naçizane tavsiyede bulunacağım bu kitaplar kanımca hoşunuza gidecektir. Bu kitapları ortalama bir gencin okuyabileceği öngörüsüyle hazırladım. Listemde yazımın sınırlı olduğundan şiir, hikâye, tiyatro türüne yer vermedim. Sizler için roman türünde birkaç yerli yabancı eserler sıraladım.

“Metnin anlamı kendi içinde çözülmez” (Anlamı: Okur metnin içinden kendi üretir.) Umberto ECO

Üç Silahşörler/Alexandre DUMAS

Dört cesur şövalyenin maceralarını anlatıyor.

Semerkant/Amin MAALOUF

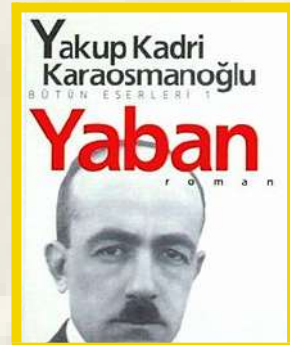
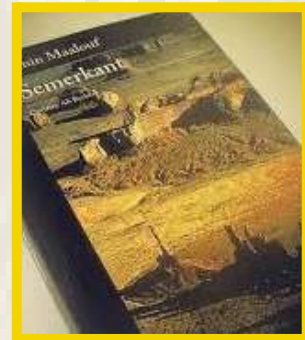
Ömer Hayyam’ın rubailerinin yazılı olduğu kitabın kayboluşu ve bulunuşu çerçevesinde 1000 yıl önceki İran Semerkant çevresini anlatır.

Yaban/Yakup Kadri KARAOSMANOĞLU:

Kendi dönemi içinde gerçekçilik anlayışına uygun olarak yazılmış Yaban’da Yakup Kadri, 1. Dünya Savaşının bitimiyle birlikte Sakarya Savaşının sonuna kadar olan sürede bir Anadolu köyünde, köylüleri, köyün durumunu, Milli Mücadeleye ilişkin tavırlarını bir aydınının gözüyle verir.

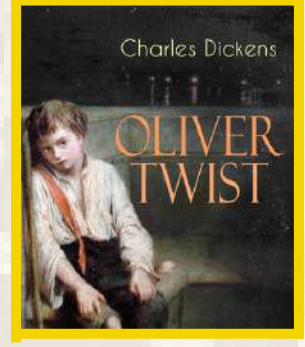
Kızıl ve Kara/Stendal:

Napoleon Bonaparte’ın sürgüne gönderilişi ile yaşanan restorasyon dönemini ustaca anlatan Stendhal; Katolik kilisesini, liberal kesimi, aristokratları, burjuvaları, kralcıları ve özgürlükçüleri de olayın akışına adapte etmiş, eleştirmeyi ihmal etmemiş, tutkulu bir aşkın hikayesi içinde Fransa’nın genel görünüşü ile ilgili yorumlar yapmıştır.



Oliver Twist/Charles DICKENS

1800 yılların İngiltere'sinde artan kültürel yozlaşmayı, hırsızlığı, ve yetimhanede çalışanların çocuklara nasıl davrandığını anlatır.

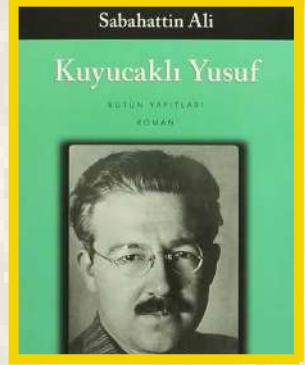


Kuyucaklı Yusuf/Sabahattin ALİ :

Kuyucaklı Yusuf Türk edebiyatının belkide en romantik kahramanıdır. Hayatın ve insanların zalimliği karşısında naif duruşu ile biryandan trajik bir sona ilerlerken, bir yandan da yaşadığı lirik aşk hikayesinin kahramanı olarak edebiyat tarihinde yerini almıştır.

Satranç/Stefan ZWEİG:

Raslantı sonucu eline geçtiği bir kitaba satrancın inceliklerini öğrenerek bu oyunu bir tutkuya dönüştüren ve giderek bu tutkusu yüzünden beyin hummasına yakalanan Dr. B'nin öyküsüdür görünüşte santraç. Ama derinlerde bir veda mektubudur aslında. Stefan Zweig'ın Brezilyada sürgündeyken yazdığı ve şubat 1942 deki intiharından birkaç ay önce tamamladığı santraç , Avrupa kültürünün nasyonal sosyalist tehlike altında yok oluşuna işaret eder.

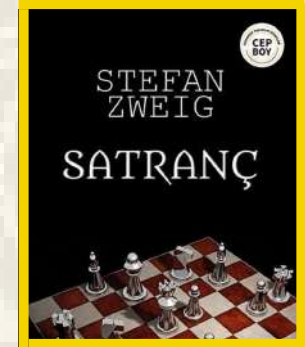


Gülün Adı/Umberto ECO:

Ortaçağda geçen, Hıristiyanlık düşüncesini tartışan tarihsel bir roman, bir anlamda da ustaca kurulmuş polisiye ve sürükleyici bir öykü. Ve en önemlisi olağanüstü bir dil ve benzeri az bulunur bir sanat yaptı.

Babalar ve Oğullar/Turgenyev:

Babalar ve Oğullar Turgenyev'in en büyük romanı olduğu kadar, Batılılaşmanın çelişkilerini yaşayan, devrimin eşliğindeki Rusya'nın ruhunu en derinden yakalayan romanlardan biridir.

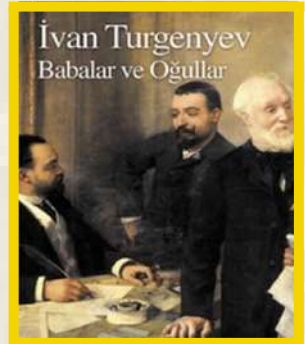


İnce Memed/Yaşar KEMAL:

Otuz iki yıllık bir zaman diliminde yazılan İnce Memed dörtlüsü düzene başkaldıran Memed'in ve insan ilişkileri, doğası ve renkleriyle Çukurova'nın öyküsüdür.

Huzur/Ahmet Hamdi TANPINAR:

Huzur'un kahramanlarından Mümtaz, roman boyunca kendisini "huzur" a kavuşturacak bir "iç nizam" ı aramaktadır. Eserde hastalık, ölüm, tabiat , kozmik unsurlar, medeniyet, sosyal meseleler, çeşitli ruh halleri ve estetik fikirler iç içe verilir. Ancak bütün bunların üzerinde romana hakim olan Mümtaz'a Nuran'ın aşklarıdır. İstanbul, bu aşkın yaşandığı çevre olmaktan çıkarak, adeta bir roman kahramanı gibi ele alınır.



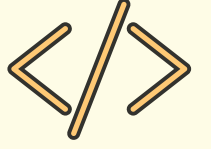
"İnsan öğrenmeyi bıraktığı gün yaşlanır"

Henry FORD

Cengizhan ÇELİK

Edebiyat Öğretmeni

BİLGİSAYAR BİLİMİ DERSİ



Her meslek özel ama öğretmenlik çok daha özel bir hizmet alanıdır. Çünkü anne ve babalar, öğretmenlere en değerli varlıklarını yani çocuklarını emanet ediyor. Bilişim teknolojileri öğretmeni olarak meslek hayatımda 6.yılımdayım. Teknolojinin önemi her geçen gün artmaktadır. Teknoloji çağı olarak adlandırabileceğimiz bu dönemde bilgisayar ve internet kullanımı hayatın vazgeçilmez araç gereçleri haline gelmiştir.

Teknolojik araçlardan bilgisayar, tablet, akıllı telefon gibi çocukların sıklıkla kullandığı araçlar önemli bir iletişim ve bilgi paylaşımı aracı olup, ev, okul ve, iş ortamında günlük yaşamımızı değiştiren birçok etkinliği içermektedir. Bu nedenle doğru ve etkin kullanımı birçok fayda sunmaktadır. Çocukların çevrelerindeki bu teknolojik aletlerin kullanımını engellemek yerine çocukların gelişimi ve öğrenmelerini destekleyici olarak kullanmak gerekmektedir. Ben de bu bilinçle öğrencilerimizin teknolojiyi etkin ve verimli kullanmaları için derste onlara rehberlik yapıyorum.

Öğretim programını, salt bilgi aktaran bir yapıdan ziyade değer ve beceri kazandırma hedefli, sade ve anlaşılır bir yapıda hazırlamaya gayret ediyoruz. Burada en önemli kıstas bizce öğrencilerimizi, derste öğrendikleri bilgiyi günlük hayatta işlevsel olarak kullanabilen ve üretebilen bireyler olarak yetiştirebilmek... Bu çerçevede içinde eğlenceli “uygulamalar” önemli bir yer tutmakta... Zira birey, sürekli uygulayarak bilgiyi içselleştirebilir. Bu noktada da istediğimiz hedefe ulaşmak için gerekli çalışmaları yapmaya gayret ediyoruz.

Öğrencilerin “Bilgisayar” dersine bakış açıları, diğer derslerden daha farklı olduğu için öncelikle “Bilgisayar öğretmenin öğrenciye yaklaşımının burada 1. öncelik olduğunu düşünmekteyim. Öğrencileri derse bağlayan olumlu bir tavrın yanı sıra, ders dışında bilgisayar dünyasına ait farklı ve yeni bilgilerle öğrenci konuya çekilmeli. Programlama konusunda deneyimi olmayan öğrenciler, blok tabanlı araçlar yardımı ile temel programlama ilkelerini ve bilgi işlemsel düşünme becerisini kazanabilir. Programlama ilk olarak mühendislik alanları ile artık tamamen içli dışlı olmuştur. Gerek makine gerek ise elektrik mühendisliği gibi bölümler artık yazılım sayesinde ilerleyebiliyorlar. Çünkü gelecekte karşımıza çıkacak olan makineler kodlar tarafından geliştirilmiş makineler olacak. Gelecekte ciddi anlamda önemli bir yere sahip olacak programlama, üreten tarafta olmak için büyük bir önem taşımaktadır. Teknoloji ve bilime önem veren kişilerin, şirketlerin ve ülkelerin dünyada ve iş alanında önemli bir yere sahip olduğunu görmekteyiz. Teknolojiye öncelik veren ülke ve şirketler dünya üzerinde büyük söz sahibi olmaktadır. Bireyler için net olan bir şey varsa oda, gelecekte iyi bir iş statüsüne sahip olmak için yazılım öğrenmenin oldukça önem taşıdığıdır. Bu bilinçle yazılım öğrenmenin önemli olduğunu derslerimde vurguluyorum. Bu nedenle ders dışında ayrıca haftada 4 saat yazılım kursu vererek öğrencilerimin yazılım konusunda gelişmelerini önemsiyorum.



Akıl ve Zekâ oyunları eğlenerek öğrenmeyi sağlayan, çocukların zihinlerini açan ve yeni şeyler öğrenmelerini sağlayan oyunlardır. Çocukların yeteneklerini geliştiren ve yeni yetenekler kazanmasını sağlayan zeka oyunları, hızlı karar verme, bir sonraki adımı düşünme ve olasılık hesaplama mantığını geliştiren oldukça faydalı oyunlardır.

Karakter gelişimine de olumlu katkıları olan bu oyunlar, çocukların planlı hareket etme becerilerini geliştiren ve kötü alışkanlıkların önüne geçen eğlencelerdir. Zekâ oyunları ile bilgi ve becerisini arttıran çocukların kendine olan güveni artmakta, kendi sınırlarını tanıması sağlanmaktadır. Zekâ oyunlarının bazıları cool games kategorisine giriyor; bu oyunlar hem eğlendiriyor hem de zekayı geliştiriyor. Yetenekleri yanında eksiklerini de gören çocuk, eksik yönleri geliştirmek ve daha yetenekli hale gelmek için neler yapabileceğini araştırır. Konsantrasyon gerektiren zeka oyunları, çocukların dikkatini toplama becerisi sağlayarak derslerine de olumlu katkılar sağlamaktadır. Zeka oyunları oynayan çocukların ezberci değil araştırmacı ve meraklı olduğu gözlemlenmiştir. Sorgulayıcı bir tavır içinde olmaya başlayan çocuk, yeteneklerini ve yaratıcılığını geliştirmek için araştırmayı seven bir birey haline gelmektedir.

Akıl ve Zekâ oyunlarının faydaları:

- Zekayı aktif tutarak öğrenmeyi kolaylaştırır
- Planlı hareket etme becerisi kazandırır
- Öngörüğü güçlendirir
- Yeni yetenekler edinmeyi sağlar
- Unutkanlığa iyi gelir
- Konsantrasyonu yükseltir
- Çözüm üretme ve çok yönlü düşünme yeteneğini geliştirir
- Yeteneklerin sınırını tanımayı sağlar
- Araştırmacı yeteneğini geliştirir
- Ezbercilikten uzaklaştırarak araştırmacı bir kişilik kazandırır
- Başarısızlıklarda yılmamayı ve tekrar denemeyi öğretir
- Kuralları anlamayı ve öğrenmeyi sağlar
- Sistemli düşünme alışkanlığını kazandırır
- Boş vakitlerin hem eğlenme hem de öğrenme ile geçmesini sağlar

Eğitim yanında yetenek geliştirici özellikleri ile dikkat çeken zekâ oyunları, problem çözme ve analitik düşünme ile neden sonuç ilişkisi becerileri kazandırmaktadır. Çocuklar zekâ oyunları oynayarak daha hızlı düşünen ve daha çabuk karar verebilen bireyler olmaktadır. Binlerce oyundan ilgi alanına giren zekâ oyunları ile vaktini en güzel şekilde değerlendiren çocuklar, bu oyunlar sayesinde yeteneklerini ortaya çıkararak geliştirmekte ve yeni yetenekler edinmektedir.

Zeka ve akıl oyunlarının bir diğer önemi ise çocuğa her zaman daha etkin bir çalışma yöntemi sunmaktır. Her farklı oyunda çocuk kendisini tanı ve akranlarıyla birlikte kendisini değerlendirmeyi öğrenir. Her oyunda kendini nasıl geliştireceğini tanı ve anlar. Kendini kontrol etmeyi de öğrenir. Christine Goss Loh, Parenting Without Borders adlı kitabında (Sınırlar olmadan ebeveynlik) çocukları her zaman daha iyisini yapabilecekleri aktiviteler yapmaya teşvik etmenin önemini anlatmıştır. Örneğin, Japon'ya da ebeveynler bu tür akıl ve zeka oyunlarına önem vermekte ve çocuğun yapamadığı ya da kendisini akranlarıyla değerlendirdiği durumlarda onları her zaman daha iyisini yapabilecekleri konusunda yüreklendirdiklerini yazmıştır. Loh'ya göre Japonların en çalışkan insanlar olmaları bir tesadüf değildir. Onlar bu yöntemlerle daha verimli çalışabilen ve daha etkili düşünebilen bir toplum yetiştirebilmektedir. (3)

İşte bu nedenle, çocuğu daha iyiye teşvik etmek önemlidir. Akıl ve zeka oyunları da bu konuda sıkça başvurulan yöntemlerden biri olarak öne çıkmaktadır. Zeka oyunları çocukların geleceğe dönük tahmin ve projeksiyon yapma becerilerini de artırıyor. Bu durumda da çocuk eğitim ve öğrenim hayatıyla ilgili daha iyi seçimler yapıyor. Daha iyi arkadaşlar ediniyor.

Bir diğer önemli etkisi ise, çocuğun detaylarda kaybolmayıp tümü yani bütünü görebilme yeteneğinin artmasıdır. Çocuklar özellikle de ülkemizde birçok sınav ve başarı kriteri içinde kaybolabiliyor ama aslında hedef tektir ve hedef birdir. Bu hedef, nihai başarı ve istenilen eğitime ulaşım istenilen hayatı yaşamaktır. İşte bu bütünün içinde kalmak çok önemli. Bu nedenle çocuğunuzun zekâ ve akıl oyunları ile desteklenen beyni, bu tür becerileri daha kolay ve daha kısa zamanda kavrayacaktır.

Berna TÜRKÖVER

NLP VE PROFESYONEL KOÇLUK EĞİTMENİ

Kaynaklar

1- <http://bungelab.berkeley.edu/silvia-bunge/>

2- https://www.researchgate.net/profile/Silvia_Bunge

3- *Parenting Without Borders: Surprising Lessons Parents Around the World Can Teach Us, Temmuz 2014*



Satranç ve Buğday Hikâyesi

Bundan yaklaşık 1400 yıl evvel Hindistan'da savaşmayı çok seven bir kral vardı. Bu kralın en büyük zevki savaş stratejilerini komutanlarına denetmekmiş. Savaş yıllarca sürer karşılıklı halklar büyük zarar görür. Bir süre sonra barış olsa da kral huyundan vazgeçemez ve sebepsiz yere bir başka komşusuna savaş açarmış. Yıllarca süren bu savaşlar elbette halkı perişan eder ve içten içe isyanlara sürüklemiş ama yapacakları da bir şey yokmuş çünkü krala karşı gelmek öldürülmek veya iyi ihtimalle zindanda çürümek anlamına gelirmiş.

Bunalmış halk isyan edememenin çaresizliği içerisinde Hindistan'ın en bilgili kişisi olan "Yüce Bilgin"e gider. Yüce Bilgin gerçekten çok bilgilidir. Evinin içerisinde yüzlerce kitap bulunur. Halk derdini ona anlatmış ve bir şekilde kralı savaştan vazgeçmeye ikna etmesini istemiş.

Yüce Bilgin düşüncelere dalmış çünkü kralı mantıklı bu davranışa ikna etmenin zorluğunu biliyormuş. Yüce Bilgin binlerce kitap okumuş ama kral belki ancak 1-2 kitap ve doğal olarak cahil bir insanmış. İşte eski dönemlerde krallık yönetimlerinin sıkıntısıymış bu.

Kral olmak için özel bir şey yapmanız gerekmiyormuş. Sadece kralın oğlu olmak

yeterliymiş. Ne seçim olur ne halk oy kullanırmış! Yüce Bilgin "Benin eve kapanıp düşünmem lazım" demiş.

Halk heyecanla kapıda beklemeye başlamış. Bir, iki, üç, dört derken bir hafta geçmiş ve Yüce Bilgin evinden çıkmış. Halk heyecan içerisindeyken Bilgin "Beni krala götürün" demiş.

Krala Yüce Bilgin'in geldiğine dair haber verilmiş. Kral sevinmiş çünkü ne kadar cahil olsa da Yüce Bilgin'i takdir etmiş. Onu tahtında güzel bir şekilde karşılamış.

- "Hoş geldin Bilgin. Bu ziyaretinin sebebi nedir?"

- "Değerli kralım size bir hediye getirdim!"

- "Çok sevdim. Eminim ki güzel bir şey düşünmüşsündür. Nedir O?"

Yüce Bilgin'in kucağında bir kutu varmış. Bakalım size ne olduğunu tahmin edebilecek misiniz?

Yüce Bilgin'i izleyenler içinden "Bu belki kitaptır akıllısan diye" düşünmüş. Bu hikâyeyi dinleyen öğrenciler ise içinde bomba olduğunu da düşünebilir (Ama o zamanlar bomba yoktu!) Yoksa içinden zehirli bir yılan çıkacak da kralı mı ısıracaktı?

Hayır hiçbirisi. Yüce Bilgin akıllı bir insanmış ve sorunları barışçıl şekilde halledecek kadar da zekiymiş!

Kutunun içinden değişik şekilli taşlar çıkmış. Kral tabii ki ne olduğunu anlayamamış ama Yüce Bilgin anlatmaya başlamış:

- Kralım siz savaşmayı çok seviyorsunuz. Bu sebeple size aynı gün içerisinde defalarca savaşma imkânı verecek bir oyun getirdi. Bu ufak taşlar askerleriniz. İki tane atlı birliğiniz ve iki tane de filli askerleriniz var. Yine aynı şekilde iki tane savaş arabanız var (kaleyi anlatıyor) Eh siz de oyunda şahsınız! Ve de yanınızda başyardımcınız vezir olacak.

- Bu gördüğünüz satranç tahtası üzerinde karşıdaki düşmanla savaşacaksınız!

Kral hemen oyuna ilgilenmiş. Taşların nasıl hareket ettiğini öğrenmiş. Oyunu öyle sevmiş ki bir daha komşularıyla savaşmamış çünkü satranç tahtasında savaşmak hem masrafsız hem de daha eğlenceliymiş.

Hindistan halkı böylece büyük bir beladan kurtulmuş. Öte yandan kral bu oyunu öyle beğenmiş ki Yüce Bilgin'e dile benden ne dilersin demiş.

Parada pulda gözü olmayan Yüce Bilgin "Kralım sizden çok fazla şey istemem buğday verseniz yeter. bakın bu satranç tahtası 64 kare. Birinci kareye bir buğday ikincisine 2, üçüncü kareye 4, dördüncü kareye 8 ve sonra hep böyle iki misli olacak şekilde her kareyi doldurmaya yetecek kadar buğday yeter demiş.

Kral kızmış. "Yüce Bilgin ben sana altın, elmas, toprak, malikâne verebilirdim. Sen sadece buğday mı istiyorsun, hayret." demiş.

Ne var ki toplam buğday hesaplanınca 570 milyar ton buğday gerektiği bulunmuş. Bu kadar buğday yaklaşık 1000 yılda ancak üretilirmiş. Bu hesabı duyan kral Yüce Bilgin'i zekâsından dolayı yine tebrik etmiş.

İşte satrancın bulunuş hikâyesi böyledir. Aradan 1400 yıl geçmiş. Belki böyledir, belki de değildir!

<https://www.satrancokulu.com/yazilar/satranc-hikayeleri/satranc-ve-bugday-hikayesi/>



Katamino

Katamino oyuncuların geometrinin temel kavramlarının anlamasına yardımcı olan bir inşa oyunudur. Çok sayıdaki bulmacaların zorluk seviyeleri çok kolaydan çok zora değişmektedir. Tek kişinin oynayabileceği bir bulmaca oyunu olarak da oynayabilir. Birçok uluslararası ödül ile tanınmış olan oyunun özellikle okullar tarafından yoğun olarak kullanılması eğitsel yönü ile kabul görüldüğünün kanıtıdır.



Koridor

Koridor iki kişiyle oynanabilen bir strateji oyunu. En çekici bölümü kurallarının çok kolay olması ve çok heyecanlı bir mücadele içermesi. Satranç gibi zor kurallarının olmaması öğrencilerin oyunu daha çok sevmelerini sağlıyor. Oyuncuların düşünme becerilerini arttıracak, strateji geliştirmelerini sağlayacak ailecek severek oynanabilecek güzel bir oyun olan koridor oyunu dünya çapında da birçok ödülün sahibi.

Q-Bitz

Q-bitz zeka ve akıl oyunu görsel çevikliğinize meydan okuyan bir oyundur. Farklı görsellik içermesinden dolayı çoklu oyunlar için mükemmel bir seçenektir. İlk turda oyuncular küplerini kullanarak oyun kartları üzerindeki şekilleri yapmaya çalışırlar. Kim şekli doğru olarak tamamlarsa ilgili kartı alır. İkinci turda oyuncular küplerini şekillerle eşleştirmeye çalışırlar yani şans devreye girer. Üçüncü turda ise beyin gücü öne çıkmaktadır şöyle ki; bu turda oyuncular on saniyelik resme bakarlar ve kart kapatılır. Verilen süre sonunda şekli doğru yapan veya ona en yakın olan oyuncu kartı kazanır. Oyun sonunda en çok kart biriktiren oyuncu maçı kazanır.

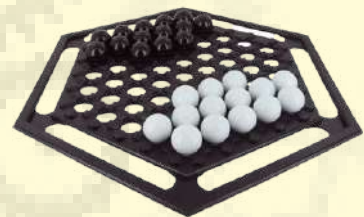


Reversi

Reversi 8x8 karelik tek renkli bir tahtada iki oyuncuyla oynanan bir oyundur. Oyunda karşılıklı rakiplerin taşları siyah ve beyazdır. Başlangıçta oyun tahtasının ortasındaki dört kareye sırasıyla beyaz ve siyah dört taş koyulur. Oyuna taş rengini seçerek başlanır en çok taşı olan kazanır. Rakibin taşlarını düz ya da çapraz olarak kuşatmak ve araya alınan taşları kendi rengine çevirmek şeklinde ilerler.

Abalone

Abalone altı köşeli ve altmış bir delikten oluşan bir yüzeyde, küre şeklinde olan on dört adet beyaz ve on dört adet siyah taşla oynanır. Mermer taşlarla yapılan sumo güreşi diye de özetleyebileceğimiz oyunda amaç rakibin altı taşını oyun alanının dışına atmaktır.



Boran ERASLAN

İngilizce Öğretmeni - Zeka Oyunları Eğitmeni

ŞASMTAL

HAZIRLIK SINIFLARINDA YÜRÜTTÜĞÜMÜZ İNGİLİZCE ÖĞRETİMİ UYGULAMALARIMIZ



Dünya giderek daha dijital bir döneme doğru ilerlerken, bilgisayar ve mobil aygıtlar özellikle dil öğrenme ve öğretme alanında en önemli teknolojik materyaller haline gelmektedir. Bunun nedeni ise bu teknolojilerin, öğrenme fırsatları sunması, farklı kaynaklardan fikir ve bilgilere ulaşmamızı sağlaması, farklı multimedya formlarındaki materyallerin kullanılarak analiz edilmesi ve yerel, ulusal ve uluslararası ağda fikir ve bilgilerin paylaşılmasına katkıda bulunmalarıdır. Bilgi teknolojilerinin sınıflarda iyi bir öğretim aracı olduğu ve sınıf dışında bireysel öğrenmede öğrencilere destek sağladığı yapılan çalışmalar doğrultusunda görülmüştür. Teknoloji ve sosyal medyanın eğitim ortamlarında ve eğitim ortamları dışında eğitsel amaçlı kullanımı sayesinde, öğrenciler dili gerçek bir atmosferde pratik etme imkânına sahip olabilmektedirler.

Son zamanlarda yapılan araştırmalar, dijital neslin öğrencilerinin önceki nesillerden farklı öğrendiklerini ve bilgiye erişmek ve diğerleriyle etkileşimde bulunmak için Web'e bağımlı olduklarını göstermektedir. Eğitim ortamında sosyal medya ve Web 2.0 uygulamalarının kullanımı elzemdir. Teknolojiler geliştikçe kolayca ulaşılabilir hale gelmekte ve böylelikle eğitim ortamlarına kolayca dâhil edilebilmektedir. Söz konusu bilgi teknolojileri yabancı dil eğitimine adapte edildiklerinde, eğitimciler öğretim stratejilerini değiştirebilir veya öğretim faaliyetlerini mevcut kaynakları en etkin şekilde kullanmak için ayarlayabilirler. Bu sayede, teknolojik yenilikler öğrencinin ilgisini ve motivasyonunu artırabilir; öğrencilere hedef dil girdilerine, etkileşim fırsatlarına ve geri bildirimlere daha fazla erişim sağlama gibi fırsatlar sunarken; eğitimciler, ders içeriğini düzenlemek ve onlarla etkileşim kurmak için etkili bir yol sağlar. Bu nedenle, geleneksel dersleri daha etkili ve güncel hale getirmek için teknoloji tüm öğretim ortamlarında uygulanmalıdır.

Sosyal medyanın dil öğretimi ve öğrenimi üzerinde çoğunlukla olumlu etkileri olduğundan bahsedilse de öğrenenler üzerinde bazı olumsuz etkileri de olduğu söylenebilir. Örneğin; sosyal medya web siteleri öğrencileri akranlardan ve toplumdan izole edebilir. İnternetin aşırı kullanımı, öğrencileri diğer sosyal faaliyetlere katılmadan uzak tutabilir ve gerçek yaşamdaki akranlarıyla ve diğer kişilerle ilişkilerinde zorluk yaratabilir. Dahası, sosyal medya üzerinde aşırı zaman geçiren öğrencilerde artan uyku problemleri, depresyon, stres ve hastalıkların meydana getirdiği özgüvendeki azalmalar yüzünden öğrenci refahı olumsuz yönde etkilenebilir. Bu yüzden de dil öğreniminde teknoloji ve sosyal medya kullanımında bireysel öğrenmenin yanı sıra öğretmen rehberliğinde sağlanan eğitim ortamları büyük önem taşımaktadır.

Pandemi döneminde online olarak gerçekleştirilen eğitimler, tüm dünyaya, önemli olanın yöntem değil, eğitimci ve içerik olduğunu çok net bir şekilde göstermiştir. Bilginin sadece geleneksel yöntem ile aktarılması zaten yaşadığımız dünyanın dinamiklerine ters bir durum. Hal böyle olunca, yaşanan değişimlere adapte olmak gerekir. Değişen dünyada geleneksel örgün eğitim veren okullar ile birlikte dijital okullar da global eğitim sektöründe önemli bir pay sahibi olacaktır. Eğitimcinin direkt olarak ön planda yer alacağı ve önemli olanın yöntem değil, etkili eğitimci ile bilginin etkin aktarımı olduğunun bilinci akademik dünyada şekillenecektir.

Eğitimde de kişiye özel tekniklerin ve araçların kullanılması ,artık, olmazsa olmazlarımız arasındadır. Bu sisteme göre, öğrenci kendi yetenekleriyle paralel ilerleyen bir alanda eğitim alacak ve bu süreçte yetenekleriyle uyumlu kişiselleştirilmiş öğrenme tekniklerinden faydalanacak. Çünkü yapay zeka ve 5G teknolojilerinin sisteme dâhil olmasıyla birlikte öğretmenlerimizin de rolü değişecek. Örneğin, öğretmen öğrencisine her gün bilgi transfer eden birinden daha çok öğrenciye mentorluk eden biri haline gelecek. Gelecekte, öğrenciler bilgiye dünyanın her yerinden ulaşabilme olanağına sahip olacağından dolayı dijitalleşme demek yeni yeteneklerin ve yeni yetkinliklerin çok hızlı bir şekilde adaptasyonu demek. Dolayısıyla eğitim dünyası bu yeni yetkinlikleri kullanabilmek için farklı teknolojilere, yazılımlara ve analiz gücüne ihtiyaç duyacaktır.

Gelecek nesil öğrencilerinde iki tip yetkinlik ön plana çıkacak. Bunlardan ilki dijital yetkinlik olacak. Öğrenme ortamlarında, yapılandırıcı metodla öğrencilerden kodlama gibi birçok teknik bilgiye hakim olması ve bu becerileri en etkin şekilde uygulaması beklenmektedir. Diğer bir yetkinlik ise, öğrencilerin sosyal becerilerini yeni dünyaya adapte edebilmesi ile değerlendirilebilecektir. Burada bu iki yetkinliğe sahip öğrencilerimiz karda olacak ; farklı öğrenme ortamlarında, atölye çalışmalarında, stajlarda ya da görev alacakları çeşitli sunum, yarışma ve panel gibi çalışmalarda çeşitli fırsatları yakalayabilecekler ve kariyerlerine giden yolda kendileri adına güzel hikayeler yazacaklar. Kim bilir, belki de, bu hikayelerle, onlar, umut dolu, daha güzel yarınlara yol alırken Repkon Makine ve Kalıp Sanayi ve Ticaret A.Ş. sahibi değerli başışımız Ayet Azer Aran Beyefendileri gibi güzel dokunuşlar yapabilecekler eğitim- öğretime, savunma sanayimize, iş dünyamıza...

Özetlemek gerekirse; Hazırlık Sınıfı İngilizce Öğretiminde, öğrencilerimizin bilgiyi merak etmelerini, eğlenirken öğrenmelerini, dijital bilgilerini ve yeteneklerini geliştirmelerini ve öğrenilen hedef dili mesleki yaşamlarında yetkin olarak kullanmalarını amaçlıyoruz. Dil öğretimimizde, Soft Skills Öğretim Tekniğini de benimseyerek (interpersonal skill); öğrencinin çevresiyle olan iletişim becerilerini (dinleme, sözlü ve yazılı iletişim, beden dili, takım çalışması, empati kurabilme, müzakere ve ikna kabiliyeti, çelişki yönetimi, zaman yönetimi, problem çözebilme ve bireyler arası iletişim becerilerini) geliştirmeyi amaçlıyoruz. Tüm öğrenci seviyelerinde (TED Talks) "teknoloji, eğlenerek öğrenme ve dizayn" içeriklerini kapsayan sunum çalışmalarını ile öğrencilerimizin dil öğrenme gelişimlerine yardımcı oluyoruz. Dil öğreniminde dijital platformda okuyacakları STEM makaleleri ve izleyecekleri TED Talks ile öğrencilerimizi alanlarında ve öğrenilen hedef dilde yetkin, mesleki becerileri gelişmiş bireyler haline getirmek istiyoruz. TED-Talks ve STEM makalelerini tüm seviyelerde İngilizce öğretim programımıza dâhil ederek öğrencilerimize eleştirel düşünme, sorgulama ve inovasyonla dolu bir öğrenme ortamı sunuyoruz.

İlerleyen teknolojiler ve dijitalleşen dünyada kullanılan cep telefonları, televizyonlar, bilgisayar ve robotik sistemler sayesinde mühendislik mesleklerine duyulan ihtiyaç/talep her geçen gün artmaktadır. İşte bu bahsi geçen sistemleri öğrencilerimizin analiz edebilmeleri, üretilebilmeleri ve kullanabilmeleri adına; Hazırlık Sınıflarımızda 24 saat olarak verilen İngilizce dersi , dört temel dil becerisi odaklı (Dinleme, Konuşma ,Okuma, Yazma) olarak müfredata uygun öğretilirken, ayrıca derslerimizde,hikayeler/romanlar,çizgi filmleri/eğitici filmler, makaleler,skeçler,münazaralar gibi öğretim araçları da kullanıyor ve bunları öğrencilerimizle birlikte eğlenceli öğretim ortamlarına dönüştürüyoruz.

CUMHURİYETİN ÖNEMİ

Cumhuriyet, egemenliğin halkın kendi elinde bulunduğu bir yönetim sistemidir. Çok gözyaşı ve kan dökülerek kazandığımız bir kazanımdır. Aynı zamanda halkın kendi kendine yönettiği, belirli süre zarfında kendilerini temsil etmek amacıyla oy kullanarak milletvekillerini seçtikleri yönetim biçimine cumhuriyet adı verilir.

Mustafa Kemal Atatürk 29 Ekim 1923'te bize bugünü armağan etmiştir ve "Egemenlik kayıtsız şartsız milletindir." demiştir. Şuan da bu kadar rahat yaşayabiliyorsak cumhuriyet sayesinde. Mustafa Kemal Atatürk 29 Ekim 1923'te bize bugünü armağan etmemiş olsaydı şuan da belki cumhurbaşkanı yerine padişah olurdu. Kadın-erkek eşitliği olmaz, erkek üstün olurdu. Kızlar okula gönderilmez, erken yaşta evlendirilirdi ve en önemlisi başka bir ülkenin himayesi altında olurduk.

O gün bugündür bizlere cumhuriyetin ilanıyla birlikte herkese seçme ve seçilme hakkı verildi. Cumhuriyetten önce kadınların seçme ve seçilme hakkı yoktu. Bu hakların kadınlara verilmesi ile birlikte kadınlar sosyal hayatta da aktif olarak rol almaya başladı. Aynı zamanda sağlık, eğitim ve yaşama gibi birçok haklara sahip olduk. Eğer cumhuriyete sahip olmasaydık diyebileceğimiz

tek şey ülkemizi koruyamadık olurdu ama biz onca gözyaşlarına, onca şehitlerimize rağmen ülkemizin bağımsızlığı için kanımızın son damlasına kadar savaştık ve kazandık cumhuriyetin adımlarını attık. İyi ki attık, iyi ki cumhuriyet, iyi ki Türkiye.



10 Kasım Atatürk'ü Anma konulu mektup yarışması ilçe üçüncüsü

Melisa Yaren KOYMAT
Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri



Cumhuriyet konulu kompozisyon yarışması
ilçe üçüncüsü

Melisa Yaren KOYMAT
Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri

SEVGİLİ ATAM

Sevgili Atam, umarım bu mektubumu görüyorsunuzdur. Bugün bizi bırakıp aramızdan ayrılışının 83.yılı dönümü. 83 yıldır senden ayrıyoruz, senden uzağız ama sana söz verdiğimiz gibi ilerliyoruz. İlerlemek yetmez senin de söylediğin gibi ülkemizi muasır medeniyet seviyesinin üzerine çıkaracağız.

Sevgili Atam, senin sayende şu anda kadınlarımız da seçme ve seçilme hakkını kullanıyor. artık kadınlarımızın da eğitim şansları var ve bunla birlikte birçok haklara sahipler. Ve eskisi kadar kadınlarımız eziyet görmüyor. En önemlisi başka bir ülkenin himayesi altında değiliz ve özgürüz. Sen aramızdan ayrılalı 83 sene oldu. Bizler seni hiç görmedik ama hep duyduk hep kalbimizde hissettik. Hiç aynı zamanda yaşamadık ama biliyoruz ki bugün biz varsak senin sayendedir. Başım dikse, bir kadın olarak özgürce yaşayıp eğitim görüyorsam ve erken yaşta evlendirilmiyorsam senin sayendedir. Bu yüzden ben bu ülkede yaşadığım için çok gururlu ve mutluyum.

Senin kurduğun bu ülkenin sanat, ticaret ve birçok alanda en üst sıralarda olması için çalışacağım. Senin ilke ve inkılaplarına sahip çıkacağım. Senin gençlere emanet ettiğin cumhuriyete ve demokrasiye sahip çıkacağım ve senin gibi her zaman cesur, adaletli ,saygılı, eşit ve vatanını ve milletini çok seven biri olacağım. Ülkemin bütün çocukları gibi ben de sana minnettarım. Seni kalbimde sonsuza dek yaşatacağım.

CESUR ŞEHİTLERİM

Merhaba Türk Şehidi, ben size minnetlerini dile getirmek için bu mektubu yazan Türk Genci;

Sizinle biraz duygu paylaşımı yapmak istiyorum. 15 Temmuz sabahı uyandığında kanlı bir geceye gözümü kapatacağım aklımın ucundan bile geçmezdi. Akşama doğru eve dönerken hiç beklenmedik bir anda darbe girişiminin haberini aldık. Hepimizin aklında deli sorular vardı. Zaman adeta durmuş gibiydi. Olaydan haberimiz olduktan yaklaşık 15 dakika sonra trafik donmuş hale gelmişti. Ben kendi gözlerimle sizi görmüş, tüm olaylara şahit olmuştum. Çok zordu, her yer cansız bedenler ve kanlar içerisindedeydi. Bazılarınız nişanlı bazılarınız ise evliydi. Aileleriniz feryat içinde kıvranıyordu. Gözyaşları durmuyor, çığlıklar bir an bile azalmıyordu. Herkes vatan için canını vermeyi, ailesini kaybetmeyi göze almış bir biçimde vatan hainleri ile savaşıyordu. Önceden bana "Vatan Sevgisi nedir?" diye sorduklarında zihnimde pek bir şey canlanmıyordu. Fakat şu an gözyaşlarımı tutmakta zorlanıyorum. Biz sizi her yıl minnetler içinde anıyor, dualar ile övüyoruz. Biliyorum belki bunlar sizin yaptıklarınız yanında az kalabilir ama gözünüz arkada kalmayın. Şu an öyle bir Türk Genci yetişiyor ki; vatanına asla sırtını dönmeyen, tüm varlığıyla özgürlük yolunda ilerleyen, vatan uğruna şehadet şerbetini içmeye hazır ve tüm olumsuzluklara rağmen emin adımlarla ilerliyoruz.

15 Temmuz Kahramanlarına Mektuplar konulu mektup yarışması ilçe birincisi

Mihriban ASLAN
Makine Tasarım Teknolojileri



İNANCIN VERDİĞİ KUDRET

Çanakkale Savaşı sadece Dünya tarihini değiştiren bir savunma değil aynı zamanda tarihin en kanlı savaşlarından biridir. İncanın ve onun verdiği kudretin savaşdır. Ailesini geride bırakıp vatani uğruna ölenlerin zaferidir. Çağının en ileri tekniğine sahip güçler karşısında herkesin yenilmez dediği İngiliz ordusunu yenilgiye uğrattandır. Her ilden ve ilçeden ayırt etmeksizin vatani uğruna savaşanların zaferidir.

Boğaza dayanmış , çağının en büyük ve en modern donanmasına karşı varını yoğunu ortaya koyan, göğsünü siper etmiş Mehmetçimizin zaferidir. Vatani uğruna kendisinden annesinden ve babasından vazgeçmiş bir an olsun aklından geri adım atmaya bile düşünmemiş öleceğini bile bile şehadete yürümüş milyonlarca Mehmetçimizin zaferidir. Mermisi bitse bile mevziisini terk etmek yerine süngülerini takıp hiç korkmadan koşarak saldırıya geçenleridir. Evladının bir gözyaşına bile kıyamadığı bir annenin duası, babasına belki bir daha öpüp sarılamayacak çocukların özlemi, sevdiğini bir daha göremeyecek kadınların feryadının zaferidir.

Erzurumlu, Ardahanlı, Musullu, Lübnanlı sayısız kaç Mehmetçğin omuz omuza savaşarak yazdığı tarihtir. Sadece cephede değil kimileri evinde belki eşinin belki oğlunun hasretiyle kimileri Hilal-i Ahmer’de hiç korkmadan Mehmetçimizin yaralarını saranların yazdığı tarihtir. Omzunda 215 kilo ağırlığa rağmen vatani uğruna o mermileri taşıyan Seyit Onbaşı’nın, gece düşman gemilerinden gizli bir şekilde kıyıya paralel olarak mayın döken Cevat Paşa ve Hafız Nazmi Beyin, sivil olmasına rağmen bizzat Mustafa Kemal’in yanında cephede görev alan Halide Edip Adıvar, tüfeği bozulunca istihkam küreği ile korkusuzca savaşan Mehmet Çavuş ve yazmaya sayfaların yetmediği binlerce kahramanlarımızın zaferidir.

Kendini yenilmez sanan, Mehmetçiğe bombalar ve mermi yağdıranların boğazın derin sularına ve Gelibolu’nun uçsuz bucaksız siperlerini gömüldüğü Türklerin gücünü bir kez daha dünyaya kanıtlayan ve bunun sonucunda sömürgeci devletlerin umudunu kazandıran Mehmetçimizin zaferidir. Kanını döküp kolunu bacağını bir yerlerini kaybetse bile iyileşip sağlam kalan parçalarında feda etmeye razı olan şehit olana kadar savaşanların zaferidir.

Bugün eğer özgürlük ve bağımsızlık adı altında yaşıyorsak ölümü göze alan kahramanlarımız sayesinde. Çanakkale azmin incanın, gözyaşların ve direncin zaferidir. Atalarımıza ne yapsak haklarını ödeyemeyiz. Mehmet Akif’in dediği gibi “Asım’ın nesli. Diyordum ya. Nesilmiş gerçek: İşte çiğnetmedi namusunu, çiğnetmeyecek.”

Biz atalarımızın torunlarıyız şunu unutmamalı ki muhtaç olduğumuz kudret damarlarımızdaki asil kanda mevcuttur. Vatani uğruna canını feda etmiş bütün şehitlerimizi sevgi, saygı ve minnetle anıyorum. Ruhlarınız şad olsun.



18 Mart Çanakkale Zaferi konulu kompozisyon yarışması ilçe birincisi

Melisa Yaren KOYMAT

Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri

İLK ADIM KURTULUŞ YOLU

19 Mayıs milletimizin bağımsızlık adına atmış olduğu ilk adımdır. Bütün umutların tükenmeye başladığı bir zamanda içinde Mustafa Kemal Atatürk'ün “ Bu millet esir yaşamaktansa ölse daha iyidir” diyerek Samsun'a çıkması ile bağımsızlık hareketimizin de başlangıcıdır. Bu tarih ile birlikte Türk Milleti, esaret altında yaşayamayacağını ve vatan topraklarımızın ilelebet işgal altında bulunamayacağını tüm dünyaya haykırmıştır.

1918 Mondros Mütarekesi sonrasında ülkemizin birçok bölgesi düşman işgaline uğramış vaziyetteydi. Anadolu'ya düşman kuvvetleri henüz girememişti. Memleketin dört bir yanında bu işgallere karşı halk direniş göstermekteydi. Türk Milleti kötüleşen koşullar içinde kurtuluş çareleri ararken büyük bir lider Mustafa Kemal Atatürk ortaya çıktı ve Samsun'a ayak basarak “Kurtuluş” yolunu açtı. O lider 1919 yılının 19 Mayıs'ında Samsun'a çıktı. Başarıları ülkenin her yerine yayılmış olan Mustafa Kemal'in Samsun'a çıkışı bir milletin uyanmasını sağladı. Sonrasında Amasya Genelgesi'ni yayınlayan Atatürk, sırasıyla Erzurum ve Sivas'a giderek Türk Milleti'nin emperyalist güçlere karşı bağımsızlık ve bütünlüğünü koruduğu Kurtuluş Savaşı'nı başlatmış oldu.

Atatürk ile beraber 16 Mayıs 1919 Cuma günü başlayacak yolculuğa gemi kaptanı İsmail Hakkı Durusu dışında 18 kişi eşlik edecekti. Bu 18 kişinin adlarından bazıları şöyleydi: Müfettişlik Kurmay Başkanı Kurmay Albay Manastırlı Kâzım Bey , Kurmay Başkan Yardımcısı Kurmay Yarbay Mehmet Arif Bey Müfettişlik Topçu Komutanı Topçu Binbaşı Refik Bey, Kurmay Mülhakı Yüzbaşı İsmail Hakkı Müfettişlik Emir Subayı Yüzbaşı Ali Şevket ve yazamadığım 13 kişi daha eşlik etti .

Mustafa Kemal Atatürk'ün Bandırma Vapuru ile Samsun'a çıktığı ve Kurtuluş Savaşı'nın başladığı gün olan 19 Mayıs, ilk olarak 1935'te “Atatürk Günü” olarak kutlanıyordu. 1938'de “Gençlik ve Spor Bayramı” olarak kutlandı. 1981'den beri ise her yıl ülke genelinde “Atatürk'ü Anma, Gençlik ve Spor Bayramı” olarak kutlanmaktadır. “Gençlik” kavramı Atatürk için ayrı bir önem taşımaktadır. Atatürk gençlerden sık sık bahsederken, yaş sınırı dışında fikri olarak gençliği yani, fikirde yeniliği ifade etmiştir. O'nun şu sözü çok anlamlıdır: “Genç fikirli demek, doğruyu gören ve anlayan gerçek fikirli demektir.”



**19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı
konulu kompozisyon yarışması ilçe üçüncüsü
Melisa Yaren KOYMAT
Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri**

CRESTED GECKO

The crested gecko is on incredibly popular pet for reptile lovers. These adorable little guys are low-maintenance making them easy to care for- even if you don't spend much time at home. Because of this, they are great for first time lizard owners and children. More than being cute or making a good pet, though, crested geckos are interesting animals. For example, did you know people used to think they had gone extinct? Below you'll find some fascinating and fun facts about the Crested Gecko you didn't know before!

Everyone thought the Crested Gecko had gone extinct.

That is, until 1994, when it was found in high numbers in New Caledonia by Robert Seipp and the expedition he was leading.

The Crested Gecko was first described hundreds of years ago.

The first description of the species using its scientific name *Correlophus ciliatus* was in 1866 by Alphonse Guichenot, a French zoologist.

The Crested Gecko has no eyelids!

Its eyes have a transparent scale that keeps them moist. The Crested Gecko keeps its eyes clean by using its tongue to wipe away dirt and debris.

Its tail is prehensile.

It also has lamellae pads on the tail, which help to support the gecko as it goes from one branch to another.

The Crested Gecko can't regrow its tail.

While other types of geckos can regrow their tail, the Crested Gecko cannot.

The Crested Gecko is like Spiderman!

Due to special toe pads that can hold onto surfaces (even glass and ceilings!), It can climb vertical and horizontal surfaces.

Its toes are also double-jointed.

That means when it stands up, it is doing so with toes that curl upward.

Every Crested Gecko is unique in appearance.

No two look the same. Each Crested Gecko will have slightly different patterns and colors.

The Crested Gecko can have a variety of colors.

These include shades of yellow, brown, grey, orange, and red.

It can change color.

When this occurs, it's called being "fired up" and makes the Crested Gecko's color darker and more vibrant. Being fired up can happen for several reasons such as fear or anxiety, happiness, excitement, and even because of environmental changes like humidity or temperature.

It can change color.

When this occurs, it's called being "fired up" and makes the Crested Gecko's color darker and more vibrant. Being fired up can happen for several reasons such as fear or anxiety, happiness, excitement, and even because of environmental changes like humidity or temperature.

The Crested Gecko sheds its skin quite a bit.

Young Crested Geckos shed their skin approximately once a week. In contrast, adults only shed their skin about once a month (or sometimes every couple of months).

The Crested Gecko is a tiny thing, but compared to other geckos, it is quite large!

In fact, it is one of the largest of the species. As adults, the Crested Gecko can reach anywhere from 5-9 inches, making it almost twice the size of its smaller counterparts.

The Crested Gecko has two rows of spines.

These spines go from its head to its tail. They are soft not rigid.

Some, but not all, Crested Geckos can be pretty talkative.

They make sounds that resemble chirps or barks.

The Crested Gecko's diet is unique.

The Crested Gecko is unlike other gecko species in that it is an omnivore.

Crested Gecko hatchlings won't eat until they've shed (and eaten) their skin for the first time.

Instead, they get nutrition from the remains of their yolk sack.

These little guys are nocturnal.

They prefer to be active at night rather than during the day.

In the wild, the Crested Gecko's status is listed as "vulnerable".

However, the Convention on the International Trade in Endangered Species of Wild Flora and Fauna (CITES) is considering making its status "protected".

size and lifespan of crested geckos.

These guys can grow up about 50 cm long and they can live between 15-20 years.

And Now You Know:

As you can see, there's a lot more to the Crested Gecko than just being super cute. These little guys also have a fascinating history and many unique aspects that make them a fun pet to have. If you think you might enjoy one, you'll find them to be quite chill and easy to care for — and now you can impress your family and friends with your in-depth knowledge about your new friend!

You can buy them at "<http://www.surungenpazari.com>" in Turkey. Have fun with your pet!

Mehmet Eren AKTI - Hz MTT Simfi

Potency Pomegranate



The potency pomegranate, or as it is popularly known power pomegranate, is actually an apple member of the cucurbitaceae.

People mostly grow potency pomegranate in Bursa and Yalova provinces in Turkey. Would you like to know the benefits of this plant?

While reducing the risk of many types of cancer, it also helps those who have this disease to recover. It is good for stomach ailments and relaxes the stomach. At the same time, it supports the treatment of wounds, burns and inflammations that begin to form in the body. This fruit, whose benefits do not end there, has many more benefits, but now let's come to the preparation;



The power pomegranate is washed well, then it is cut into very small pieces and put into a jar. Half of the jar is filled with genuine olive oil. The holding period varies from 3 months to 1 year. This prepared mixture is applied on the burns and after waiting for 10 minutes, there is no pain. What are the side effects of this fruit that does not end with its benefits? Diabetics and pregnant women should consult a doctor, as its side effects only balance high blood sugar.



Hello Jeff! How are you? I hope you are fine.

I am writing this letter because I want to describe my country. First of all, I want to talk about the weather in Turkey.

The weather is sunny on these days. Even some people have already started to settle their summer houses.

But you will not believe that there was a snowstorm just a week ago in İstanbul. Yes, my country can make little surprises like this. But I must admit that Turkey is one of the best places to go on holiday.

Anyway, I have told you so much, now let me talk about the reasons.

If you want to come to Turkey and have holiday, you will eat unforgettable meals. Turkish cuisine is very popular in the world. Besides, we know that Turkish cuisine dates back to very old periods. Shortly, when you come here, you will eat magnificent meals.

Most probably you want to come to Turkey in the summer. I think it is a nice idea but of course, that doesn't mean that other seasons are bad. If you come to Turkey, there are some special places you should definitely visit. Of course, İstanbul comes first. İstanbul is the most popular and crowded city in Turkey. Its features are countless. The reason for this, it has a deep history. But unfortunately, if you come to İstanbul to wander beach to beach, you will make a big mistake. Because İstanbul isn't suitable for this.

As for beaches, let's talk about the places for summer vacation. When people think of summer vacation in Turkey, Muğla, Antalya and İzmir come to mind first. These cities always provide Turkey with tourism resources during the summer. But if you want to see historical places, all parts of Anatolia are considered sightseeing.

As for Turkish people, I can say that they are very sincere. I think you can get along quickly with us. Because Turks always show their guests great hospitality. Actually hospitality is a cornerstone in our culture. Traditionally, Anatolian people believe that visitors should be treated as guests sent by God..

Finally, let me tell you about sports in Turkey a little bit.

Frankly, I must warn you about Turkey's "football fever". Because Turks are very serious about this topic.

Turkey's "football fever" is deeply associated with its cultural value. Many are obsessed with their teams so you had better not to talk about football. We, as Turks, can argue because of that, but we watch the national matches together as one side, though.

Yes, I tried to describe my country shortly. I hope it will be useful for you. I hope to see you soon in my beloved country.

Best regards

Efe



12 Angry Men

Henry Fonda, Lee J. Cobb, Ed Begley and Jack Klugman lead in this tense courtroom drama, nominated for three Oscars including Best Picture, about one juror determined to sway the opinions of eleven others.

Directors

Sidney Lumet

Starring

Henry Fonda, Lee J. Cobb, Ed Begley

Genres

Drama



"12 Angry Men" focuses on a jury's deliberations in a capital murder case. A 12-man jury is sent to begin deliberations in the first-degree murder trial of an 18-year old Puerto Rican boy accused in the stabbing death of his father, where a guilty verdict means an automatic death sentence. The case appears to be open-and-shut: The defendant has a weak alibi; a knife he claimed to have lost is found at the murder scene; and several witnesses either heard screaming, saw the killing or the boy fleeing the scene. Eleven of the jurors immediately vote guilty; only Juror No. 8 (Mr. Davis) casts a not guilty vote. At first Mr. Davis bases his vote more so for the sake of discussion; after all, the jurors must believe beyond a reasonable doubt that the defendant is guilty. That provides the backdrop to Mr. Davis' attempts in convincing the other jurors that a "not guilty" verdict might be appropriate.



SAVUNMA SANAYİ



SAVUNMA SANAYİ

- Savunma Sanayi silah ve askeri teknolojilerin üretim ve geliştirilmesinden sorumlu sektördür.
- 1974 yılında Türkiye'ye uygulanan ambargo ile dış ülkelere askeri malzeme ve teçhizat alımı yasaklanmış olup, bu ürünleri yerli ve milli üretim ile karşılayabilmesi ihtiyacını doğurmuştur.
- Yerli üretim ile Türk Silahlı Kuvvetleri'nin dışa bağımlılığını azaltarak, ülke ekonomisinin ve teknolojisinin gelişmesini sağlamıştır.
- Yerli ve milli olarak üretimi gerçekleştirilen silahlarımız hava, kara, deniz kuvvetlerinin envanterine girmesiyle dış pazardaki rekabetçi gücünü arttırmayı sağlamıştır.
- 1978 yılından bu yana hizmet gösteren Repkon da ülkemizin ihtiyaçlarına yönelik üretimi ile çalışmalarına devam etmektedir.

SAVUNMA SANAYİSİNDE HAM MALZEMELERİN TEDARİĞİ

- Türkiye özellikle savunma ve havacılık sanayine yönelik ham malzemelerin büyük çoğunluğunda dış ülkelere bağımlı bir ülkedir.
- Savunma ve havacılık sektöründe kullanılan birçok ürün ve parça ham malzemeleri çok özel standartlarda üretilmektedir.
- Uluslararası kabule girmiş normların hepsi Amerika veya Avrupa standartları olması sebebiyle bu şekilde üretilmeyen malzemelerin bu alanlarda kullanılması mümkün değildir.
- Bununla birlikte havacılık sektöründe oldukça yaygın kullanılan titanyum ve nikel gibi özel alaşımların çıkarılabileceği madenlerin yetersizliği ve bu malzemeleri işleyebilecek yerli üretim tesislerinin olmaması sebebiyle ham malzeme konusunda Türkiye açık veya kapalı ambargolara sıkça maruz kalmaktadır.
- Bu ambargoların önüne geçebilmek, tedarik ile ilgili yaşanan problemleri en aza indirebilmek için devletin ve özel firmaların yerli imkanlarla ham malzemelerin üretimi noktasında ciddi yatırımlara gereksinimi vardır.
- Okulumuz başışçısı olan Repkon da bu malzemelerin şekillendirilmesi ve cost-effective olarak kullanılabilmesi için çalışmalarını sürdürmektedir.

ÜLKEMİZİN JEOPOLİTİK KONUMU VE SAVUNMA SANAYİ

- Ülkemiz, jeopolitik konumu gereği ekonomik ve askeri riskler altında bulunmaktadır.
- Tarihçemize bakıldığında da savunma sanayine önem verilmesi gereken bir konumda olduğumuz anlaşılmaktadır.
- Savunma sanayinin gelişimi kavramına bakıldığında iç ve dış kaynakların ihtiyaçlarının karşılanması ile gelişim sağlandığı görülmektedir.
- Yapılan araştırmalarda savunma sanayi için yapılan harcamaların ihracat- ithalat dengesinde ihracat yönünde olumlu etki yaptığı tespit edilerek, savunma sanayi yerleşikçe dış ticaret hacminde ithalatın payı düşüşe geçmiştir.
- Ülkemizin ithalat oranının özellikle son 5 yılda azalması da yerli ve milli kullanımlarımızın ülkeyi her açıdan gelişim sağladığının bir ispatıdır.

ÜLKEMİZDE SAVUNMA SANAYİSİNDE İTHALAT VE İHRACAT

- Türkiye'nin savunma sanayi ihracatı son 5 yılda yüzde 30 arttı, ithalatı yüzde 59 gerilemiştir.
- Türkiye bu alanda, 2015-2019 döneminde en çok ihracat yapan 14'üncü ülkeyken,
- 2016-2020 döneminde 13'üncülüğe yükseldi.
- Türkiye'nin silah ihracatı, savunma sanayi alanında yerli ve milli imkanlarla geliştirilen sistemlerinin sayısının artmasıyla
- 2016-2020 yıllarını kapsayan 5 yıllık dönemde, 2011-2015'e göre yüzde 30 artarken, ithalatı yüzde 59 azalmıştır.

ÜLKEMİZDE SAVUNMA SANAYİSİNDE BAĞIMSIZLIĞIN ÖNEMİ

- Ülkemizde savunma sanayinde bağımsızlığın önemi 1974 yılında Kıbrıs Barış Harekatı sırasında maruz kaldığımız ağır ambargolar sonucunda öğrenilmiştir.
- Buradan ders çıkaran ülkemiz ilk savunma sanayi projelerini teknoloji transferi, ortak üretim veya kısmi yerli üretim modelleri ile başlatarak bir öğrenme süreci başlatılmıştır.
- Bu zaman dilimi içerisinde öğrenilen know-how teknolojisini, son 20 yıl içerisinde bir üst seviye olan platform tasarımı seviyesine çıkarılarak helikopter, tank, savaş gemileri, insansız uçaklar gibi milli ve özgün platformlar geliştirilerek envantere alınmıştır.
- Aynı zamanda milli muharip uçak, milli denizaltı, milli hava savunma sistemleri gibi platform seviyesi olarak en zor ve komplike projelerde devam etmektedir.
- Fakat son yıllarda karşımıza çıkan bir diğer engel ise tasarladığımız ve ürettiğimiz platformların dışarıdan tedarik edilen kritik alt komponentlerinin de ambargoya maruz kalması ile çeşitli projelerimizde çok ciddi sıkıntılar yaşanmıştır.
- Son yılların özetine bakmak gerekirse savunma sanayindeki en kritik projelerin birçoğunun milli platformlarımızın kritik alt komponentlerinin yerleştirilmesi olmuştur. Böylelikle bir ambargo durumunda savunma sanayimizin dolayısıyla ülke savunmamızın en az şekilde etkilenmesi planlanmaktadır.

KAYNAKÇA:

Uğur Cem GÜRPINAR (REPKON İş Geliştirme ve Kurumsal İletişim Müdürü)

ssb.gov.tr (Savunma Sanayi Başkanlığı)

SIPRI (Stockholm Uluslararası Barış Araştırmaları Enstitüsü)

TİM (Türkiye İhracatçılar Birliği)

ŞASMTAL



STM500 Denizaltısının Üretim Faaliyetleri Başladı

Türkiye'nin milli imkanlarla geliştirilen ilk denizaltısı olan STM500 Küçük Boyutlu Denizaltı'nın üretim faaliyetlerine başlandı. STM500, Türkiye'nin milli imkanlarla tasarlanan ve üretimine başlanılan ilk denizaltısı oldu. Gelişmeyi, Cumhurbaşkanlığı Savunma Sanayii Başkanı Prof. Dr. İsmail Demir duyurdu.

Başkan Demir tarafından yapılan açıklamada, "Türk mühendisleri tarafından tamamen milli imkanlarla tasarlanan STM500 denizaltısının üretim faaliyetine mukavim tekne test üretimi ile başlıyoruz. STM500 hem açık deniz hem de sığ sularda görev yapabilecek şekilde tasarlandı. Keşif gözetleme, özel kuvvetler harekâtı, denizaltı harbi gibi taktik ihtiyaçlara cevap verecek donanımları bünyesinde barındıracak STM500, ileri ve modern savaş sistemleri ile donatılacak." ifadelerine yer verildi.

Kabiliyetler

- Denizaltı Harbi
- Özel Harekât
- İstihbarat, Gözetleme ve Keşif
- Mayın Harbi
- Sığ Su Operasyonları
- İnsansız Sualtı/Hava Araçları Operasyonları
- Dalma Derinliği: 250+ metre
- Denizde kalış süresi: 30 gün

Sensörler ve Silahlar

- Savaş Yönetim Sistemi
- Seyir Radarı
- Optronik Seyir ve Hücum Periskopları
- Torpido Karşı Tedbir- Aldatıcılar
- Elektronik Destek Tedbirleri (ESM)
- Yüzer Anten (BWA)
- Sonarlar: CAS, CTA, PRS, MAS, IDRS, ONA
- 4 torpido kovani (Güdümlü Füze uyumlu 2 kovani) ve ilave 4 torpido depolama kapasitesi

Kaynakça

[https://www.stm.com.tr/tr/cozumlerimiz/deniz-projeleri/denizalti-stm-500?](https://www.stm.com.tr/tr/cozumlerimiz/deniz-projeleri/denizalti-stm-500?utm_campaign=DonanimHaber&utm_medium=referral&utm_source=DonanimHaber)

[utm_campaign=DonanimHaber&utm_medium=referral&utm_source=DonanimHaber](https://www.savunmasanayist.com/stm500-denizaltisinin-uretim-faaliyetleri-basladi/)

<https://www.savunmasanayist.com/stm500-denizaltisinin-uretim-faaliyetleri-basladi/>

Küçük Boyutlu Denizaltı: STM500

Milli imkanlarla geliştirilen 'Küçük Boyutlu Denizaltı'; 550 ton deplasmana, 42 metre boya ve 4500+ deniz mili menzile sahip olacak. Klas kurallarına uygun olarak tasarlanan STM 500; denizaltı savunma harbi, sığ su harekâtı, denizaltı harbi, özel kuvvetler operasyonları, mayın harbi ile istihbarat, keşif ve gözetleme görevlerini gerçekleştirebilecek şekilde tasarlanmıştır. Platform; 18 kişilik mürettebata ek olarak 6 kişilik Özel Kuvvetler ekibi ile 30 gün boyunca 250 metreden derinlerde görev icra edebilirken, 4 adet atışa hazır torpido kovani ile toplamda 8 adet ağır torpido ve güdümlü füze atış gücüne haiz olmaktadır



Özellikler

Ana Boyutlar

Tam Boy: 42.0 metre
Su Hattı Boyu: 4.2 metre
Azami En: 8.5 metre

Tonaj

Deplasman: Satıhta - 485 ton
Dalmış - 540 ton

Hız ve Seyir Sıası

Azami Hız: 18+ knot
İntikal Hızı: 5 knot

Seyir Sıası

3500 nm (Dizel)
75 nm (Batarya)
4000 nm (Dizel + opsiyonel AIP)

Ana Tahrik Sistemi

Kalıcı İkazlı Tahrik Motoru (yaklaşık 1,5 MW)

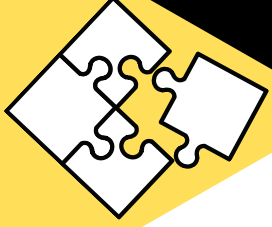
Elektrik Sistemi

2x Dizel Jeneratör
Lithium-Ion Bataryalar
Opsiyonel: Havadan Bağımsız Tahrik Sistemi

Yaşam Mahalli

18 personel için konforlu yaşam alanı
+6 Özel Kuvvetler personeli için ilave yaşam alanı
Komutan Kamarası
Aşhane, kuru erzak, buz odaları, ayrı yemekhaneler

ZEKA SORUSU



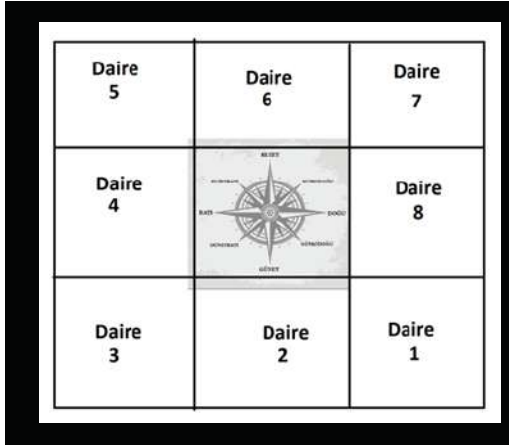
Sayı Kümeleri Kazanım 9.3.2.3. Gerçek hayatta periyodik olarak tekrar eden durumları içeren problemleri çözer.

Alan Becerileri : ...Analitik düşünme Genel Beceriler :Problem çözme.....

Etkinlik amacı	GÖKDELEN	15 dakika
Amacı	Gerçek hayatta karşılaşılan bir problemi matematiksel becerilerle çözebilme	bireysel

Yönerge

Sibel, Tansel, Veli, Yusuf ve Ziya adlı beş arkadaş, her katta 8 daresi olan bir gökdelende oturuyorlar. Tüm kat planları aynı olan apartmanın planı (Şekil 1) aşağıda verilmiştir.



Görsel 1

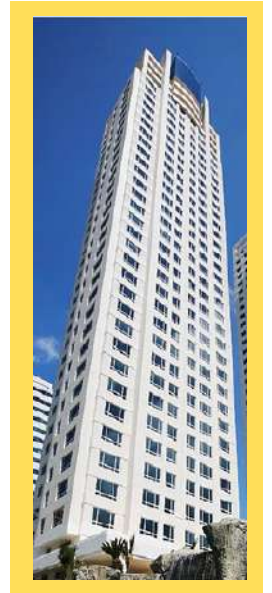
*Katlardaki daireler saat yönünde numaralandırılmaktadır ve üst katlara çıkıldıkça güney-doğu yönündeki daireden başlayarak artmaya devam etmektedir.

*Bu arkadaşların oturduğu dairelerin numaraları 5'in katlarıdır.

*Veli ile Yusuf aynı katta, Sibel ise onların bir üst katında oturmaktadır.

*Tansel, Sibel'in 10 kat üstünde aynı yöne bakan dairede oturmaktadır.

*Ziya ise Yusuf'un 5 kat altında kuzey-doğu yönüne bakan dairede oturmaktadır.

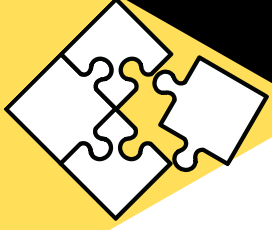


Görsel 2

Tansel'in 23. katta oturduğu bilindiğine göre bu arkadaşların daire numaralarını bulunuz.

İsim	Daire No
Ziya	
Yusuf	
Veli	
Tansel	
Sibel	

ÇÖZÜM



Her katta 8 daire olduğu için daire numarasına D ve bulunduğu kata K dersek

$D=8.K-n$ ($n=0,1,2,3,4,5,6,7$) denklemi ile hesaplama yapabiliriz.

Örneğin 8'in katı olan daireler doğu yönüne ($D=8.K$), 8 ile bölümünde 7 kalanını veren daireler ($D=8.K-1$) kuzey-doğu yönüne bakmaktadır.

Tansel 23. katta oturduğuna göre daire numarası

$8.23-n$ ($n=0,1,2,3,4,5,6,7$) için 177,178,179,180,181,182,183,184 numaralarından biri olmalıdır.

Bu kişilerin daire numaraları beşin katı olduğuna göre daire numarası 180'dir.

Tansel, Sibel'in 10 kat üstünde aynı yöne bakan dairede oturduğu için

$180-8.10=180-80=100$ numaralı dairede oturmaktadır.

Veli ile Yusuf aynı katta, Sibel ise onların bir üst katında oturduğundan Sibel'in üst katındaki daireleri hesaplamak istersek $100=8K-n$ ($n=0,1,2,3,4,5,6,7$) $K=13$ olur.

12. katta $D=8.12-n$ ($n=0,1,2,3,4,5,6,7$) 89,90,91,92,93,94,95,96 numaralı daireler vardır.

Ziya ise Yusuf'un 5 kat altında kuzey-doğu yönüne bakan dairede oturmaktadır.

Kuzey-doğu yönüne bakan daireler 8 ile bölündüğünde 7 kalanını vermelidirler. Dolayısıyla Yusuf 95 ve Veli ise 90 numaralı dairelerde oturmaktadır.

Ziya ise Yusuf'un 5 kat altında $95-8.5=95-40=55$ numaralı dairede oturmaktadır.

İsim	Daire No
Ziya	55
Yusuf	95
Veli	90
Tansel	180
Sibel	100

Yılmaz MERCAN
Matematik Öğretmeni

PROJELERİMİZ

Roket Yarışması-1 :

Takımımız 2022 yılının Şubat ayında kurulmuştur. Takımımızın öncelikli amacı savunma sanayi yönünde çalışmalar yaparak kendimizi geliştirmektir. Takımımız yeni kurulmuş olmasına rağmen büyük bit yol kat ederek yüksek bir tecrübe kat etmiştir. Okulumuz Bursa İnegöl Belediyesinin düzenlemiş olduğu İnegöl 2. Teknoloji Festivali (20-23 Ağustos 2021) Roket Yarışmasında Toplam 36 roket arasında başarılı inişte 3. ; stabil uçuşta 2. olmuştur.

Üye bilgilerimiz :

İhsan Ahmet BAŞ Takım Kaptanı (Kordinasyon, Araştırma ve Tasarım)	Efe ARMAĞAN Araştırma ve Tasarım	Enes Efe YÜKSEKER Araştırma ve Tasarım	Aydan Bedir Takım Danışmanı (Bilgisayar Bilimleri Öğretmeni)
Mehmet Enes TURAN Tasarım	Salih Ufuk EROL Yazılım	Cemre CAN Araştırma	
Poyraz AYYILDIZ Araştırma	Sultan Su BELDE Araştırma		

ROV takımımız :

Projemiz bir ROV(Remotely Operated Underwater Vehicle) olup; insanlık yararına doğal kaynak rezervlerinin bulunması, yeni hayvan türlerinin keşfedilmesi veya hobi olarak kullanılması için biz genç beyinler tarafından tamamen özgün tasarım ile üretilecek ve geliştirilecektir. Savunma Sanayi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri alanı öğrencileri olarak bizler; Yazılım ve 3D Tasarım Eğitimlerini özgün inovatif ürünlere dönüştürerek; bugüne kadar yapmış olduğumuz ve yapacağımız tüm projelerin geliştirilebilir, organizasyonel ve pazarlanabilir kurumsal modeller olmalarına katkı sunacak her türlü engeli aşmayı şimdiden misyon edindik. Takımımız hedeflemiş olduğu bu misyonu yerine getirmek üzere 02.02.2022 tarihinde kurulmuştur

Üye bilgilerimiz :

Defne Duru Parlak Takım Kaptanı ()	Ela Nur Çiftçi Takım Üyesi ()	Sedef Boyar GÜRSOY Takım Danışmanı (Okul Müdür Yardımcısı)
Aylin Yıldız Takım Üyesi ()	Mehtap Ülker Takım Üyesi ()	

Roboline Takımımız :

Ayet Azer Aran Savunma Sanayi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Endüstriyel Otomasyon sınıfı olarak kurduğumuz "ŞAS M.T.A.L. Roboline" adlı 2022 Şubat ayında kurulan bu takım insanlık adına faydalı projeler tasarlamak ve faaliyete geçirmek adına kurulmuştur.

Üye bilgilerimiz :

Enes GÜL Takım kaptan (Proje Geliştiricisi)	Ahmet Efe KÖLE Takım Üyesi (Proje Tasarımcısı)	Havva FIRINCI Takım Danışmanı (Okul Müdür Yardımcısı)
---	--	---

House-Versed takımımız :

Ayet Azer Aran Savunma Sanayi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri sınıfı olarak kurduğumuz "ŞAS M.T.A.L HOUSE-VERSED" adlı 2022 şubat ayında kurulan bu takım insanlık adına faydalı projeler tasarlamak ve faaliyete geçirmek adına kurulmuştur

Üye bilgilerimiz :

İlimdar Berkan ATAĞIŞI Takım kaptanı (Proje Geliştiricisi)	Ömer USTA Takım Üyesi (Proje Geliştiricisi)	Aydan BEDİR Takım danışmanı (Bilgisayar Bilimleri Öğretmeni)
--	---	--

Uluslararası Kardeş Okul Projesi :

Şile Ayet Azer Aran Savunma Sanayi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ile Colegiul National Spiru Haret Tecuei lisesi karşılıklı eğitim iş birliğini ve ortak anlayışı geliştirmek , kardeşlik ve dostluk bağlarını güçlendirmek amacıyla bu protokolü hazırlamıştır.

Üye bilgilerimiz :

EOT Sınıfı	MTT Sınıfı	Havva FIRINCI (Okul Müdür Yardımcısı)
------------	------------	--

PROJELERİMİZ

Roket takımımız :

Takımımız 2022 yılının Şubat ayında kurulmuştur. Takımımızın öncelikli amacı savunma sanayi yönünde çalışmalar yaparak kendimizi geliştirmektir. Takımımız yeni kurulmuş olmasına rağmen büyük bit yol kat ederek yüksek bir tecrübe kat etmiştir. Okulumuz Bursa İnegöl Belediyesinin düzenlemiş olduğu İnegöl 2. Teknoloji Festivali (20-23 Ağustos 2022) Roket Yarışmasında Toplam 36 roket arasında başarılı inişte 3. ; stabil uçuşta 2. olmuştur.

Üye bilgilerimiz :

İhsan Ahmet BAŞ Takım Kaptanı (Kordinasyon, Araştırma ve Tasarım)	Efe ARMAĞAN Araştırma ve Tasarım	Enes Efe YÜKSEKER Araştırma ve Tasarım	Gülşay KARATEPE METCAN Takım Danışmanı (Okul Müdürü)
Mehmet Enes TURAN Tasarım	Salih Ufuk EROL Yazılım	Cemre CAN Araştırma	
Poyraz AYYILDIZ Araştırma	Sultan Su BELDE Araştırma	Arda Bilgin Araştırma (Yabancı Kaynak)	

Rov takımımız :

Projemiz bir ROV(Remotely Operated Underwater Vehicle) olup; insanlık yararına doğal kaynak rezervlerinin bulunması, yeni hayvan türlerinin keşfedilmesi veya hobi olarak kullanılması için biz genç beyinler tarafından tamamen özgün tasarım ile üretilecek ve geliştirilecektir. Savunma Sanayi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri alanı öğrencileri olarak bizler; Yazılım ve 3D Tasarım Eğitimlerini özgün inovatif ürünlere dönüştürerek; bugüne kadar yapmış olduğumuz ve yapacağımız tüm projelerin geliştirilebilir, organizasyonel ve pazarlanabilir kurumsal modeller olmalarına katkı sunacak her türlü engeli aşmayı şimdiden misyon edindik. Takımımız hedeflemiş olduğu bu misyonu yerine getirmek üzere 02.02.2022 tarihinde kurulmuştur

Üye bilgilerimiz :

Efe CEKİM Takım Kaptanı (Projenin Yazılımı Ve Arduino Set Kurulumuna Yardımcı Olmak)	Mustafa Kağan YAZICI Takım Üyesi (Projenin 3D Tasarımını Oluşturmak)	Havva FIRINCI Takım Danışmanı (Okul Müdür Yardımcısı)
Hüseyin Talha ÇELİK Takım Üyesi (Proje Tasarımına Farklı Bakış Açılıarı Kazandırmak)		

Roboline Takımımız :

Ayet Azer Aran Savunma Sanayi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Endüstriyel Otomasyon sınıfı olarak kurduğumuz "ŞAS M.T.A.L. Roboline" adlı 2022 Şubat ayında kurulan bu takım insanlık adına faydalı projeler tasarlamak ve faaliyete geçirmek adına kurulmuştur.

Üye bilgilerimiz :

Enes GÜL Takım kaptanı (Proje Geliştiricisi)	Ahmet Efe KÖLE Takım Üyesi (Proje Tasarımcısı)	Havva FIRINCI Takım Danışmanı (Okul Müdür Yardımcısı)
--	--	--

House-Versed takımımız :

Ayet Azer Aran Savunma Sanayi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Endüstriyel Otomasyon Teknolojileri sınıfı olarak kurduğumuz "ŞAS M.T.A.L HOUSE-VERSED" adlı 2022 şubat ayında kurulan bu takım insanlık adına faydalı projeler tasarlamak ve faaliyete geçirmek adına kurulmuştur

Üye bilgilerimiz :

İlmdar Berkan ATAĞIŞI Takım kaptanı (Proje Geliştiricisi)	Ömer USTA Takım Üyesi (Proje Geliştiricisi)	Aydan REDİR Takım danışmanı (Bilgisayar Bilimleri Öğretmeni)
---	---	---

Uluslararası Kardeş Okul Projesi :

Şile Ayet Azer Aran Savunma Sanayi Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi ile Colegiul National Spiru Haret Tecuei lisesi karşılıklı eğitim iş birliğini ve ortak anlayışı geliştirmek , kardeşlik ve dostluk bağlarını güçlendirmek amacıyla bu protokolü hazırlamıştır.

Üye bilgilerimiz :

EOT Sınıfı	MTT Sınıfı	Havva FIRINCI Okul Müdür Yardımcısı
------------	------------	--

ETKİNLİKLERİMİZ



Cumhurbaşkanlığı Roket Sunumu



Tübitak 4007



13 Ekim Dünya AFAD Risklerinin Azaltılması Günü Yangın Tatbikatı



Kızılay Haftası



10 Kasım



Futbol Etkinliği



Futbol Etkinliği



Yeşilay Haftası Kısa Film

ETKİNLİKLERİMİZ



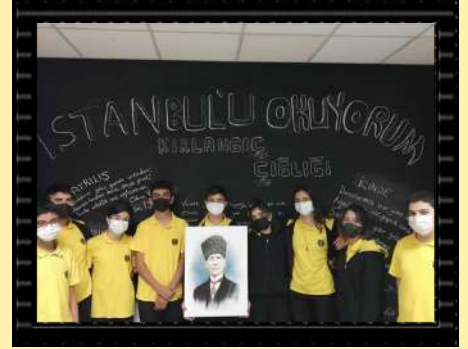
18 Mart Çanakkale Zaferi Ve Şehitleri Anma İlçe Töreni



18 Mart Çanakkale Zaferi Ve Şehitleri Anma Koro Gösterisi



İstanbul'u Okuyorum Projesi Yazar Buluşması



İstanbul'u Okuyorum Projesi Kütüphane Duvarının İstanbul Şiirleri İle Donatılması



2 Nisan Dünya Otizm Farkındalık Günü



Meslek Lisesi Öğrencileri Ailelerimizle Buluşuyor Projesi



19 Mayıs Atatürk'ü Anma Ve Gençlik Spor Bayramı Bando Gösterisi



Okul Dergisi Röportajları

ETKİNLİKLERİMİZ



**Kanser Ve Diyabet Hakkında
Bilinçlendirme Adına Yapılan Eğitim**



**Genç Tarım Liseler Arası
Bilgi Yarışması**



10.000 Okul Projesi



Mangala Yarışması



**Çevre Bilinci, İsrاف, Doğa Sevgisi Kazanımı,
Bilinçli Tüketici, Çevre Temizliğinin
Öneminin Kazanılması**



**İstanbul'u Okuyorum Projesi
Şiir Dinletisi**



**Meslek Tanıtımı Günleri Kapsamında
REPKN'da Çalışan Mühendisler Tarafından
Yapılan Etkinlikler**



Kapanış Programı

GEZİLERİMİZ



Tuzla Port Gezisi



Şile Masal Okulu Gezisi



Çanakkale Gezisi



**Beykoz Mehmet Akif Ersoy Şiir
Müzesi Gezisi**



Karabük Gezisi



Amasra Gezisi

ÖDÜLLERİMİZ



**İnegöl Belediyesi 2.Teknoloji Festivali Roket (Paraşütlü) Yarışması
En Estetik Uçuş İkincilik Ödülü
Başarılı İniş Noktası Üçüncülük Ödülü**



29 Ekim Cumhuriyet Bayramı Kompozisyon Yarışması İlçe Üçüncülük Ödülü



**10 Kasım Atatürk'ü Anma Mektup Yarışması
İlçe Üçüncülük Ödülü**



**15 Temmuz Kahramanlarına Mektup Yarışması
İlçe Üçüncülük Ödülü**

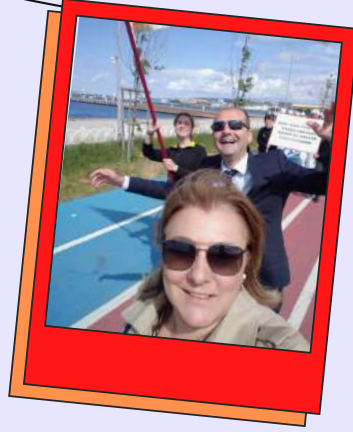


18 Mart Çanakkale Zaferi Konulu Kompozisyon Yarışması İlçe Birincilik Ödülü



19 Mayıs Atatürk'ü Anma Gençlik ve Spor Bayramı Konulu Kompozisyon Yarışması İlçe Üçüncülük Ödülü

ŞASMTAL'DEN KARELER







ŞAS M.T.A.L